

Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral. Año 2019.

Notas metodológicas

La Encuesta de Transición Educativa-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) es una estadística elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) que analiza la inserción laboral de los jóvenes con relación a los itinerarios seguidos dentro del sistema educativo y su transición entre el estudio y el trabajo.

El objetivo principal es estudiar la trayectoria educativa y el proceso de inserción laboral con relación a los estudios realizados de cada uno de los cinco colectivos de interés para la encuesta:

- Graduados en Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
- Titulados en Bachillerato.
- Titulados en Ciclos Formativos en formación profesional de Grado Medio (CFGM).
- Titulados en Ciclos Formativos de formación profesional de Grado Superior (CFGS).
- Alumnos que abandonaron los estudios de la ESO sin obtener su titulación¹.

También observa los diversos aspectos del itinerario educativo y la transición entre la formación y el trabajo:

- la calidad de la inserción laboral de la población graduada.
- la forma en la que acceden al ámbito laboral.
- la adecuación de su formación al trabajo que realizan.
- los periodos de desempleo e inactividad una vez que se ha abandonado el sistema educativo.
- la formación cursada con posterioridad.

Esta es la segunda encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral que realiza el INE, cuyos datos fueron recogidos en 2019 y corresponden a la cohorte de los alumnos que, en el curso 2013-2014, obtuvieron el

¹ La Formación Profesional Básica, que comenzó a implantarse en el curso 2014-15, se recoge indirectamente a través del colectivo de Abandono de ESO.

correspondiente título académico en cada uno de los colectivos estudiados o que abandonaron los estudios de la ESO sin obtener su titulación.

La primera edición tuvo lugar en 2014 y se realizó sobre la cohorte del curso 2009-2010. En ambos casos se ha dejado un margen temporal mínimo de tres años para la estabilización de la situación laboral tras la conclusión de los estudios.

La encuesta se ha dirigido a aproximadamente 6.000 graduados en ESO, 5.000 titulados en Bachillerato, 6.000 titulados en CFGM, 8.000 titulados en CFGS y 2.000 alumnos que abandonaron la ESO, en toda España.

La muestra ha sido diseñada, distribuida y seleccionada de forma diferente según el colectivo de forma que fuera representativa a nivel autonómico y en base a distintas variables propias: tipo de centro, modalidad, grupo de titulación, etc.

En la recogida de datos se ha combinado las entrevistas directas (web y telefónicas) y la utilización de datos administrativos: datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional; Afiliaciones y de Bases de Cotización (Seguridad Social); Contratos y Formación Ocupacional (Servicio Público de Empleo Estatal - SEPE); Base Estatal de Personas con Discapacidad (IMSERSO-CERMI-MSCBS) y Padrón de Habitantes (INE).

La recogida de la información se realizó entre septiembre de 2019 y enero de 2020.

El Instituto Aragonés de Estadística pone a su disposición 249 tablas de resultados para los colectivos en Aragón de graduados en ESO, titulados en Bachillerato, titulados en CFGM, titulados en CFGS y alumnos que abandonaron los estudios de la ESO, organizados en 7 apartados:

1. Características de los titulados.
2. Situación laboral en 2019.
3. Primer empleo tras acabar los estudios.
4. Trabajo remunerado desde que acabaron los estudios.
5. Formación y aprendizaje de los titulados.
6. Movilidad de los titulados dentro y fuera del territorio español.
7. Afiliación a la Seguridad Social y bases de cotización de los titulados.

Para más información como resultados nacionales, documentos metodológicos, cuestionarios y clasificaciones, puede consultar la página web del Instituto Nacional de Estadística:

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736056996&menu=metodologia&idp=1254735976597