

# **HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO EN SALUD. ARAGÓN**

Junio de 2019 (VFINAL)

## Índice

I. ¿POR QUÉ UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO EN SALUD? .....	3
Características y objetivos de la Herramienta de Evaluación de Impacto en Salud de Aragón.....	4
Proceso para aplicar la herramienta. ....	4
II.HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO EN SALUD .....	5
CONSIDERACIONES PREVIAS .....	5
SECCIÓN 1: IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA INICIATIVA A EVALUAR. ....	6
SECCIÓN 2. POBLACIÓN POTENCIALMENTE AFECTADA POR LA PROPUESTA .....	9
SECCIÓN 3. IMPACTO SOBRE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y LAS DESIGUALDADES EN SALUD .....	12
SECCIÓN 4. INFORME FINAL DEL ANALISIS Y VALORACIÓN DE LA NECESIDAD DE EIS COMPLETA U OTRO TIPO DE EVALUACIÓN .....	19
Anexo 1.Impactos Negativos en los grupos afectados.....	21
Anexo 2. Fuentes de evidencia de uso de EIS en portales especializados en revisiones sistematicas sobre efectividad ( <i>Tomado del Centro de Recursos de Evaluación de Impacto en Salud. Andalucía</i> )....	22

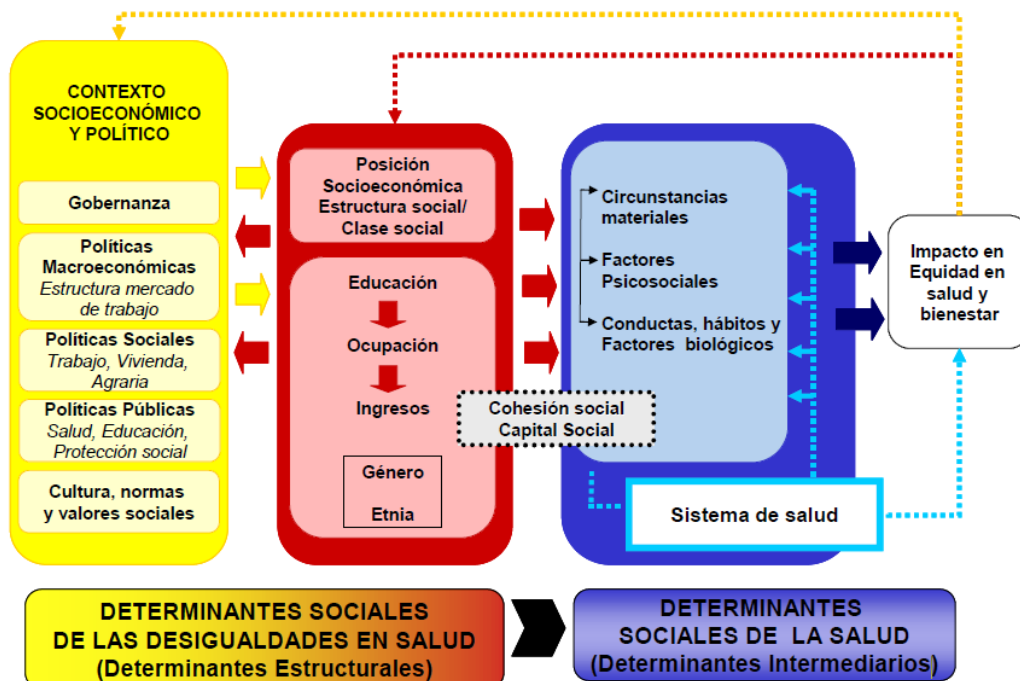
## I. ¿POR QUÉ UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO EN SALUD?

La salud no está únicamente determinada por las políticas en el Sistema de Salud, sino que está influenciada por las condiciones sociales en las que viven y trabajan las personas. Estas condiciones se conocen como determinantes sociales de la salud. Por tanto, políticas e iniciativas de otros sectores (como por ejemplo urbanismo, empleo, medioambiente, servicios sociales, etc.) tienen un impacto positivo o negativo en la salud.

La Evaluación de Impacto en Salud (EIS) es una combinación de procedimientos, métodos y herramientas a través de las cuales se puede juzgar una política, programa o proyecto en relación con sus efectos potenciales sobre la salud de la población y la distribución de tales efectos. Permite identificar el impacto diferencial que puede tener una política o actuación en la salud de distintos grupos de población, analizar las desigualdades sociales en salud que genera y avanzar hacia la equidad en salud de la población. A través de la EIS se valora el efecto en los distintos determinantes sociales de la salud, siguiendo el marco desarrollado por la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud (CDSS) de la OMS (figura 1) y se realizan recomendaciones orientadas a maximizar el impacto positivo en salud y minimizar el negativo.

La EIS se puede aplicar a políticas, programas, actuaciones, proyectos... tanto de carácter público como privado, por lo que en este documento se hablará de iniciativas para referirnos a todos ellos.

**Figura 1. Marco conceptual de los Determinantes Sociales de la Salud. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud de la OMS.**



## **Características y objetivos de la Herramienta de Evaluación de Impacto en Salud de Aragón (EIS).**

Las herramientas de EIS facilitan la decisión acerca de la pertinencia o no de la realización de una EIS completa de la iniciativa sobre la que se aplica y sirven para reflexionar y hacer recomendaciones.

Esta herramienta ha sido elaborada por el grupo de trabajo de Evaluación de Impacto en Salud del Departamento de Sanidad de Aragón, tras un proceso de revisión de otras ya existentes<sup>1</sup>. Consta de cinco bloques:

- **Un apartado preliminar:** identifica la persona o equipo que realiza la evaluación y la existencia de los antecedentes sobre impacto en salud de iniciativas similares.
- **Sección 1: Identificación y características de la iniciativa a evaluar.** Se contemplan cuatro objetivos:
  - Identificación de la iniciativa.
  - Características del tipo de propuesta que se evalúa, incluyendo consideraciones de carácter general.
  - Coherencia con los documentos estratégicos del Gobierno.
  - Nivel de participación y acción intersectorial.
- **Sección 2: Población potencialmente afectada por la iniciativa.** Identifica la población a la que se dirige la intervención y realiza la valoración del impacto en diferentes grupos de población.
- **Sección 3: Impacto sobre los determinantes sociales y las desigualdades en salud.** El objetivo es valorar el impacto de la iniciativa en los diferentes determinantes sociales de la salud.
- **Sección 4: Informe final del análisis y valoración de la necesidad de EIS completa u otro tipo de evaluación.** Se describen los impactos positivos y negativos, se realizan recomendaciones y se evalúa la necesidad de realizar o no una evaluación completa de impacto en salud.

## **Proceso para aplicar la herramienta.**

Para la utilización de la herramienta se recomienda el siguiente proceso:

1. Constituir un grupo multidisciplinar, de reducido tamaño (alrededor de 4 personas) integrado, al menos, por promotores de la iniciativa y un técnico de apoyo del equipo EIS de Salud Pública. Valorar la posibilidad de incorporar representación de población afectada por la iniciativa.
2. Revisión bibliográfica sobre la existencia de:
  - Evidencia sobre los efectos de iniciativas similares sobre la salud
  - EIS realizadas que tengan relación con la iniciativa propuesta.
3. Aplicación de la herramienta de acuerdo al orden de las secciones. Se alternan espacios para el desarrollo por escrito de los diferentes apartados y tablas de cumplimentación con listados abiertos de poblaciones y determinantes potencialmente afectados por la iniciativa evaluada. La herramienta aporta Anexos como elementos de apoyo metodológico cuando el grupo de trabajo considere necesario ampliar el análisis de la sección de que se trate.
4. Elaborar un informe final con los impactos positivos, negativos y las propuestas e identificar la necesidad o no de realizar una EIS completa.

---

<sup>1</sup> Revisión de Herramientas de EIS de Comunidad Valenciana, País Vasco, Andalucía, Cataluña, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y Londres.

## II. HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO EN SALUD

### CONSIDERACIONES PREVIAS

¿Quién realiza la evaluación?

Impulsor/es de la iniciativa

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Representante de EIS de Salud Pública

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Representantes de la población afectada en la evaluación

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Persona de referencia de la Evaluación de impacto:

Teléfono contacto: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Correo-e: Haga

clic o pulse aquí para escribir texto.

**¿La información de la que se dispone acerca de la iniciativa, es suficiente?** Haga constar la base documental del proyecto actual. (Enlaces o documentos adjuntos)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**¿Existe conocimiento sobre iniciativas similares y sus resultados, o si se ha realizado una evaluación de impacto en salud?** Haga constar aquí las referencias y puntos clave a tener en cuenta según esta revisión.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## **SECCIÓN 1: IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA INICIATIVA A EVALUAR**

### **1.1. Identificación de la iniciativa a evaluar:**

Nombre de la iniciativa: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Unidad/Departamento/Institución responsable: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Persona de contacto de la propuesta: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Correo: Haga clic o

pulse aquí para escribir texto.

Fecha de cribado: Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

### **1.2. Características de la iniciativa.**

#### **1.2.1. Objetivo:**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

#### **1.2.2. Justificación:**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

#### **1.2.3. Tipo:**

##### **a. Política normativa:**

- Ley
- Real Decreto/Decreto
- Presupuestos
- Otras (especificar):

##### **b. Política no normativa:**

- Estrategia
- Plan
- Programa
- Otras (especificar):

#### **1.2.4. Fase de la propuesta en el momento de la realización de la EIS:**

- Diseño técnico y formulación
- En fases de aprobación
- En implementación
- En evaluación y reformulación

#### **1.2.5. En el estado actual de desarrollo de la iniciativa:**

- ¿Es posible introducir cambios mayores?
- ¿Es posible introducir cambios menores?
- ¿Es posible interrumpir la propuesta?

**1.3. Coherencia de la iniciativa: Coherencia con los ejes principales del Plan de Gobierno y del Plan de Salud formulados por el Gobierno de Aragón.**

a) ¿La intervención se corresponde a alguno de los ejes principales del Plan de Gobierno de Aragón?

<b>Ejes principales</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Dudoso</b>
Medidas que contribuyan a la estabilidad social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protección e impulso de una educación de calidad, la sanidad pública universal y los servicios sociales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reforma de la arquitectura institucional aragonesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medidas para la incentivación de la economía aragonesa, con especial atención en la recuperación del empleo y en políticas de innovación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertebración racional del territorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lucha contra la pobreza y la exclusión social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b) ¿La intervención se impulsa de acuerdo a alguna de las líneas estratégicas del Plan de Salud de Aragón 2030?

<b>Líneas Estratégicas Plan de Salud 2030</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Dudoso</b>
1.Salud en todas las políticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.Salud en todas las etapas de la vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.Orientación del sistema sanitario hacia las personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.- Información, investigación y formación para la salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 1.4. Nivel de Participación y Acción Intersectorial en la propuesta

##### 1.4.1. ¿El desarrollo de la iniciativa implica algún mecanismo de participación social? En caso afirmativo:

###### a. ¿Qué tipo de participación?

Informativa: Dar información equilibrada y objetiva a las personas para ayudarlas a comprender el problema, las alternativas, oportunidades y / o soluciones.

Consultiva: Obtener retroalimentación de las comunidades afectadas en el análisis, alternativas y / o decisiones.

Participativa: Trabajar directamente con las comunidades durante el proceso, para garantizar que las preocupaciones y aspiraciones públicas sean bien entendidas y consideradas.

###### b. ¿En qué fases del proceso de desarrollo de la iniciativa se incluye participación social? (puede señalar varias opciones)

Diseño

Implementación

Evaluación

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

##### 1.4.2. ¿El desarrollo de la iniciativa incluye acción intersectorial? En caso afirmativo,

###### a. ¿Qué tipo de acción?

Información

Cooperación/Coordinación

Intersectorial/Enfoque de Salud en Todas las Políticas

###### b. ¿En qué fases del proceso se incluye acción intersectorial?

Diseño

Implementación

Evaluación

###### c. ¿Qué sectores se han visto implicados?

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



## **SECCIÓN 2. POBLACIÓN POTENCIALMENTE AFECTADA POR LA PROPUESTA**

El objetivo de esta sección es identificar las poblaciones que pueden verse afectadas por la iniciativa evaluada y valorar el tipo de impacto (tabla 2.1). Cumplimente conforme a la siguiente guía:

- Identifique la población diana.
  
- Además de la población diana, puede haber otros grupos sociales que se vean afectados por la intervención de manera indirecta, produciéndose un impacto positivo o negativo. Se debe prestar especial atención a aquellos colectivos más vulnerables con el fin de evitar potenciar las desigualdades. Considere si existe algún otro grupo afectado que no esté incluido en la columna de la izquierda y hágalo constar en las últimas filas de la tabla 2.1.
  
- Valore la existencia o no de impacto en todos los grupos detallados y en los que haya añadido usted de acuerdo con las características de la intervención. Identifique el tipo de impacto en función de la escala siguiente:
  - Muy positivo: (++)
  - Positivo: (+)
  - Sin impacto (0). En caso de que se valore que la política evaluada no va a tener impacto sobre ese grupo de población, se identificara como categoría 0 (cero).
  - Negativo: (-)
  - Muy negativo: (--)
  - Dudoso: Es posible que haya impacto, pero no hay suficiente conocimiento para estimar que este pueda ser positivo o negativo.
  
- Por último, si desea realizar un análisis y un resumen más detallado de los impactos negativos en los grupos de población identificados, puede realizarlo en la tabla del Anexo 1, donde se incorporan las variables tipo de impacto y nivel de complejidad, así como otras informaciones necesarias para tomar decisiones y realizar las recomendaciones que haría a la propuesta.

a. ¿A qué población o grupo social va dirigida la intervención? (Describa con el máximo detalle la población diana)

b. Valore en la tabla siguiente el impacto en la población diana y en otros grupos de población que puedan verse afectados por la intervención. Revise los grupos propuestos y, en su defecto, añada los que considere.

<b>Tabla 2.1. Valoración del impacto en salud en grupos de población</b>							
	Valoración del impacto en estas poblaciones					Dudoso	Comentarios. Justificación
	++	+	0	-	--		
Toda la población (universal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Hombres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población mayor de 65 años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población infantil (0-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población joven (13-17)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población joven (18-30)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Personas desempleadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población con posición económica alta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población con posición económica media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población con posición económica baja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Personas sin techo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Personas en función de su orientación sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población con diversidad funcional (física y/o mental)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población institucionalizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población con enfermedades crónicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Población inmigrante (baja renta per cápita)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Personas cuidadoras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Residentes en ámbito rural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Residentes en ámbito urbano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Personas de etnia gitana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Otras poblaciones con impacto potencial (explicitar):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **SECCIÓN 3. IMPACTO SOBRE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y LAS DESIGUALDADES EN SALUD**

Este apartado consta de cinco tablas. La primera recopila los **determinantes estructurales** de las desigualdades en salud. Las tres siguientes se corresponden con los **determinantes intermedios**.

#### **Recomendaciones de aplicación**

- Identifique si la iniciativa va a tener efecto en los determinantes sociales incluidos en la columna de la izquierda y valore el tipo de impacto de acuerdo con la escala utilizada.
  - Muy positivo: (++)
  - Positivo: (+)
  - Sin impacto (0) En caso de que se valore que la política evaluada no va a tener impacto, se identificara como categoría 0 (cero).
  - Negativo: (-)
  - Muy negativo: (--)
  - Dudoso: Es posible que haya impacto, pero no hay suficiente conocimiento para estimar que este pueda ser positivo o negativo.
- Una vez identificado el impacto para un determinante social de la salud, trate de valorar si existe algún grupo o subgrupo de población potencialmente afectado (puede tomar como referencia las poblaciones de la tabla 2.1 en la sección 2).

Una quinta tabla, resume los impactos negativos en los determinantes y los caracteriza según su intensidad, probabilidad y permanencia.

- **Intensidad:** Nivel máximo de modificación en los determinantes de la salud que podría suponer la implantación de las medidas, sin tener en cuenta otras consideraciones.
- **Probabilidad:** Posibilidad de ocurrencia de un cambio significativo en los determinantes de la salud asociados, como consecuencia de la implantación de las medidas previstas en el plan.
- **Permanencia:** Grado de dificultad para poder establecer correcciones y que se mantengan en el tiempo

**Tabla 3.1. Determinantes estructurales**

Contexto Socioeconómico y político	Tipo de impacto					Dudoso	Grupos especialmente afectados*
	++	+	0	-	--		
Cultura y Valores sociales (salud, justicia social, Sostenibilidad, equidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Políticas del Estado de Bienestar (políticas sociales, salud, educación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Políticas Macroeconómicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Mercado de Trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Gobernanza/Buen Gobierno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Estructura Social (ejes de desigualdad)	Tipo de impacto					Dudoso	Grupos especialmente afectados*
	++	+	0	-	--		
Género	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Clase Social (ingresos, nivel de estudios)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Origen/Etnia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Edad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Territorio (urbano-rural, áreas degradadas etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Diversidad funcional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Orientación sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Otros (especificar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

**Tabla 3.2. Determinantes intermedios**

Recursos materiales y Condiciones de vida		Tipo de impacto					Dudoso	Grupos especialmente afectados*
		++	+	0	-	--		
Condiciones de empleo y trabajo	Oportunidades de empleo	○	○	○	○	○		
	Calidad del empleo (estabilidad, jornada laboral, ingresos adecuados)	○	○	○	○	○		
	Condiciones de trabajo (seguridad e higiene, riesgos físicos y psicosociales)	○	○	○	○	○		
Vivienda y situación material	Calidad de la vivienda (estado de la vivienda y del edificio)	○	○	○	○	○		
	Comunicación (distancia a bienes, servicios e infraestructuras)	○	○	○	○	○		
Entorno residencial	Calidad del agua, aire y suelo	○	○	○	○	○		
	Ruidos, Contaminación acústica	○	○	○	○	○		
	Gestión de residuos	○	○	○	○	○		
	Disponibilidad de espacios públicos adecuados para las relaciones sociales	○	○	○	○	○		
	Disponibilidad de zonas verdes	○	○	○	○	○		
	Densidad del tráfico	○	○	○	○	○		
Infraestructuras del transporte/movilidad	Transporte público	○	○	○	○	○		
	Transporte privado	○	○	○	○	○		
	Disponibilidad infraestructuras que fomenten la movilidad activa (paseos, carril bici, etc)	○	○	○	○	○		
Servicios de salud	Calidad técnica (infraestructuras, servicios)	○	○	○	○	○		
	Continuidad de cuidados, seguridad	○	○	○	○	○		
	Calidad percibida (satisfacción de los usuarios/as)	○	○	○	○	○		

**Tabla 3.3. Determinantes intermedios**

Recursos materiales y Condiciones de vida		Tipo de impacto						
		++	+	0	-	--	Dudoso	Grupos especialmente afectados*
Retención de la riqueza en el área local		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Acceso a los servicios y bienes básicos	Empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Educativos, formación, habilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Alimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Vivienda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Servicios Sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Servicios y prestaciones sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Acceso a espacios culturales y de ocio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Acceso a Internet (señal de internet, dispositivos electrónicos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Comercios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Seguridad (física, libertad de movimientos, delincuencia)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Trabajo doméstico y de cuidados		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Otros (especificar)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

**Tabla 3.4. Determinantes intermedios**

Factores Psicosociales	Tipo de impacto				Dudoso	Grupos especialmente afectados*
	++	+	0	-		
Estrés psicosocial (inseguridad laboral, discriminación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Bienestar emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Conciliación de la vida familiar y laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Apoyo, cohesión social y participación (redes familiares, vecinales, sociales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Resiliencia individual y colectiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Otros (especificar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Factores Conductuales	Tipo de impacto				Dudoso	Grupos especialmente afectados*
	++	+	0	-		
Actividad física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Alimentación saludable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Consumo de tabaco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Consumo de alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Consumo de sustancias ilegales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Otras conductas adictivas (juego online, adicciones tecnológicas, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Práctica de sexo seguro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Actividades que fomenten la relación interpersonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Otros (especificar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



Una vez realizada la valoración del impacto en los diferentes determinantes de la salud, recoja en la siguiente tabla los impactos negativos y su caracterización según tres parámetros (Intensidad, probabilidad y permanencia). Cada uno de ellos se categoriza como Alta/Media/Baja.

<b>Tabla 3.5 Resumen de Impactos negativos</b>					
<b>Determinante</b>	<b>Intensidad Alta/Media/Baja</b>	<b>Probabilidad Alta/Media/Baja</b>	<b>Permanencia Alta/Media/Baja</b>	<b>Global SI NO</b>	<b>Grupo Población Afectado*</b>
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	

	<b>BAJA</b>	<b>MEDIA</b>	<b>ALTA</b>
<b>Intensidad</b>	La modificación prevista no tiene la suficiente entidad como para alterar de forma significativa el estado inicial del/de los determinante/s.	La modificación prevista tiene suficiente entidad como para detectarse fácilmente pero el resultado final está claramente influenciado por el estado inicial del/de los determinante/s.	La modificación prevista es de tal entidad que se altera por completo el estado inicial del/de los determinante/s.
<b>Probabilidad</b>	No se prevé que se produzca una modificación significativa en el/los determinante/s.	Resulta razonable esperar que se va a producir una modificación en el/los determinante/s pero puede no ser significativa o depender de la concurrencia de factores adicionales.	Resulta prácticamente seguro, bien por la experiencia acumulada o por el desarrollo lógico de las medidas, que se va a producir una modificación significativa en el / los determinante/s.
<b>Permanencia</b>	La modificación es temporal, de tal forma que sus efectos pueden atenuarse o desaparecer en meses. El grado de dificultad física/ económica / por motivos de impopularidad o de improbabilidad dada las tendencias observadas para implementar medidas que potencien o corrijan los efectos (según el caso) es relativamente sencillo.	Modificación no totalmente permanente pero cuyos efectos tardan años en atenuarse o desaparecer. El grado de dificultad física / económica / por motivos de impopularidad o de improbabilidad según tendencias observadas para implementar medidas que potencien o corrijan los efectos (según el caso) es importante, pero es posible mantener los efectos positivos o, si los efectos son negativos, volver a la situación inicial.	Modificación que se puede considerar prácticamente inalterable o cuyos efectos van a notarse durante décadas. El grado de dificultad física/ económica / por motivos de impopularidad o de improbabilidad dadas las tendencias observadas para implementar medidas que potencien o corrijan los efectos (según el caso) es muy elevado.

## **SECCIÓN 4. INFORME FINAL DEL ANALISIS Y VALORACIÓN DE LA NECESIDAD DE EIS COMPLETA U OTRO TIPO DE EVALUACIÓN**

Este apartado consta de tres bloques que recogen los elementos e impactos más relevantes del análisis.

### **4.1 Resumen de impactos positivos y negativos. Recomendaciones**

El primero trata de crear una lista en orden de importancia (1 más importante, 3 menos importante) de los impactos en salud que podrían resultar de la aplicación de la política. Es importante que escriba de forma concisa los impactos positivos y los impactos negativos que se producirán en los grupos de población y en los determinantes de salud.

#### **I. Impactos Positivos. Descripción detallada de los impactos por orden de importancia.**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

#### **Impactos Negativos. Descripción detallada de los impactos por orden de importancia.**

En grupos de población (revisar tabla 2.1)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

En determinantes de salud (revisar tabla 3.5)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

### **4.2 Factibilidad de introducir modificaciones y de realizar EIS completa**

Para la decisión final de realizar o no una EIS completa, se valorará la posibilidad de modificación de la política, la factibilidad de realizar una EIS completa, así como la existencia evidencia o de otras EIS realizadas sobre iniciativas similares.

	SI	NO
Posibilidad de modificación de política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de realizar EIS completa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existencia de evidencia respecto de la iniciativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existencia de EIS para iniciativa similar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4.3 Recomendaciones

Formule las recomendaciones que se considere necesario incorporar a la iniciativa para maximizar los impactos positivos y/o minimizar los negativos.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

##### **El equipo evaluador de la iniciativa RECOMIENDA:**

- Realizar el seguimiento de las recomendaciones, aunque No** es necesaria una evaluación completa.
- Una evaluación completa** ya que existen impactos negativos, se generan desigualdades o existe incertidumbre en determinantes o en grupos poblacionales.
- No** es necesario realizar una evaluación completa, pero **Si** una valoración más específica del impacto sobre algún determinante o grupo poblacional.

### Anexo 1. Impactos Negativos en los grupos afectados

Si se han identificado impactos en grupos de población con valores – o – -, intente caracterizar la naturaleza negativa del impacto de acuerdo a su importancia y complejidad.

**Tabla 2.2 Resumen y Valoración del impacto en los grupos afectados**

Grupos afectados por el impacto negativo	Impacto Serio/Importante		Impacto Complejo		Qué otra información necesitaría para tomar decisiones	Qué recomendaciones haría?
	SI	NO	SI	NO		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

- **Impacto Serio/Importante:** El impacto puede suponer una afectación grave o severa con complicaciones en el nivel de salud de la población o poblaciones implicadas.
- **Impacto Complejo:** Que tiene múltiples orígenes, con difícil abordaje o es de difícil comprensión.

**Anexo 2. Fuentes de evidencia de uso de EIS en portales especializados en revisiones sistemáticas sobre efectividad (Tomado del Centro de Recursos de Evaluación de Impacto en Salud. Andalucía)**

- [Biblioteca Cochrane Plus - Cochrane Collaboration](#)  
Acceso a revisiones sistemáticas en español sobre resultados en salud de intervenciones clínicas y sanitarias
- [Biblioteca Campbell - Campbell Collaboration](#)  
Revisiones sistemáticas sobre efectos de intervenciones en los ámbitos de educación, criminología y bienestar social.
- [Health Evidence Network. Oficina Regional Europea de la OMS](#)  
Revisiones sobre efectividad de intervenciones en salud pública en formato de informes, así como resúmenes de evidencia por temas.
- [Health Evidence Canada. Canadian Institutes of Health Research. Canada.](#)  
Colección de revisiones sistemáticas en los ámbitos de promoción de salud y salud pública.
- [Centre for evidence based public Health policy - Economic and Social Research Council. Reino Unido](#)  
Revisiones sistemáticas en un amplio espectro de intervenciones en materia de salud pública y con especial énfasis en desigualdades.
- [EPPI-Centre - Universidad de Londres. Reino Unido](#)  
Revisiones sistemáticas en ciencias sociales y políticas públicas. Incluye la base de datos DoPHER con revisiones sistemáticas en promoción de salud.
- [NICE Evidence Base - NHS. Reino Unido](#)  
Resúmenes y revisiones de evidencia sobre intervenciones en prevención y promoción de salud.
- [The Community Guide Systematic Reviews - CDC. EEUU](#)  
Revisiones sistemáticas sobre intervenciones en prevención y promoción de salud, con énfasis en participación comunitaria.
- [DARE - Center for Reviews and Dissemination. University of York / NHS. Reino Unido.](#)  
Base de datos del CRD especializada en revisiones sistemáticas de efectividad de intervenciones sanitarias, en atención social, vivienda y transportes.
- [Effective Public Health Practice Project, EPHPP. Canadá.](#)  
Revisiones sistemáticas sobre efectividad de intervenciones en salud pública
- [Best Practices, Canadian Best Practice Portal - PHAC. Canadá](#)  
Base de datos con una lista de intervenciones en promoción de salud y prevención de enfermedades crónicas que han demostrado ser efectivas
- [Cochrane Database of Systematic Reviews - The Cochrane Library](#)  
Revisiones sistemáticas sobre efectividad de intervenciones clínicas y sanitarias

ENLACES DE BASES DE DATOS CON INFORMES DE EIS

- [WHO HIA Project. Organización Mundial de la Salud](#)  
Selección de informes EIS realizados en diferentes países y clasificadas por sectores de intervención.
- [HIA Gateway. Association of Public Health Observatories. Reino Unido](#)  
Base de datos de ámbito internacional con opciones de búsqueda según tipo de EIS, sector de intervención y país de realización.