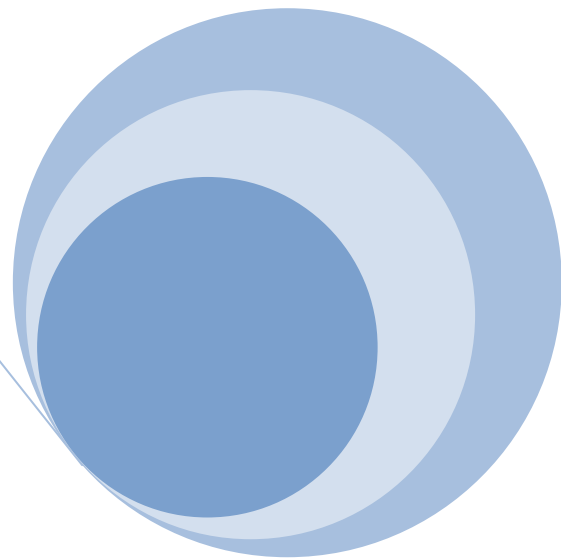




MINISTERIO  
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

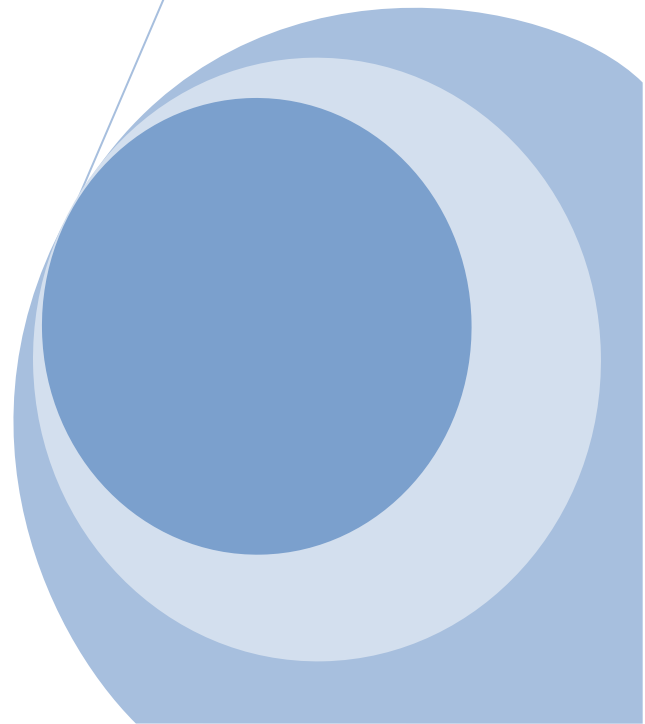
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO  
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS



*Informe de Aragón*

# ESTUDES 2016

ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS  
SECUNDARIAS EN ESPAÑA (ESTUDES), 2016





<b>1</b>	<b>Introducción</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Objetivos</b> .....	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Metodología</b> .....	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Resultados</b> .....	<b>10</b>
4.1	Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas .....	10
4.2	Consumo por tipo de sustancia psicoactiva .....	12
4.2.1	Bebidas alcohólicas .....	13
4.2.2	Bebidas energéticas .....	21
4.2.3	Tabaco .....	22
4.2.4	Cigarrillos electrónicos .....	25
4.2.5	Hipnosedantes .....	27
4.2.6	Cannabis .....	30
4.2.7	Sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio .....	35
4.2.8	Policonsumo .....	37
4.3	Percepciones y opiniones de la población ante el consumo de sustancias psicoactivas. ....	39
4.3.1	Percepción de riesgo .....	39
4.3.2	Percepción de disponibilidad .....	45
4.3.3	Relación entre percepción de riesgo, percepción de disponibilidad y prevalencia de consumo .....	47
4.3.4	Vías de información sobre sustancias psicoactivas .....	48
4.3.5	Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas .....	53
4.4	Consumo de sustancias psicoactivas, contexto y consecuencias negativas .....	54
4.4.1	Amigos: relación/influencia de los iguales .....	54
4.4.2	Familia: relaciones familiares y permisividad de los padres .....	56
4.4.3	Entorno de ocio: actividades, salidas nocturnas (frecuencia y horario) y dinero disponible .....	63
4.4.4	Entorno escolar: rendimiento escolar y conflictos .....	76
4.4.5	Consecuencias negativas del consumo: accidentes vehículos de motor, peleas/ agresiones y otras .....	78



## 1 Introducción

Durante 2016 se ha realizado una nueva edición de la encuesta ESTUDES, que se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas entre los estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuenta con la colaboración de los Gobiernos de las comunidades autónomas (Planes Autonómicos sobre Drogas y Consejerías de Educación) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En este informe se presentan los resultados relativos a la comunidad autónoma de Aragón.

## 2 Objetivos

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y otras adicciones y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

## 3 Metodología

### Aspectos generales

**Nombre:** ESTUDES. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España.

**Descripción de la encuesta:** Encuesta dirigida a estudiantes (14-18 años), realizada en centros educativos.

**Periodicidad:** ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994.

**Responsable de la encuesta:** Observatorio Español de la Droga y las Adicciones (OEDA). Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI).

### Ámbito de la encuesta

**Ámbito geográfico:** La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. En este informe se presentan los resultados obtenidos en la comunidad autónoma de Aragón.

El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional, pero no a nivel de comunidad autónoma. Así, a excepción del alcohol, tabaco y cannabis, las prevalencias que se obtienen en cada comunidad autónoma presentan intervalos de confianza amplios, especialmente aquellas de menor población, de manera que este tipo de resultados quedan afectados por el azar y pueden aparecer notables variaciones en cada año de medición.

**Ámbito poblacional:** El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias en España y en la comunidad autónoma de Aragón (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional).

Este año, se incluye por primera vez la Formación Profesional Básica, que empezó a impartirse en el curso 2014-2015.

**Ámbito temporal:** El periodo de recogida de información ha sido del 18 de noviembre de 2016 al 8 de marzo de 2017.

La encuestación se interrumpió la segunda quincena de diciembre y duró hasta la primera semana de febrero con el objetivo de evitar el sesgo de los posibles consumos durante navidades, que podrían afectar a las variables de consumo referidas a los últimos 30 días.

## Diseño y características de la muestra. Ponderación.

**Marco muestral:** El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población de estudiantes matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato, 1º y 2º de Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Quedan excluidos de este marco determinados colectivos como son, los alumnos de 14 años que cursan educación primaria, aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios, los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en el que se cumplimentó la encuesta (ausentes), los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia, y los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial. El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, presumiblemente ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie, y por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas y otras adicciones en España tenga un carácter residual.

**Procedimiento de muestreo:** Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, en el que, en primera instancia, se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se estratificó el marco muestral por las comunidades y ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten (cuatro estratos: ESO (3º ó 4º), Bachillerato, CFPB y CFGM de FP). Todos los centros tenían la misma probabilidad de participación en la encuesta dentro de cada estrato, independientemente de su tamaño, como viene asegurándose desde el año 2.000. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.

**Tamaño de la muestra:** Se obtienen resultados de 863 centros educativos y 1.726 aulas, con una muestra válida final de 35.369 alumnos para la totalidad de España. En la comunidad autónoma de Aragón, la muestra final asciende a 69 centros, 137 aulas y 2.781 alumnos válidos.

**Ampliación de la muestra:** En esta edición de ESTUDES las comunidades de Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, La Rioja y Ceuta ampliaron su muestra correspondiente de centros con el objetivo de obtener información específica para su territorio con un margen de error estadístico menor.

**Error muestral:** El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y  $p=q=0,5$  es del 0,5% para los estudiantes españoles de 14 a 18 años, y de 1,8% en el caso de Aragón.

## Trabajo de campo. Recogida de la información.

**Método de recogida.** Una vez establecido un primer contacto y concertada una cita con el centro seleccionado, el trabajador de campo acude al mismo y explica a su responsable la metodología de la encuesta y el proceso del trabajo. Una vez seleccionadas las aulas y pactada la fecha de encuestación, se presenta de nuevo en el centro y procede a aplicar el cuestionario. Permanece en el aula durante todo el proceso y recoge los cuestionarios una vez finalizados.

**Cuestionario:** Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, similar al de otras encuestas realizadas en Europa y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones.

El cuestionario es de tipo “auto-administrado” cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) y por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos).

Se hace referencia a la conveniencia de que el profesor no se encuentre en el aula durante la aplicación, ya que su presencia podría ocasionar desconfianza en los alumnos en cuanto al anonimato de sus respuestas. En caso de que éste se encuentre presente, se indica que no debe dar paseos por el aula ni puede explicar contenidos o dirigirse a los alumnos durante la cumplimentación del cuestionario.

Durante el periodo de realización de la encuesta, los encuestadores se aseguran de que el cuestionario se rellene de manera individual.

El cuestionario está disponible tanto en castellano como en el resto de lenguas cooficiales: catalán, euskera, gallego y valenciano; con el objetivo de atender a las peculiaridades lingüísticas de cada comunidad autónoma.

**Tasa de respuesta:** El 92,8% de los centros seleccionados inicialmente participaron en la encuesta, el 7,2% de los centros seleccionados fueron sustituidos principalmente por negativas a colaboración o por una presencia elevada de alumnos mayores de 18 años.

Los alumnos presentes en las aulas en el momento de encuestación fueron 2.820. Del total de cuestionarios recogidos, y a lo largo de las diferentes fases del proceso, fue necesario anular 39 cuestionarios (37 por tener una edad fuera del ámbito de estudio, 2 por estar en blanco y ninguno por haber detectado falta de seriedad en las respuestas). Por lo que finalmente resultaron ser válidos para el estudio 2.781 cuestionarios.

Si tenemos en cuenta la totalidad de los cuestionarios recogidos y los que han sido anulados por estar en blanco o por falta de seriedad, obtenemos una tasa de respuesta del alumno del 99,93%.

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.



## Otros aspectos metodológicos

La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma, la titularidad del centro (público, privado) y el tipo de estudios (ESO, Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional), para ajustar la proporcionalidad de la muestra con respecto al universo.

La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación Cultura y Deporte en base a los datos de alumnos disponibles en el momento de la elaboración del análisis (curso 2014-2015). Ésta información sobre el universo se utilizó igualmente para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel de unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representan. En la comunidad autónoma de Aragón el universo de referencia asciende a 40.463 estudiantes.

Los cálculos se realizan excluyendo del numerador y del denominador los sujetos con valores desconocidos.

Hay que ser conscientes de que las comparaciones con los resultados nacionales deben interpretarse con cuidado, ya que, la naturaleza de la muestra utilizada (estudiantes de 14 a 18 años) y las peculiaridades propias de cada comunidad (diferentes promociones de tipo de estudios,...), así lo recomiendan.

Por otro lado, también hay que tener en cuenta que una prevalencia de consumo cuantifica la proporción de gente que tiene ese hábito en ese momento. Por ello, las sustancias con prevalencias bajas implican pocos alumnos con ese tipo de consumo, y cuanto menor sea éste, mayor será el error asociado al cálculo de dicho indicador. Debido a lo cual, la interpretación de la prevalencia global ha de hacerse con sumo cuidado, y las desagregaciones de datos en este tipo de sustancias (por sexo, edad,...), estarían totalmente desaconsejadas.

## 4 Resultados

### 4.1 Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas

Al comparar el consumo que los estudiantes aragoneses de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años hacen de las diferentes sustancias psicoactivas (figura 1), podemos observar cómo la más extendida es el **alcohol**. El 82,6% declara haber consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, y casi 3 de cada 4 jóvenes (73,8%) admite haber tomado alcohol recientemente, en los últimos 30 días.

La segunda sustancia con mayor prevalencia es el **tabaco**. El 42,6% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, un 37,9% lo ha hecho durante el último año y un 29,8% confirma haber consumido en los 30 días previos a la realización de la encuesta.

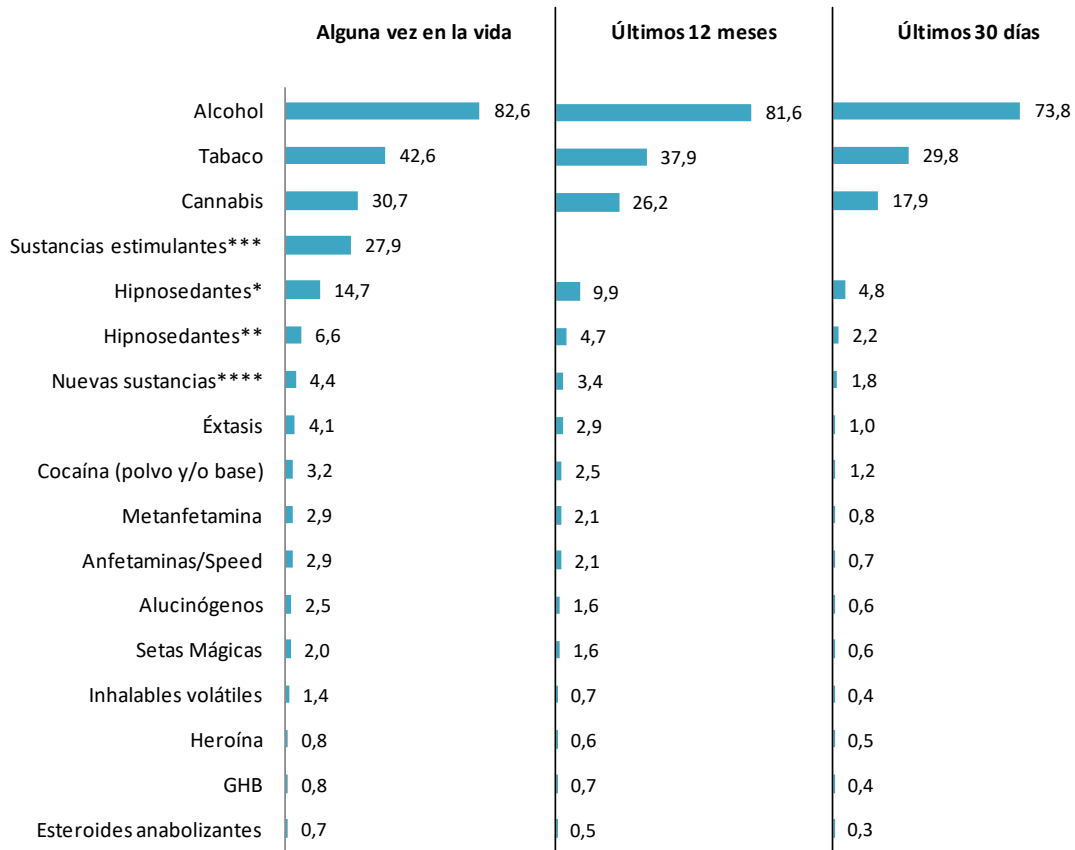
El **cannabis** constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Aproximadamente 3 de cada 10 (30,7%) admiten haber consumido cannabis en alguna ocasión, mientras que aquellos que lo consumieron en los últimos 30 días representan el 17,9% de los alumnos aragoneses.

Los productos o **sustancias estimulantes**, consumidos sin receta médica con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio (Metilfenidato, Piracetam, Modafinilo, Donepezilo, Durvitan, Elvanse, Adderall, Complejos vitamínicos, Productos que contienen ginkgo biloba, guaraná, jalea real..., Anfetaminas o Speed, Cocaína, Bebidas energéticas,...) son la cuarta sustancia más consumida con un 27,9% de estudiantes que admite haberlos probado alguna vez en la vida.

El consumo de **hipnosedantes** (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta, resulta ser el quinto más elevado de entre las sustancias analizadas, observándose que el 14,7% de los adolescentes aragoneses las ha tomado alguna vez en su vida. Y un 6,6% admite haberlo hecho, sin receta médica, alguna vez en ese mismo periodo de tiempo.

El resto de sustancias analizadas (nuevas sustancias, éxtasis, cocaína (polvo y/o base), metanfetamina, anfetaminas/speed, alucinógenos, setas mágicas, inhalables volátiles, heroína, GHB y esteroides anabolizantes) podría decirse que tienen un consumo residual, ya que se observa cómo las prevalencias de consumo alguna vez en la vida, se mantienen por debajo del 5% sea cual sea la sustancia.

**Figura nº 1. Evolución de la prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos con o sin receta

\*\* Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos sin receta

\*\*\* Sustancias estimulantes, sin receta médica, con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio: Metilfenidato, Piracetam, Modafinilo, Donepezilo, Durvitan, Elvanse, Adderall, Complejos vitamínicos, Productos que contienen ginkgo biloba, guaraná, jalea real..., Anfetaminas o Speed, Cocaína, Bebidas energéticas,...

\*\*\*\* Nuevas sustancias: Ketamina, Spice, Mefedrona o Salvia

Veamos ahora las edades medias de inicio en el consumo de estas sustancias psicoactivas (figura 2), que van desde el consumo más temprano a los 13,5 años, hasta el más tardío a los 15,3 años.

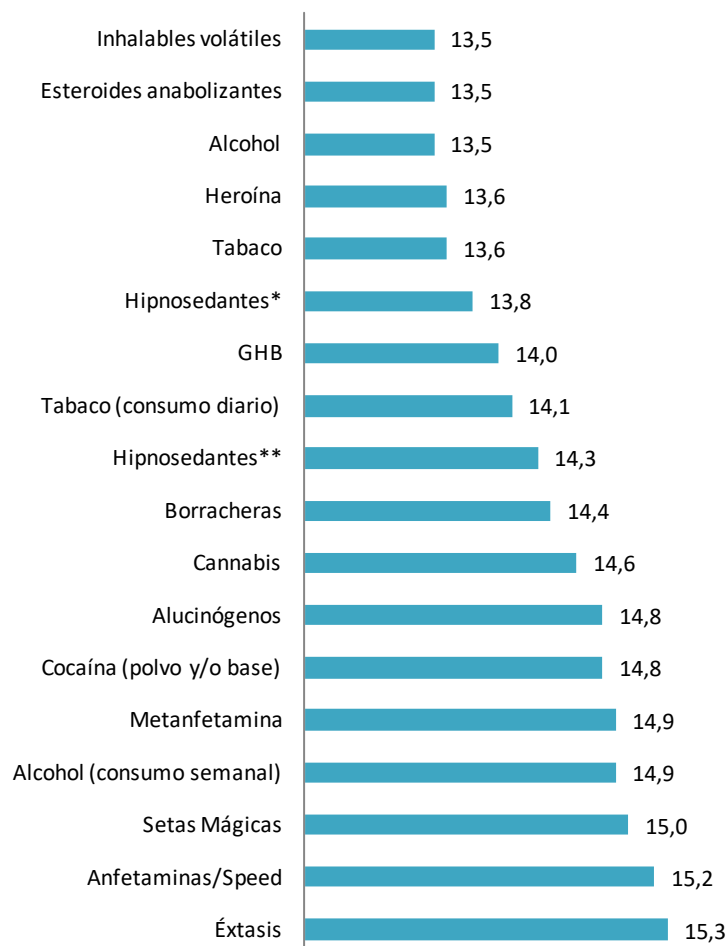
La sustancia más extendida, el **alcohol**, tiene una de las edades más tempranas, con 13,5 años. Sin embargo el consumo semanal de alcohol se retrasa casi un año y medio, hasta los 14,9 años, y el inicio en las borracheras se produce con una media de 14,4 años.

El **tabaco**, que es la segunda sustancia más consumida, también tiene una edad media de inicio en el consumo temprana, en concreto 13,6 años. Su consumo abusivo, es decir, el consumo diario de tabaco, se retrasa apenas medio año, y tiene una media de inicio de 14,1 años.

La tercera sustancia más consumida por los jóvenes aragoneses, el **cannabis**, tiene una edad media de inicio de 14,6 años.

Los **hipnosedantes** (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta, quinta sustancia con consumo más elevado, se prueban por primera vez a los 13,8 años, y los hipnosedantes sin receta a los 14,3 años.

**Figura nº 2. Edad media de inicio en el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (años). Aragón 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos con o sin receta

\*\* Incluye tranquilizantes/sedantes y/o somníferos sin receta

## 4.2 Consumo por tipo de sustancia psicoactiva

En este apartado, además de profundizar un poco más en el consumo que los estudiantes de 14 a 18 años de la comunidad de Aragón realizan de las sustancias psicoactivas más extendidas, también se comparará con los mismos resultados obtenidos a nivel nacional.

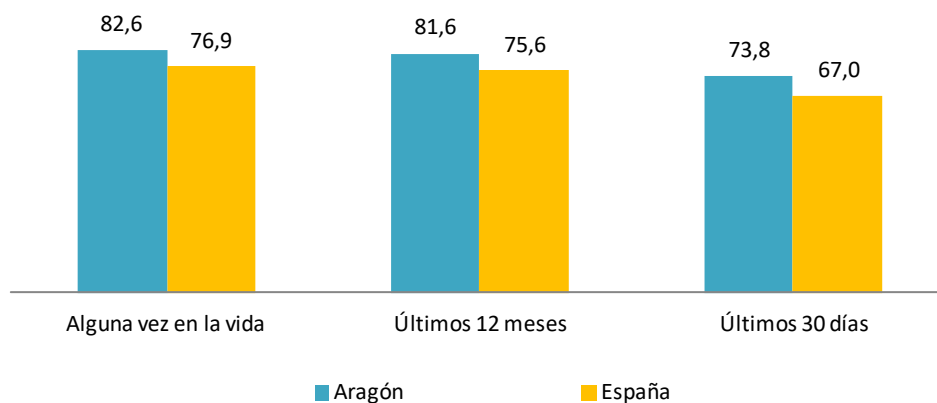
### 4.2.1 Bebidas alcohólicas

El alcohol es, con diferencia, la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años, y los jóvenes aragoneses declaran un consumo superior al de los españoles (figura 3).

Concretamente, en la comunidad, el 82,6% reconoce haber consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, mientras que a nivel nacional la cifra se sitúa en un 76,9%. Para la referencia temporal de los últimos 12 meses, los consumos apenas se reducen un punto porcentual (81,6% para Aragón frente a 75,6% para España).

Respecto del consumo reciente, los 30 días previos a la realización de la encuesta, casi 3 de cada 4 jóvenes aragoneses (73,8%) declara haber consumido alcohol, mientras que la cifra se reduce a 2 de cada 3 jóvenes (67,0%) si es a nivel nacional.

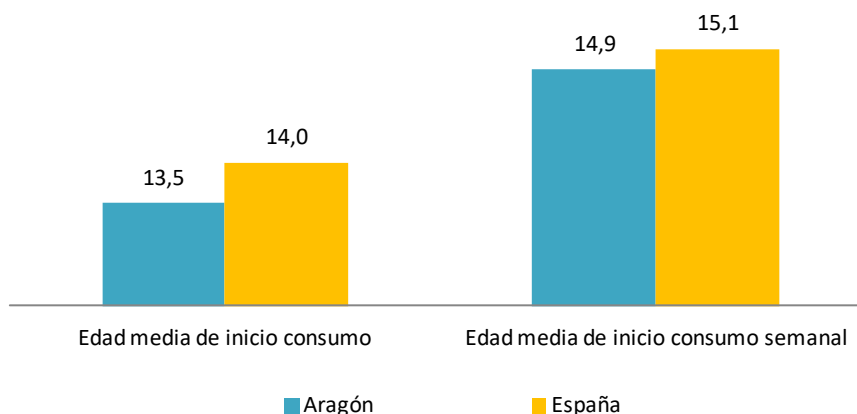
**Figura nº 3. Prevalencia de consumo de alcohol entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por término medio, la edad en la que comienza el consumo de alcohol en Aragón se sitúa en los 13,5 años (figura 4), medio año inferior al obtenido en el ámbito nacional (14,0 años). La edad media de inicio en el consumo semanal se establece en 14,9 años, resultado ligeramente inferior a la media estatal (15,1 años).

Figura nº 4. Edad media de inicio en el consumo de alcohol entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (años). Aragón-España 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo al consumo de alcohol en función del género (tabla 1), la prevalencia se encuentra ligeramente más extendida entre las mujeres, tan sólo en el tramo temporal de los últimos 30 días son superadas ligeramente por los hombres.

Este patrón de consumo es común tanto para la comunidad como para el conjunto nacional, pero las diferencias por género que se observan en la comunidad (aproximadamente del 1%) son menores que las diferencias estatales (cercasas al 2,5%).

En función de la edad (tabla 1), y para los tres periodos temporales, el consumo de los estudiantes de 14 a 18 años presenta un patrón ascendente según aumenta la edad, aunque los incrementos observados son cada vez más pequeños. Concretamente, en el paso de 14 a 15 años se alcanza un promedio que ronda el 15% en Aragón y el 18% en España, mientras que de 16 a 17 años, el incremento promedio observado es del 3,5% en Aragón y del 7% en España.

Cabe destacar que en la comunidad de Aragón, cuando se incrementa la edad de 17 a 18 años, el consumo disminuye para los tres periodos de tiempo, mientras que en España aumenta. Siendo éste el único caso en el que el consumo de la comunidad es menor que el consumo nacional.

Tabla nº 1. Prevalencia de consumo de alcohol entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.

		Aragón	España
<b>Alguna vez en la vida</b>			
<b>Sexo</b>	<b>Hombre</b>	81,9	75,7
	<b>Mujer</b>	83,3	78,2
<b>Edad</b>	<b>14 años</b>	68,4	57,1
	<b>15 años</b>	83,1	75,4
	<b>16 años</b>	88,0	83,1
	<b>17 años</b>	90,9	89,9
	<b>18 años</b>	88,8	91,9
<b>Últimos 12 meses</b>			
<b>Sexo</b>	<b>Hombre</b>	80,8	74,3
	<b>Mujer</b>	82,4	76,9
<b>Edad</b>	<b>14 años</b>	67,1	55,3
	<b>15 años</b>	81,5	73,9
	<b>16 años</b>	87,4	82,1
	<b>17 años</b>	90,1	88,7
	<b>18 años</b>	88,8	90,6
<b>Últimos 30 días</b>			
<b>Sexo</b>	<b>Hombre</b>	73,8	65,9
	<b>Mujer</b>	73,7	68,1
<b>Edad</b>	<b>14 años</b>	58,3	46,1
	<b>15 años</b>	74,4	64,6
	<b>16 años</b>	78,7	73,1
	<b>17 años</b>	83,7	81,2
	<b>18 años</b>	81,5	84,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Intoxicaciones etílicas (borracheras)

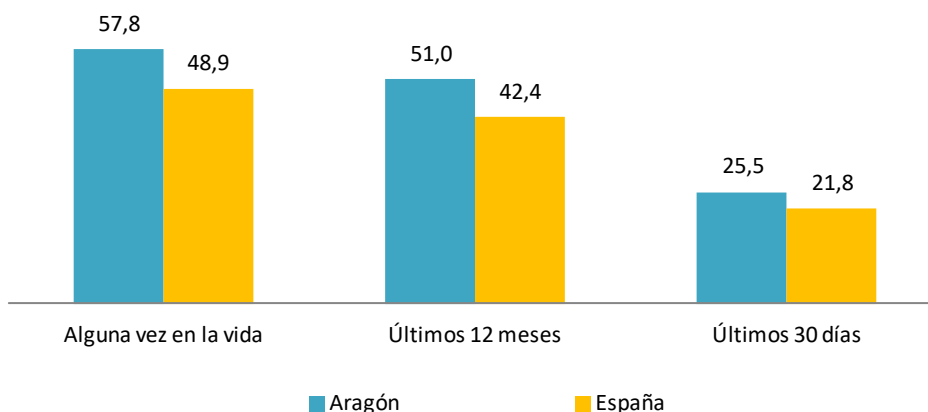
La prevalencia de las intoxicaciones etílicas o borracheras (figura 5) de los jóvenes aragoneses es elevada, ya que más de la mitad afirma haberse emborrachado alguna vez en la vida o en los últimos 12 meses (57,8% en la vida y 51,0% en el último año); durante los 30 días previos a la realización de la encuesta, uno de cada cuatro estudiantes de la comunidad (25,5%) reconoció haberlo hecho.

En los tres periodos de tiempo analizados, los jóvenes aragoneses declaran más borracheras que los estudiantes a nivel estatal, concretamente un 8,9% más para alguna vez en la vida, un 8,6% más en los últimos 12 meses y un 3,7% más si se trata de los últimos 30 días.

A la hora de situar la primera borrachera, la media de edad que indican los estudiantes en Aragón se sitúa en los 14,4 años, promedio ligeramente inferior al registrado a nivel nacional (14,7 años).

**Figura nº 5. Prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) (%) y edad media de la primera borrachera (años) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. Aragón-España 2016.**

	Aragón	España
Alguna vez en la vida	57,8	48,9
Últimos 12 meses	51,0	42,4
Últimos 30 días	25,5	21,8
Edad media de la primera borrachera	14,4	14,7



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo al género y fijándose únicamente en los tramos temporales de alguna vez en la vida y los últimos 30 días (tabla 2), la proporción que admite haberse emborrachado alguna vez es mayor entre las chicas, tanto a nivel comunidad como a nivel nacional (60,7% de mujeres frente a 55,3% de hombres en Aragón, y 51,4% de mujeres frente a 46,4% de hombres en España). Durante los últimos 30 días, a nivel estatal se mantiene el mismo patrón (22,3% de mujeres frente a 21,2% de hombres), mientras que para los estudiantes aragoneses se invierte (25,8% de hombres frente a 25,2% de mujeres).

Cuando se contemplan los grupos de edad en el periodo de alguna vez en la vida (tabla 2), se observa cómo en la comunidad las prevalencias aumentan con la edad (35,1% para los de 14 años y 73,9% para los de 18 años), pero los incrementos se van reduciendo al aumentar ésta, e incluso en el paso de 17 a 18 años, se produce un ligero descenso (19,6 puntos de 14 a 15 años y -0,6 puntos de 17 a 18 años). A nivel nacional, el comportamiento es similar, pero en el paso de 17 a 18 años, también se incrementan las borracheras.

Cabe destacar que tanto por sexo como por edad, salvo en el tramo de los 18 años, las borracheras experimentadas por los estudiantes de 14 a 18 años de la comunidad de Aragón, han superado a las declaradas por el total nacional.



**Tabla nº 2. Prevalencia de intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) alguna vez en la vida y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Alguna vez en la vida</b>			
<b>Sexo</b>	Hombre	55,3	46,4
	Mujer	60,7	51,4
<b>Edad</b>	14 años	35,1	23,1
	15 años	54,7	42,4
	16 años	65,7	55,9
	17 años	74,5	69,7
	18 años	73,9	74,7
<b>Últimos 30 días</b>			
<b>Sexo</b>	Hombre	25,8	21,2
	Mujer	25,2	22,3
<b>Edad</b>	14 años	11,5	7,9
	15 años	21,1	15,8
	16 años	29,0	25,6
	17 años	39,9	33,9
	18 años	36,4	40,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Consumo en atracón (binge drinking)

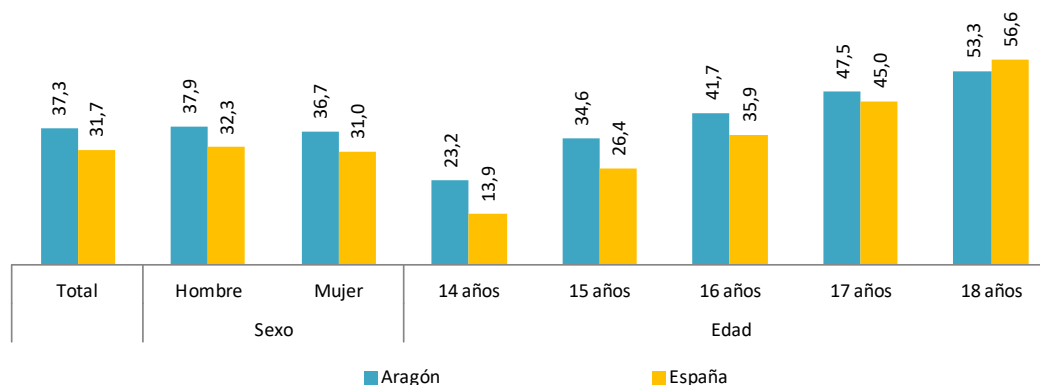
Se considera que un alumno ha realizado “binge drinking” o un consumo en atracón cuando ha tomado 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas.

Analizando los resultados obtenidos en la comunidad (figura 6), algo más de 1 de cada 3 alumnos de 14 a 18 años (37,3%) reconoció haber realizado este tipo de consumo en los últimos 30 días, proporción superior a la alcanzada en el ámbito nacional, que se establece en un 31,7%.

Atendiendo al sexo, este tipo de consumo se encuentra ligeramente más extendido entre los hombres, tanto en la comunidad (37,9% en hombres y 36,7% en mujeres) como a nivel nacional (32,3% en hombres y 31,0% en mujeres).

Tomando en consideración la edad de los estudiantes, en Aragón un 23,2% de los alumnos de 14 años reconocen haber realizado binge drinking los 30 días previos a la realización de la encuesta, proporción que aumenta con la edad y que se duplica en el tramo de 17 años. El mayor incremento se registra de 14 a 15 años (11,4%). Las mayores diferencias entre las prevalencias aragonesas y nacionales, se registran en los 14 (9,3 puntos) y en los 15 años (8,2 puntos), reduciéndose a medida que aumenta la edad.

Figura nº 6. Prevalencia de consumo en atracón de alcohol (binge drinking) los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y edad (%). Aragón-España 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Lugares donde se consigue y donde se consume alcohol

Los **lugares preferidos para consumir** alcohol durante los últimos 30 días, son los mismos para los estudiantes de 14 a 18 años, tanto en la comunidad como a nivel estatal (tabla 3). Se realiza principalmente en bares o pubs (45,3% Aragón y 34,4% España), en calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos (40,1% Aragón y 33,6% España), y en discotecas (33,5% Aragón y 29,0% España). También se consume alcohol con cierta frecuencia, en las casas de otras personas (27,4% Aragón y 26,5% España) y la propia casa donde reside (15,6% Aragón y 14,5% España).

Considerando los últimos 30 días, los **lugares donde se adquieren** las bebidas alcohólicas son los supermercados (49,6% Aragón y 37,3% España), los bares o pubs (46,8% Aragón y 34,8% España), las discotecas (33,5% Aragón y 27,7% España), y las tiendas de barrio, "chinos", quioscos o bodegas (27,9% Aragón y 34,7% España).

Tabla nº 3. Lugares donde han comprado o conseguido, y donde han consumido, bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.

	Aragón		España	
	Comprado	Consumido	Comprado	Consumido
Bares o pubs	46,8	45,3	34,8	34,4
Discotecas	33,5	33,5	27,7	29,0
Hipermercados	22,9	-	17,5	-
Supermercados	49,6	-	37,3	-
Tiendas de barrio, "chinos", quioscos, bodegas	27,9	-	34,7	-
Casa donde vives	16,2	15,6	13,1	14,5
Casa de otras personas	21,2	27,4	18,7	26,5
Venta ambulante	2,4	-	3,4	-
Internet o venta telefónica	0,8	-	0,7	-
Restaurantes	-	11,5	-	11,4
Espacios públicos abiertos*	-	40,1	-	33,6
Otros sitios	-	13,5	-	10,1

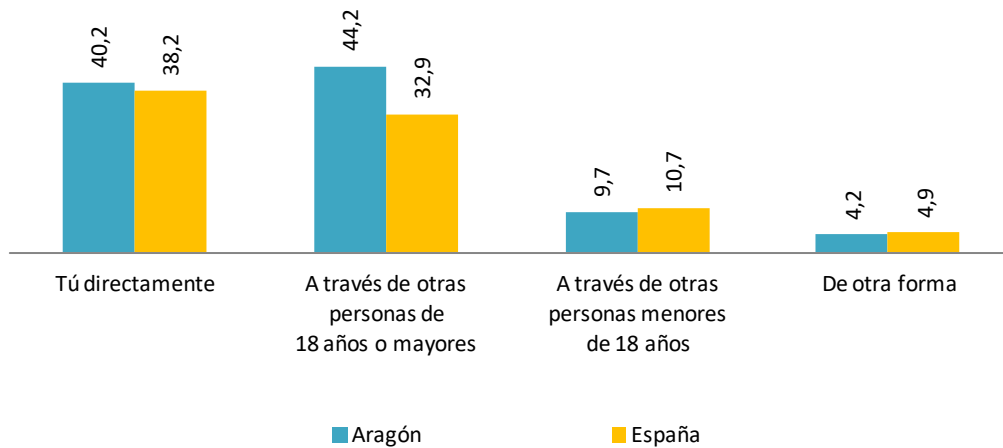
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* calles, plazas, parques, playas...

Analicemos ahora los modos en los que se han comprado o conseguido las bebidas alcohólicas en los últimos 30 días (figura 7). En la comunidad de Aragón, es mayoritaria la proporción de estudiantes que ha conseguido alcohol a través de otras personas de 18 años o mayores (44,2%), superando en 11,3 puntos porcentuales el dato nacional (32,9%).

El porcentaje que accede al alcohol por sí mismo se sitúa en 2 de cada 5 para la comunidad de Aragón (40,2%), que apenas supera en 2 puntos porcentuales al dato estatal (38,2%).

**Figura nº 7. Modos en los que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Consumo según el día de la semana y tipo de bebida alcohólica

Analizando el consumo de alcohol en los últimos 30 días, en función del tipo de bebida y del momento de la semana en que ha sido consumida (tabla 4), se observa que la cerveza es la bebida con mayor prevalencia cuando se alude a los días laborables (de lunes a jueves) tanto en Aragón (21,6%) como a nivel nacional (17,8%).

Sin embargo, en fin de semana (viernes, sábado o domingo), la bebida más extendida son los combinados o cubatas, consumidos por el 63,7% de los estudiantes de Aragón y el 55,2% del total nacional. La siguiente bebida más prevalente en fin de semana es la cerveza (49,5% en la comunidad y 39,3% en España).

**Tabla nº 4. Prevalencia de consumo de los distintos tipos de bebidas alcohólicas en días laborables y fines de semana durante los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón	España
<b>Días laborables</b>		
Vino, champán o cava	8,0	7,2
Cerveza o sidra	21,6	17,8
Vermú, jerez o fino	4,3	2,9
Combinados o cubatas	12,9	12,6
Licores de frutas	7,5	8,0
Licores fuertes	7,5	6,8
<b>Fin de semana</b>		
Vino, champán o cava	26,4	21,4
Cerveza o sidra	49,5	39,3
Vermú, jerez o fino	8,9	6,8
Combinados o cubatas	63,7	55,2
Licores de frutas	27,9	28,4
Licores fuertes	32,9	28,3

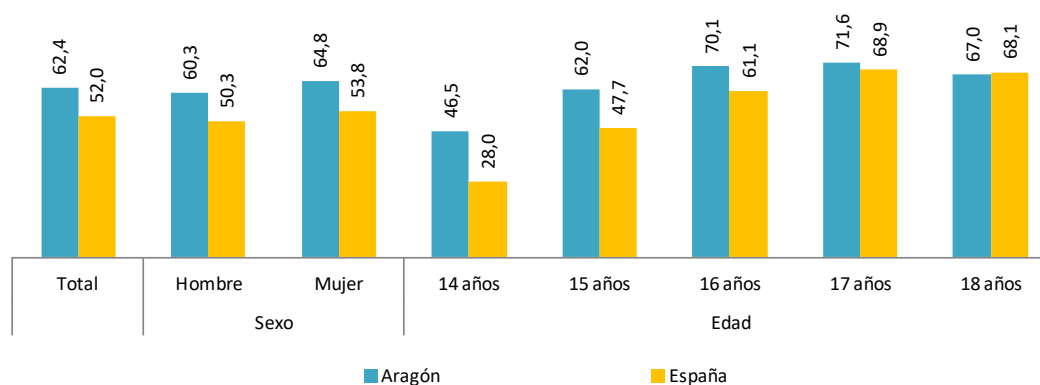
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Botellón

Veamos ahora cuántos estudiantes de entre 14 y 18 años admiten haber hecho botellón en los últimos 12 meses (figura 8). Observamos cómo algo más de 3 de cada 5 alumnos de Aragón (62,4%) declara haberlo realizado, cifra que es diez puntos porcentuales superior al dato obtenido a nivel nacional (52,0%).

Este fenómeno del botellón se encuentra más extendido entre las chicas, tanto en Aragón (64,8% en chicas frente a 60,3% en chicos) como en España (53,8% en mujeres y 50,3% en hombres). En términos de edad, la prevalencia del botellón crece entre los 14 y 17 años, encontrando el mayor incremento entre los 14 y 15 años (de 46,5% a 62,0% en Aragón, y de 28,0% a 47,7% en España). El descenso observado al pasar de 17 a 18 años se sitúa en 4,6 puntos porcentuales en la comunidad y 0,8 puntos en el total nacional. Salvo en el tramo de los 18 años, el botellón está más extendido en Aragón que a nivel estatal.

**Figura nº 8. Prevalencia de botellón en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

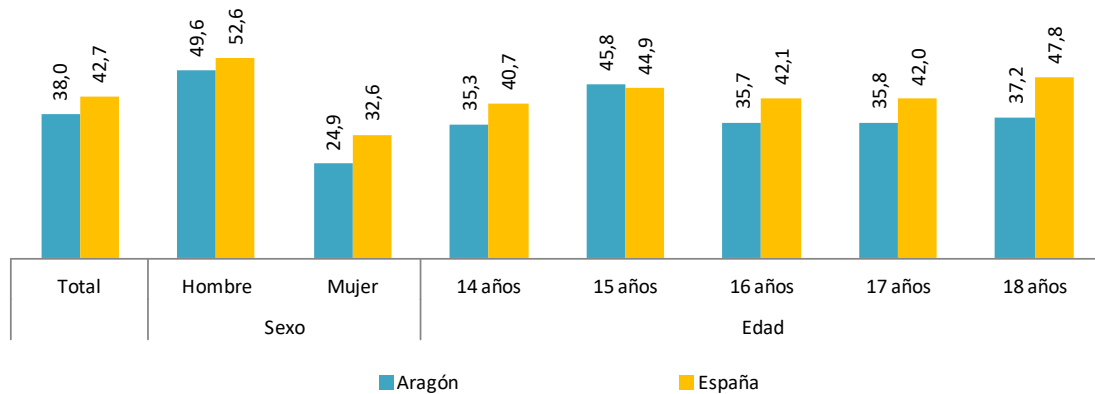
#### 4.2.2 Bebidas energéticas

Se ha analizado la prevalencia que tienen las bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc.) entre los estudiantes de 14 a 18 años (figura 9), obteniendo que un 38,0% de los aragoneses las han consumido en los últimos 30 días, dato inferior al registrado a nivel nacional (42,7%).

Este tipo de consumo es bastante más elevado entre los chicos, tanto si nos centramos a nivel autonómico (49,6% en hombres y 24,9% en mujeres), como si lo hacemos a nivel nacional (52,6% en hombres y 32,6% en mujeres).

Por edades, y salvo en el tramo de los 15 años, el consumo de este tipo de bebidas está más extendido en la totalidad nacional que en la comunidad. El máximo de Aragón se alcanza en los 15 años (45,8%) mientras que a nivel estatal se observa a los 18 años (47,8%).

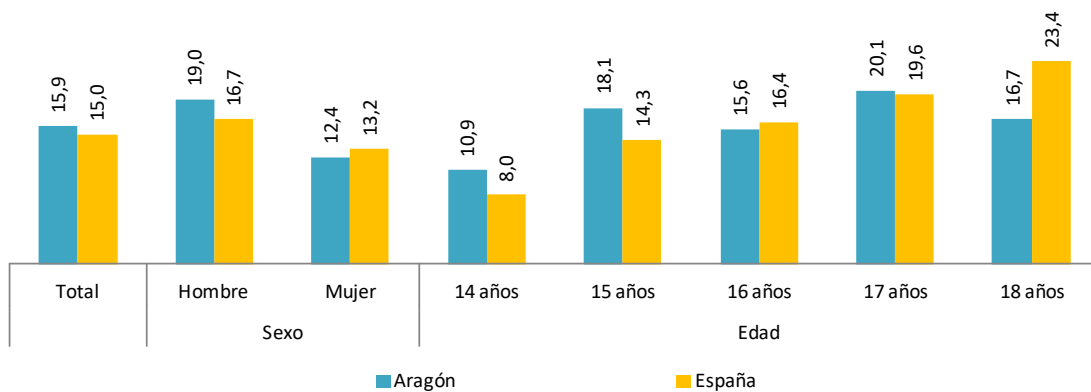
**Figura nº 9. Prevalencia de consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se trata de la prevalencia de consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol (figura 10), observamos que está más extendida en Aragón (15,9%) que en España (15,0%), aunque sigue siendo un hábito mayoritario en los hombres. Por edades, el máximo autonómico se alcanza con 17 años (20,1%) mientras que el nacional se observa a los 18 años (23,4%).

**Figura nº 10. Prevalencia de consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

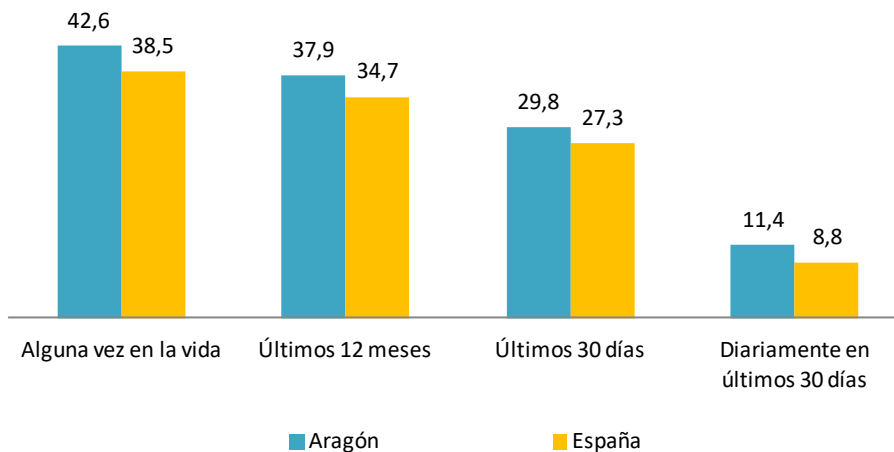
### 4.2.3 Tabaco

El tabaco es la segunda sustancia más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años tras el alcohol, y este hábito está más extendido en Aragón que en la totalidad de España (figura 11).

En la comunidad se ha registrado que un 42,6% de los alumnos ha fumado tabaco alguna vez en su vida (frente al 38,5% nacional) y un 37,9% lo ha hecho durante el último año (frente al 34,7% nacional).

Respecto del consumo reciente, los 30 días previos a la realización de la encuesta un 29,8% de jóvenes aragoneses declara haber consumido tabaco, mientras que la cifra nacional se sitúa en un 27,3%. Y cuando se trata de consumo diario durante el último mes, un 11,4% de los jóvenes aragoneses y un 8,8% de los españoles, reconoce haber fumado de forma habitual.

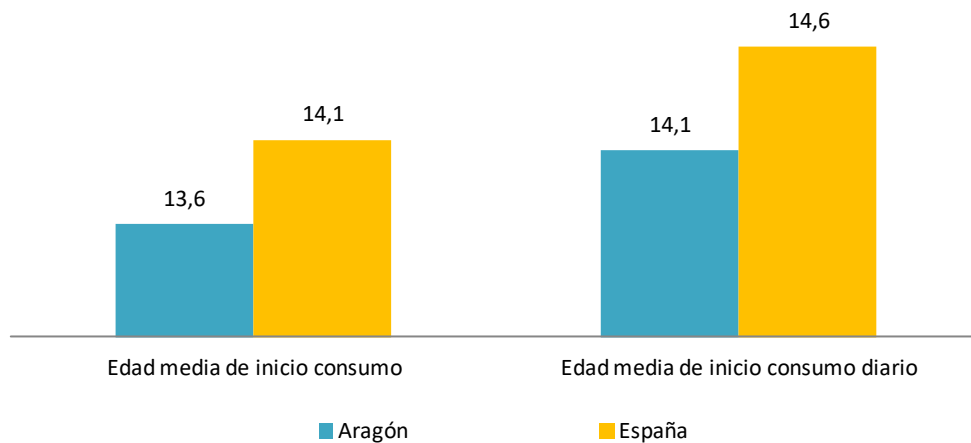
**Figura nº 11. Prevalencia de consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por término medio, el consumo de tabaco en Aragón se inicia medio año antes que a nivel nacional (figura 12), situándose en 13,6 años para probarlo y en 14,1 años para consumirlo de forma habitual (14,1 y 14,6 años, respectivamente, para España).

**Figura nº 12. Edad media de inicio en el consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (años). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo al consumo de tabaco durante los últimos 30 días en función del género (tabla 5), a nivel autonómico son los hombres quienes más consumen (30,3% frente a 29,3% de ellas), mientras que a nivel nacional, son las mujeres (29,0% frente a 25,6% de ellos).

En función de la edad, el consumo de los estudiantes de 14 a 16 años es superior en la comunidad de Aragón, pero el de los alumnos de 17 y 18 años nacionales supera al de la comunidad. La mayor diferencia entre unos y otros se da a los 18 años, tramo en el que casi 2 de cada 5 jóvenes aragoneses (39,4%) y casi 1 de cada 2 españoles (48,0%) dicen haber fumado durante los últimos 30 días.

**Tabla nº 5. Prevalencia de consumo de tabaco en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Total</b>		29,8	27,3
<b>Sexo</b>	Hombre	30,3	25,6
	Mujer	29,3	29,0
<b>Edad</b>	14 años	20,5	14,6
	15 años	32,4	26,1
	16 años	30,4	28,3
	17 años	35,0	35,8
	18 años	39,4	48,0

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

El tipo de tabaco consumido durante los últimos 30 días por los estudiantes que han declarado haber fumado en ese periodo de tiempo (tabla 6), también difiere dependiendo de la localización geográfica. Así por ejemplo, en Aragón la opción mayoritaria es fumar tanto cigarrillos de cajetilla como tabaco de liar (47,4%), seguida de los cigarrillos de cajetilla (42,1%), mientras que en el territorio nacional se han fumado más cigarrillos de cajetilla (45,6%) que de los dos tipos (44,2%).

**Tabla nº 6. Prevalencia del consumo de cigarrillos de cajetilla, de liar o de los 2 tipos en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han fumado en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón	España
<b>Cigarrillos de cajetilla</b>	42,1	45,6
<b>Tabaco de liar</b>	10,6	10,2
<b>De los dos tipos</b>	47,4	44,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En cuanto a la cantidad de tabaco consumida en un día (tabla 7), en Aragón los estudiantes que han fumado en los últimos 30 días consumieron 5,9 cigarrillos por término medio, cantidad similar a la obtenida de media a nivel estatal (5,8 cigarrillos), aunque la mayor parte de los estudiantes dicen fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios (56,8% en Aragón y 60,2% en España).

**Tabla nº 7. Número de cigarrillos consumidos en un día, por término medio, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Cigarrillos diarios consumidos diariamente (nº)</b>	<b>1-5</b>	56,8	60,2
	<b>6-10</b>	31,6	30,5
	<b>&gt;10</b>	11,6	9,3
<b>Media de cigarrillos al día</b>		5,9	5,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Fumadores en el entorno escolar y familiar

En cuanto a la visibilidad que tiene el consumo de tabaco en los centros escolares en los últimos 30 días (tabla 8), podemos observar cómo en Aragón hay mayor visibilidad que en el conjunto de España, independientemente del colectivo del que se trate.

Concretamente, el 46,9% de los estudiantes aragoneses afirman haber visto fumar tabaco a profesores dentro del recinto educativo, mientras que a nivel nacional este hecho ha sido observado por el 42,7% de los alumnos. Cuando se trata de otros alumnos fumando en el interior del recinto, las cifras se disparan a un 70,7% en Aragón y a un 65,8% a nivel estatal.



**Tabla nº 8. Visibilidad de consumo de tabaco dentro del recinto del centro educativo en los últimos 30 días y hábitos de consumo de tabaco del entorno familiar entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Dentro del recinto educativo</b>	<b>Profesores</b>	46,9	42,7
	<b>Estudiantes</b>	70,7	65,8
	<b>Otras personas del centro</b>	37,8	35,7
<b>Convive con alguna persona que fuma diariamente</b>		48,9	47,8
<b>Convivencia con fumadores diarios</b>	<b>Madre fuma a diario</b>	25,9	24,9
	<b>Padre fuma a diario</b>	26,6	26,8
	<b>Otros familiares fuman a diario</b>	29,5	28,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En referencia a los hábitos de consumo de tabaco del entorno familiar del estudiante (tabla 8), tanto en Aragón como en el ámbito nacional, casi la mitad del alumnado convive con alguna persona que fuma a diario (el 48,9% y 47,8% respectivamente).

Más concretamente, algo más de la cuarta parte de los alumnos aragoneses afirman que su madre (25,9%), padre (26,6%) u otros familiares (29,5%) con los que convive fuman a diario (frente al 24,9% de la madres, el 26,8% de los padres y el 28,2% de otros familiares a nivel nacional).

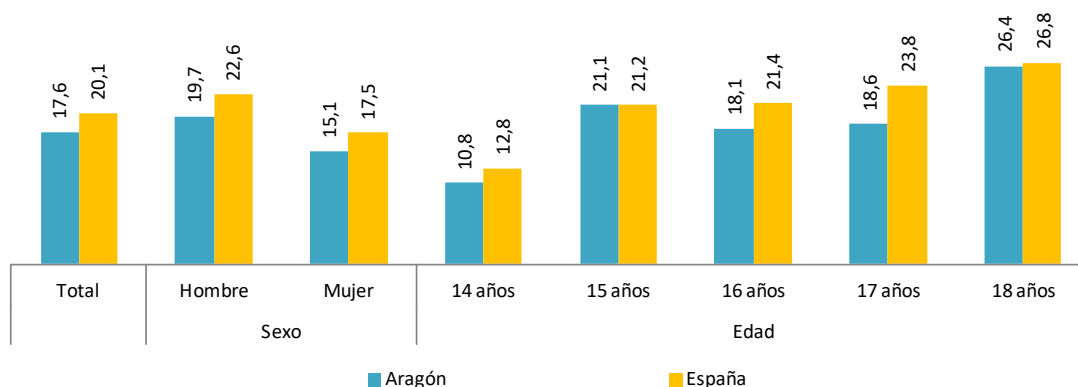
#### 4.2.4 Cigarrillos electrónicos

Cuando se analiza la prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida (figura 13), lo primero que llama la atención es que el mayor uso de estos dispositivos se sitúa a nivel nacional. En Aragón, la prevalencia de este tipo de cigarrillos es del 17,6%, mientras que a nivel estatal se sitúa en el 20,1%.

Atendiendo al género, las mayores prevalencias de consumo se encuentran en los hombres, tanto a nivel autonómico (19,7% de ellos frente a 15,1% de ellas), como a nivel estatal (22,6% de ellos frente a 17,5% de ellas).

Y respecto a la edad de los estudiantes que han vapeado alguna vez, salvo en el paso de 15 a 16 años en los estudiantes de la comunidad, el consumo de estos dispositivos aumenta al hacerlo la edad, patrón que también se observa a nivel nacional. Los mayores incrementos, en ambos casos, se encuentran en el paso de 14 a 15 años, con aumentos de 10,3 puntos porcentuales en Aragón y de 8,4 puntos en España.

**Figura nº 13. Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

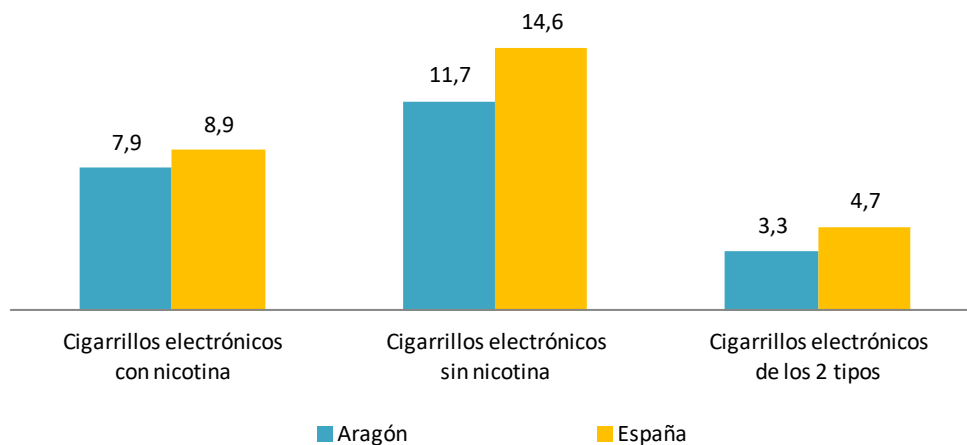


FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Este año, además de preguntar por el uso de cigarrillos electrónicos, también se indaga sobre el tipo de cartucho o líquido utilizado, para saber si contiene o no nicotina (figura 14).

A nivel autonómico, lo más usual es que los cigarrillos electrónicos se utilicen con cartuchos sin nicotina, opción seleccionada por el 11,7% de quienes los usan. Los cartuchos con nicotina son consumidos por el 7,9% de los estudiantes y en un 3,3%, se han utilizado ambos tipos de cartuchos. A nivel nacional puede observarse el mismo patrón de consumo.

**Figura nº 14. Prevalencia de consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según tipo de cartucho utilizado (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.5 Hipnosedantes

Cuando se hace referencia a los hipnosedantes, se alude a tranquilizantes/sedantes y somníferos, medicamentos que deben suministrarse con prescripción médica. En el cuestionario se identifican los tranquilizantes como medicamentos para calmar los nervios o la ansiedad, y los somníferos, como medicamentos para dormir. Además, se indica que el consumo de sustancias como valeriana, passiflora, dormidina o melatonina no se deben tener en cuenta como consumo de hipnosedantes.

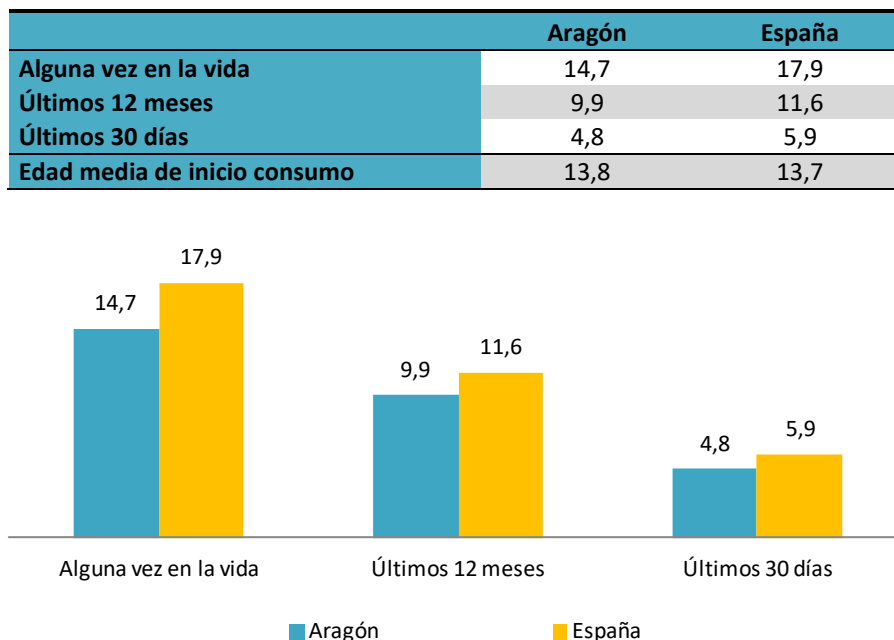
#### Hipnosedantes (con o sin receta médica)

La prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en Aragón, es inferior al dato obtenido para el total de España (figura 15). En concreto, el 14,7% de los estudiantes aragoneses de 14 a 18 años afirman haber consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida, frente a un 17,9% observado a nivel nacional.

Durante el último año, declaran haber consumido este tipo de sustancias un 9,9% de los estudiantes de la comunidad, y durante el mes previo a la encuesta un 4,8% afirma haberlas probado (frente al 11,6% y 5,9% respectivamente, de los jóvenes españoles).

Por término medio, el primer consumo de hipnosedantes se produce a los 13,8 años, una décima superior a la edad de inicio de los estudiantes nacionales.

**Figura nº 15. Prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta) (%), y edad media de inicio en el consumo (años) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. Aragón-España 2016.**

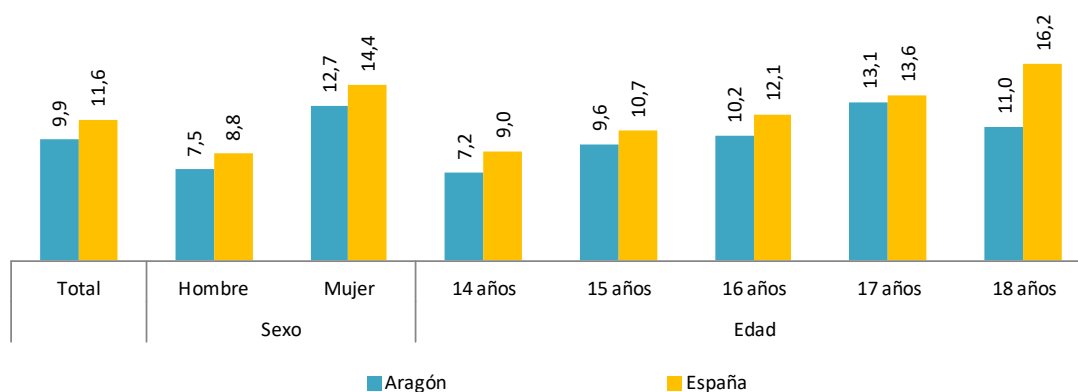


FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Centrándonos en el último año, y analizando los resultados por sexo y por edad (figura 16), destaca que el consumo de hipnosedantes, tanto a nivel de la comunidad como a nivel nacional, es mayoritario entre las mujeres, en concreto el 12,7% de chicas y el 7,5% de chicos aragoneses, reconocen haberlos consumido (frente al 14,4% de ellas y el 8,8% de ellos a nivel nacional).

Por edades, el consumo aumenta desde los 14 años (7,2%) hasta los 17 años (13,1%), y a los 18 años se produce un descenso de dos puntos porcentuales. Esta situación no se da a nivel estatal, donde el incremento se produce desde los 14 (9,0%) hasta los 18 años (16,2%). Siendo precisamente a los 18 años, donde se alcanza la mayor diferencia entre la prevalencia nacional y de la comunidad (5,2 puntos porcentuales).

**Figura nº 16. Prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Hipnosedantes (sin receta médica)

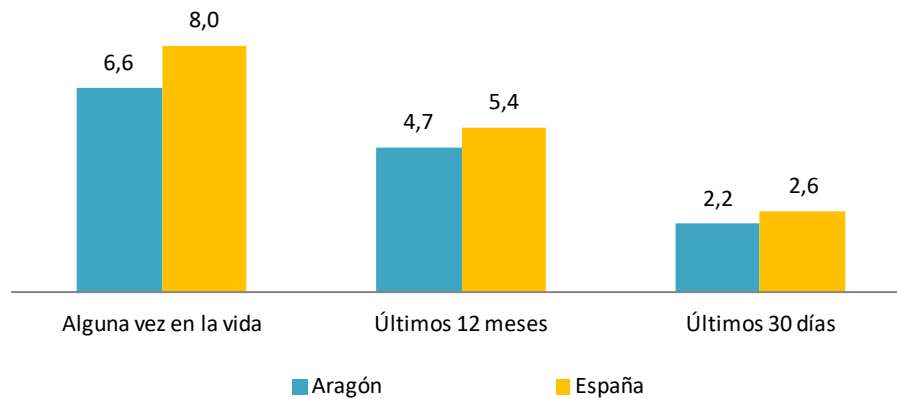
La prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta en Aragón, también es inferior al dato obtenido en España (figura 17). En concreto, el 6,6% de los estudiantes aragoneses de 14 a 18 años afirman haber consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida, frente a un 8,0% observado a nivel nacional.

Durante el último año, declaran haber consumido este tipo de sustancias un 4,7% de los estudiantes de la comunidad, y un 2,2% los últimos 30 días (frente al 5,4% y 2,6% respectivamente, de los jóvenes españoles).

Por término medio, el consumo de hipnosedantes sin receta se produce por primera vez a los 14,3 años, cifra ligeramente superior al inicio de su consumo por parte de los estudiantes nacionales.

Figura nº 17. Prevalencia de consumo de hipnosedantes (sin receta) alguna vez en la vida, últimos 12 meses y últimos 30 días (%), y edad media de inicio en el consumo (años) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. Aragón-España 2016.

	Aragón	España
Alguna vez en la vida	6,6	8,0
Últimos 12 meses	4,7	5,4
Últimos 30 días	2,2	2,6
Edad media de inicio consumo	14,3	14,0

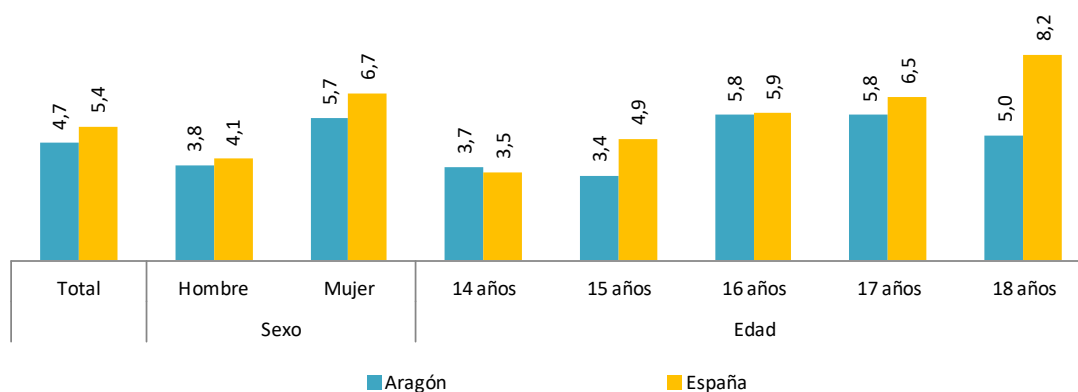


FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando el consumo durante los últimos 12 meses por sexo y por edad (figura 18), también son las mujeres (5,7% de aragonesas y 6,7% de españolas) quienes más utilizan este tipo de sustancias (frente al 3,8% de chicos en la comunidad y al 4,1% en España).

En términos generales, podría decirse que el consumo de hipnosedantes sin receta de los estudiantes aragoneses aumenta al incrementarse la edad, aunque a los 15 años se alcanza el valor mínimo (3,4%) y a los 18 años se reduce ligeramente el consumo (pasa del 5,8% a los 17 años, al 5,0% a los 18 años). A nivel nacional, el incremento es constante, pasando del 3,5% a los 14 años al 8,2% a los 18 años.

Figura nº 18. Prevalencia de consumo de hipnosedantes (sin receta) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.6 Cannabis

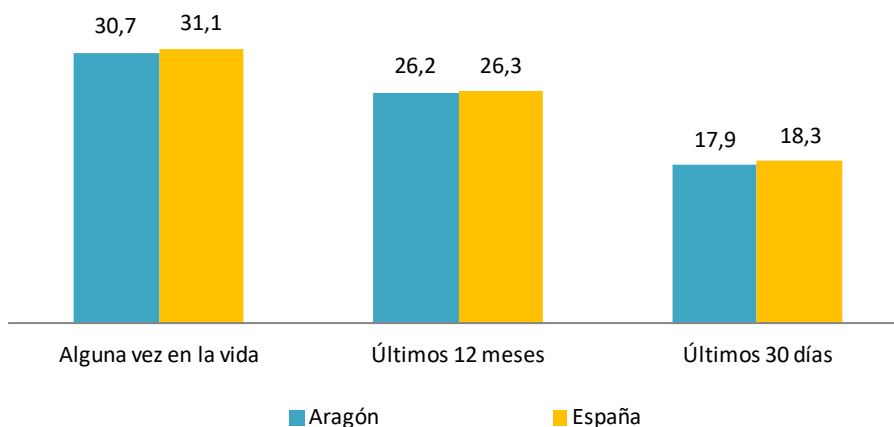
El cannabis es la sustancia psicoactiva ilegal con mayor prevalencia entre los estudiantes de 14 a 18 años, observando que en Aragón 3 de cada 10 alumnos (30,7%) lo han consumido en alguna ocasión, prevalencia que en el ámbito nacional se sitúa en el 31,1% (figura 19). El consumo de esta sustancia durante el último año, es prácticamente el mismo, ya que se observan prevalencias de 26,2% en Aragón y 26,3% en España.

Respecto al tramo temporal de los últimos 30 días, los estudiantes que confirman haber consumo cannabis representan el 17,9% del alumnado en Aragón, valor cuatro décimas inferior al estatal, situado en el 18,3%.

Por término medio, en la comunidad el consumo de esta sustancia comienza a los 14,6 años, edad similar a la registrada a nivel estatal (14,8 años).

**Figura nº 19. Prevalencia de consumo de cannabis (%), y edad media de inicio en el consumo (años) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. Aragón-España 2016.**

	Aragón	España
Alguna vez en la vida	30,7	31,1
Últimos 12 meses	26,2	26,3
Últimos 30 días	17,9	18,3
Edad media de inicio consumo	14,6	14,8



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando el consumo de cannabis en función del sexo (tabla 9), se observa que está más extendido en los varones, escenario que se contempla en Aragón y a nivel nacional, y para los dos indicadores de tiempo analizados. En la comunidad las diferencias entre sexos son más elevadas que a nivel estatal, ya que para los últimos 30 días, en Aragón el consumo de cannabis de los hombres es 6,6 puntos porcentuales superior al de las mujeres (21,0% de ellos y 14,4% de ellas), mientras que a nivel nacional la diferencia es de 4,9 puntos porcentuales (20,8% de ellos y 15,9% de ellas).

Tanto el consumo alguna vez en la vida, como el consumo reciente de los 30 previos a la realización de la encuesta, los hombres aragoneses consumen más cannabis que los chicos a nivel estatal, y las mujeres españolas más que las de la comunidad autónoma.

Analizando el consumo de cannabis en función de la edad (tabla 9), se puede observar como éste es creciente para los dos indicadores desagregados, tanto en Aragón como en España.

Concretamente, en Aragón se observa cómo el 16,5% del alumnado de 14 años manifiesta haber consumido cannabis alguna vez en la vida, en el grupo de 16 años la prevalencia se duplica, ascendiendo al 32,9%, y con 18 años, la mitad de los estudiantes (51,5%) ha probado alguna vez esta sustancia. A nivel estatal, los valores observados para estas mismas edades son 13,9%, 33,7% y 55,6% respectivamente.

Relativo al tramo temporal de los últimos 30 días ocurre algo parecido. En Aragón el 10,3% de los estudiantes de 14 años consumieron cannabis, proporción que aproximadamente se duplica en el grupo de 16 años (19,1%), y que alcanza casi el triple en el grupo de 18 años (27,1%). En España, pasa del 8,1% en los 14 años, al 20,2% en los 16 años y se cuadruplica al llegar a los 18 años (32,0%).

**Tabla nº 9. Prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Alguna vez en la vida</b>			
<b>Sexo</b>	Hombre	34,1	33,2
	Mujer	26,9	28,9
<b>Edad</b>	14 años	16,5	13,9
	15 años	29,7	26,7
	16 años	32,9	33,7
	17 años	40,7	45,2
	18 años	51,5	55,6
<b>Últimos 30 días</b>			
<b>Sexo</b>	Hombre	21,0	20,8
	Mujer	14,4	15,9
<b>Edad</b>	14 años	10,3	8,1
	15 años	18,1	16,7
	16 años	19,1	20,2
	17 años	22,8	25,6
	18 años	27,1	32,0

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Características del consumo de cannabis: cantidad y tipo

Veamos ahora las características del consumo de cannabis, más concretamente, la cantidad de porros consumidos, el tipo de sustancia consumida y si se mezcla el cannabis con el tabaco (tabla 10).

En cuanto a la **cantidad de consumo**, en Aragón el día que un estudiante ha consumido cannabis en los últimos 30 días, ha fumado 3,0 porros de media, cantidad que resulta levemente inferior a la media nacional, cuyo promedio asciende a 3,4 porros diarios.

En referencia a la **forma de consumo del cannabis**, tanto en la comunidad como a nivel nacional, la mayoría de los consumidores de cannabis en el último mes señalan que lo que han consumido principalmente es marihuana o hierba. Más concretamente, en Aragón, el 60,3% de los consumidores indica que ha sido principalmente marihuana y el 34,6% reconoce consumo conjunto de marihuana y de hachís. Mientras que en España, el 51,1% de los consumidores reconoce que ha sido principalmente marihuana y un 36,7% consume los dos tipos, tanto hachís como marihuana.

Cuando se trata de saber si se realiza **consumo conjunto de cannabis y tabaco**, la mayor parte de los consumidores, un 84,4% en la comunidad y un 82,4% en España, afirman haberlo hecho de esta manera.

**Tabla nº 10. Características del consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han consumido cannabis los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Tipo de consumo de cannabis</b>	Principalmente marihuana (hierba)	60,3	51,1
	Principalmente hachís (resina, chocolate)	5,1	12,2
	De los 2 tipos	34,6	36,7
<b>Mezcla de cannabis con tabaco</b>	Sí	84,4	82,4
	No	15,6	17,6
<b>Media de porros consumidos el día que se consume cannabis</b>		3,0	3,4

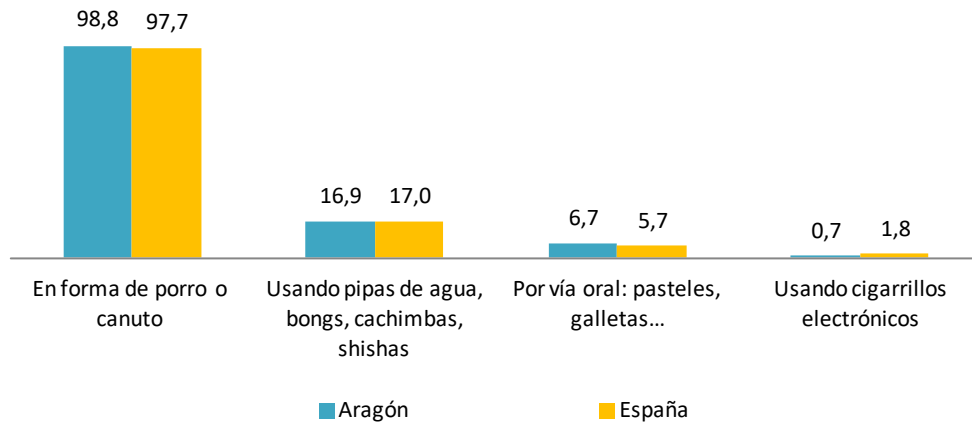
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Este año se ha preguntado por primera vez por el **modo de consumo del cannabis** (figura 20), pudiendo seleccionar más de una opción. El porro o canuto es la forma más extendida, siendo señalada por el 98,8% de los jóvenes aragoneses (97,7% en España), seguido del uso pipas de agua, bongos, cachimbas o shishas, aunque mucho menos habitual (16,9% en la comunidad y 17,0% a nivel nacional).

El consumo por vía oral (pasteles, galletas,...) o usando cigarrillos electrónicos es minoritario, ya que tan sólo el 6,7% y el 0,7% de los estudiantes aragoneses (5,7% y 1,8%, respectivamente a nivel estatal), han utilizado estos métodos.



**Figura nº 20. Formas de consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han consumido cannabis los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

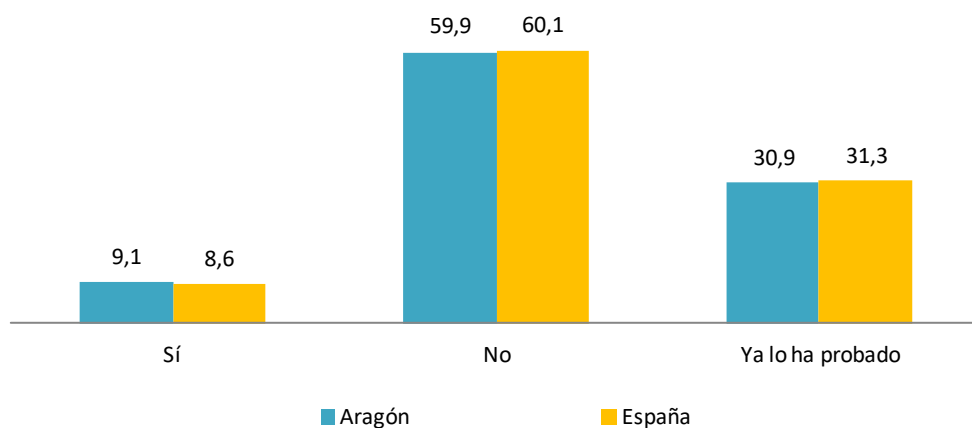


FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Otra novedad que presenta esta edición de la encuesta ha consistido en indagar sobre la **legalidad del cannabis y su consumo** (figura 21). En el supuesto de que el consumo de hachís o marihuana fuese legal, el 59,9% de los jóvenes aragoneses han declarado que no lo probaría y el 9,1% que sí, mientras que el 30,9% restante ya lo ha hecho.

A nivel estatal, estas cifras se mantienen muy próximas, ya que el 60,1% no lo probaría y el 8,6% sí lo haría, mientras que el 31,3% restante ya lo ha probado.

**Figura nº 21. Proporción de estudiantes que probaría el hachís o la marihuana si su consumo fuese legal entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Consumo de riesgo de cannabis. Escala CAST

La gran mayoría de los consumidores de cannabis son consumidores experimentales u ocasionales. Sin embargo, en una proporción de casos, el patrón de consumo de esta sustancia aumenta el riesgo de padecer efectos sobre la propia salud, desarrollar dependencia, obtener peor rendimiento académico o laboral, etc.<sup>1</sup>.

Es necesario pues introducir métodos que permitan discriminar el uso problemático de cannabis de aquel que no es problemático. Con este fin, y en el seno de un proyecto de colaboración con el EMCDDA (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), se han venido incluyendo, desde 2006, una serie de escalas en las sucesivas ediciones de la encuesta ESTUDES (Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias), destinadas a evaluar el consumo problemático de cannabis.

En la encuesta de 2016, se ha mantenido en el cuestionario la escala CAST (Legleye et al. 2007) Cannabis Abuse Screening Test, que fue con la que, desde un punto de vista psicométrico, se obtuvieron los resultados más robustos con respecto al resto de escalas evaluadas.

La escala CAST es un instrumento de cribado que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

Puntuación de 0-1, consumidores no problemáticos.

Puntuación de 2-3, consumidores de bajo riesgo.

Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

En Aragón, de los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST (figura 22), la mayoría (68,7%) presentan un consumo no problemático (puntuación de 0 ó de 1), mientras que el 17,8% manifiesta un consumo de bajo riesgo (puntuación de 2 ó de 3) y en el 13,5% restante, se detecta un consumo problemático (puntuación de 4 ó superior).

Los porcentajes observados en la comunidad de Aragón, no distan de los contemplados en el ámbito nacional, en concreto, para los consumidores problemáticos, se detectan sólo dos décimas de diferencia (13,5% en la comunidad frente a 13,3% en España).

---

<sup>1</sup>Feeney, K.E., Kampman K. M.; Adverse effects of marijuana use. *The Linacre Quarterly* 83 (2) 2016, 174–178.

Suerken C.K., Reboussin B. A., Egan K. L., Sutfin E. L., Wagoner K. G., Spangler J., Wolfson M.; Marijuana use trajectories and academic outcomes among college students. *Drug and Alcohol Dependence* 162 (2016) 137–145.

Hall W., Solowij N. Adverse effects of Cannabis. *Lancet* 1998;352:1611-6.

Laumon B, Gadegbeku B, Martin JL, Biecheler MB. Cannabis intoxication and fatal road crashes in France: population based case-control study. *BMJ* 2005; 331: 1371.

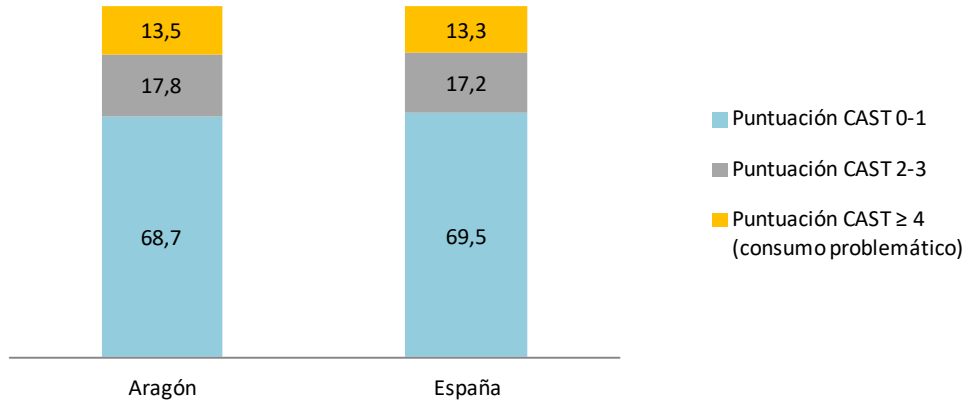
Macleod J, Oakes R, Copello A, Crome I, Egger M, Hickman M et al. Psychological and social sequelae of Cannabis and other illicit drug use by young people: A systematic review of longitudinal, general population studies. *Lancet* 2004; 363: 1579-88.

Moore TH, Zammit S, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Cannabis use and risk of psychotic or affective mental health outcomes: A systematic review. *Lancet* 2007; 370: 319-28.

Zammit S, Moore TH, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Effects of Cannabis use on outcomes of psychotic disorders: Systematic review. *Br. J. Psychiatry* 2008; 193: 357-63.

Aldington S, Williams M, Nowitz M, Weatherall M, Pritchard A, McNaughton A et al. Effects of Cannabis on pulmonary structure, function and symptoms. *Thorax* 2007; 62: 1058-63.

**Figura nº 22. Categorización de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han consumido cannabis en los últimos 12 meses según su clasificación en la escala CAST (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.7 Sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio

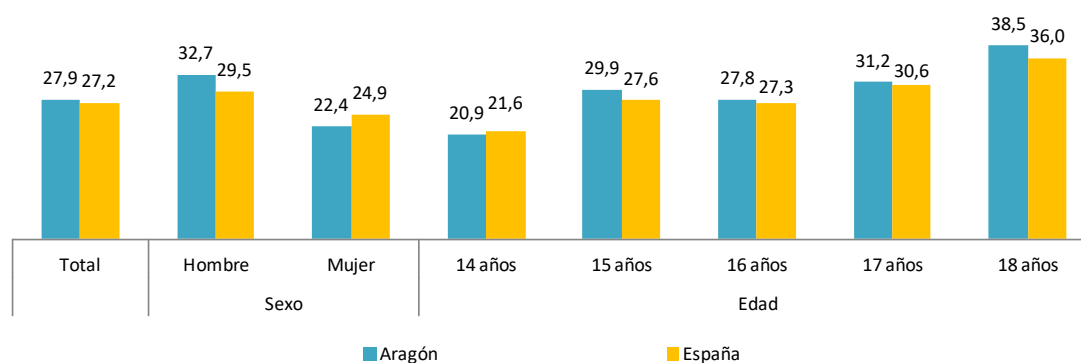
Otra novedad que incluye el cuestionario ESTUDES 2016, es la presencia de unas preguntas sobre diferentes productos o sustancias estimulantes, que han tenido que ser consumidos sin que los haya recetado un médico y con el objetivo de mejorar el rendimiento en el estudio, por ejemplo, para no dormir y poder estudiar toda la noche, o para estudiar más rápido.

El 27,9% de los estudiantes aragoneses entre 14 y 18 años afirma haber consumido alguna vez en la vida sustancias estimulantes para mejorar el rendimiento en el estudio sin que se las haya recetado un médico (figura 23), siendo más común entre los chicos (32,7%) que entre las chicas (22,4%).

A nivel nacional se observa el mismo comportamiento, y unos porcentajes parecidos, ya que el 27,2% de los estudiantes dicen haber probado estas sustancias alguna vez en la vida, siendo un 29,5% para hombres y un 24,9% para mujeres.

Analizando el consumo según la edad, lo primero que llama la atención es que para todos los tramos de edad, salvo el de 14 años, el consumo es mayor en la comunidad que a nivel nacional. En ambos casos, al pasar de 14 a 15 años, se produce un incremento en el consumo (pasa de 20,9% a 29,9% en Aragón y de 21,6% a 27,6% en España), de 15 a 16 años se observa un ligero descenso, y de 16 a 18 años vuelve a incrementarse hasta alcanzar el valor máximo a los 18 años (38,5% en Aragón y 36,0% en España).

**Figura nº 23. Prevalencia de consumo alguna vez en la vida de sustancias estimulantes sin receta médica con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio alguna vez en la vida, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando de forma individual cada una de las sustancias estimulantes (tabla 11), vemos que lo más común es consumir bebidas energéticas, en concreto, un 82,4% de los estudiantes aragoneses de 14 a 18 años que dicen haber consumido alguna sustancia estimulante en alguna ocasión, especifica que ha sido Red Bull, Burn, Monster..., siendo prácticamente el mismo valor que a nivel nacional (82,6%).

Los complejos vitamínicos representan el 9,2% del consumo de sustancias estimulantes (9,5% en España), y los productos que contienen Ginkgo Biloba, Guaraná, Ácidos grasos Omega 3, Jalea real, Acetil L-carnitina (ALC), fosfatidilserina..., han sido consumidos por un 8,9% de los estudiantes (9,2% en España) que utiliza este tipo de productos con el fin de mejorar su rendimiento escolar.

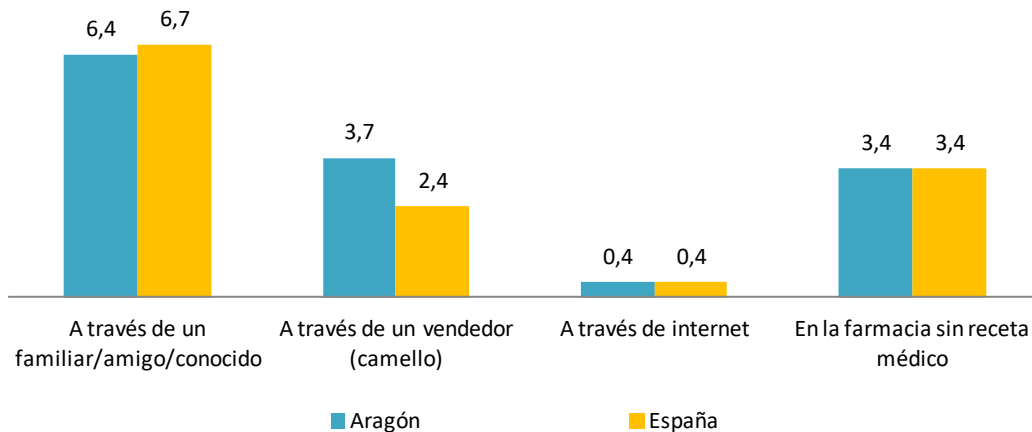
**Tabla nº 11. Frecuencia de consumo de sustancias estimulantes con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio alguna vez en la vida, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han consumido estas sustancias (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón	España
<b>Bebidas energéticas</b> (Red Bull, Burn, Monster,...)	82,4	82,6
<b>Otras</b>	11,7	12,3
<b>Complejos vitamínicos</b> (Berocca, Memovit, Pharmaton, Supradyn...)	9,2	9,5
<b>Productos que contienen:</b> Ginkgo Biloba, Guaraná, Ácidos grasos Omega 3, Jalea real, Acetil L-carnitina (ALC), fosfatidilserina,...	8,9	9,2
<b>Cocaína</b>	5,5	4,2
<b>Anfetaminas o speed</b> (anfetas, metanfetamina, ice)	4,8	2,7
<b>Metilfenidato</b> (Concerta, Rubifen, Medikinet, Equasym, Medicebran, Ritalín)	4,1	3,1
<b>Piracetam</b> (Nootropil, Ciclofalina, Anacervix), <b>Aniracetam</b>	1,8	1,9
<b>Modafinilo</b> (Modiodal, Provigil)	1,3	1,3
<b>Donepezilo</b> (Aricept, Donebrain)	1,3	1,2
<b>Durvitan</b>	1,3	1,4
<b>Elvanse, Adderall</b>	1,2	1,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La forma más habitual de conseguir este tipo de productos (figura 24) es a través de un familiar, amigo o conocido (6,4% en Aragón y 6,7% en España). En la comunidad, es más usual conseguir este tipo de sustancias a través de un vendedor o camello (3,7%) que en España (2,4%), y comprarlas directamente en la farmacia sin receta médica obtiene el mismo porcentaje (3,4%) en ambos territorios.

**Figura nº 24. Distintos modos en los que los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años han conseguido sustancias estimulantes sin receta médica con el fin de mejorar el rendimiento en el estudio (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.8 Policonsumo

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo, en concreto, se considera que existe policonsumo cuando se consumen dos o más sustancias al mismo tiempo.

Así, el 50,4% de los estudiantes aragoneses de 14 a 18 años ha realizado policonsumo alguna vez en la vida (tabla 12), el 34,8% ha consumido sólo una sustancia y el 14,7% no realizó ningún tipo de consumo. Los valores de consumo, tanto en policonsumo como en consumo único, son más elevados en la comunidad de Aragón que en España, donde el 48,3% realizó policonsumo y el 32,9% consumió una única sustancia.

Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, el 44,3% de los estudiantes aragoneses realizó algún tipo de policonsumo (41,7% en España), mientras que el 39,1% consumió sólo una sustancia (36,7% en España) y el 16,6% no probó ninguna (21,7% en España).

Si se contemplan los últimos 30 días, uno de cada tres estudiantes aragoneses (33,3%) consumió dos o más sustancias a la vez (30,7% en España), mientras que el 42,5% lo hizo sólo con una sustancia (39,2% en España) y casi uno de cada cuatro (24,3%) no consumió nada (30,0% en España).

**Tabla nº 12. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)\* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón	España
<b>Alguna vez en la vida</b>		
Ninguna sustancia	14,7	18,9
Una sustancia	34,8	32,9
Dos sustancias	20,5	19,4
Tres sustancias	20,9	19,5
Cuatro sustancias	5,2	6,4
Cinco o más sustancias	3,8	3,0
<b>Últimos 12 meses</b>		
Ninguna sustancia	16,6	21,7
Una sustancia	39,1	36,7
Dos sustancias	20,0	18,1
Tres sustancias	18,5	17,5
Cuatro sustancias	2,8	4,2
Cinco o más sustancias	3,0	1,9
<b>Últimos 30 días</b>		
Ninguna sustancia	24,3	30,0
Una sustancia	42,5	39,2
Dos sustancias	18,8	16,3
Tres sustancias	12,3	12,3
Cuatro sustancias	1,6	1,5
Cinco o más sustancias	0,6	0,6

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Drogas legales e ilegales: tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB

Centrándonos en los últimos 12 meses, y analizando el policonsumo según sexo (tabla 13), podemos observar cómo esta práctica es más común entre las mujeres que entre los hombres aragoneses (44,8% en ellas frente al 43,8% en ellos). Y cuando se trata de una sola sustancia, también son ellas quienes presentan mayor porcentaje de consumo (39,3% de mujeres frente a 38,9% de hombres).

Las chicas de la comunidad que realizan policonsumo superan a las que lo hacen a nivel nacional, pero la diferencia de éstas con respecto a los chicos es mayor que la observada en Aragón (43,7% de mujeres españolas frente al 39,5% de hombres). Pero cuando se trata de una sola sustancia, son los hombres españoles quienes presentan mayor consumo (37,1% de ellos frente al 36,2% de ellas).

**Tabla nº 13. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)\* en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

	Sexo		Aragón					Sexo		España				
			Edad							Edad				
	H	M	14	15	16	17	18	H	M	14	15	16	17	18
<b>Ninguna sustancia</b>	17,4	15,8	30,8	16,2	11,5	8,1	9,5	23,3	20,1	40,7	23,0	15,8	9,7	6,7
<b>Una sustancia</b>	38,9	39,3	39,6	36,7	41,5	39,0	35,5	37,1	36,2	35,9	37,9	39,2	35,7	29,0
<b>Dos sustancias</b>	17,6	22,7	15,3	24,5	20,8	21,8	14,5	16,1	20,1	13,5	18,3	19,2	21,0	21,7
<b>Tres sustancias</b>	19,6	17,3	11,7	18,6	19,1	22,9	28,9	17,6	17,4	7,5	15,7	19,7	25,2	28,3
<b>Cuatro sustancias</b>	2,4	3,2	1,4	2,2	2,6	4,5	6,0	3,5	4,8	1,7	3,3	4,4	5,7	10,2
<b>Cinco o más sustancias</b>	4,2	1,6	1,3	1,8	4,4	3,7	5,5	2,3	1,4	0,8	1,8	1,7	2,7	4,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

H=Hombre, M=Mujer

\* Drogas legales e ilegales: tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB

Analizando los mismos datos por edad, observamos cómo, en general, el policonsumo aumenta con la edad, obteniendo consumo de dos o más sustancias en un 29,7% de los jóvenes aragoneses de 14 años, que se incrementa hasta un 47,1% en los de 15 años, se reduce ligeramente a un 46,9% en los de 16 años, vuelve a aumentar hasta un 52,9% en los de 17 años y alcanza su punto máximo en los de 18 años con un 54,9%.

Los valores observados en la comunidad, para los estudiantes de 14 a 16 años, superan a los obtenidos a nivel nacional (23,5% con 14 años, 39,1% con 15 años y 45,0% con 16 años), pero son inferiores cuando se trata de jóvenes de 17 y 18 años (54,6% y 64,3% respectivamente). A nivel nacional, el policonsumo se extiende a medida que los jóvenes tienen más años.

El mayor incremento entre edades para el consumo de dos o más sustancias, tanto en Aragón como en España, se produce al pasar de 14 a 15 años, que se cifra en 17,4 puntos porcentuales a nivel de comunidad (pasa de 29,7% con 14 años a 47,1% con 15 años) y en 15,6 puntos a nivel nacional (pasa de 23,5% con 14 años a 39,1% con 15 años).

### 4.3 Percepciones y opiniones de la población ante el consumo de sustancias psicoactivas.

#### 4.3.1 Percepción de riesgo

La percepción de riesgo da idea de en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En este sentido, el riesgo asociado al consumo de drogas se comporta como un elemento protector frente al consumo y constituye un freno a la hora de que los estudiantes se planteen consumir este tipo de sustancias psicoactivas.

En Aragón, la percepción de riesgo está generalizada entre los alumnos cuando se hace referencia al consumo habitual (tabla 14) de sustancias como la heroína, los alucinógenos, el éxtasis, las anfetaminas o la cocaína en polvo. Así, prácticamente la totalidad de los estudiantes (más del 96%) creen que consumir estas drogas una vez por semana o con más frecuencia, puede generar bastantes o muchos problemas.

Sin embargo, cuando se aborda el consumo esporádico, la percepción de riesgo disminuye. Para esas mismas sustancias, el porcentaje de estudiantes que considera que su consumo una vez al mes o menos frecuentemente, puede generar bastantes o muchos problemas, se sitúa entre un 78,2% y un 83,3%.

A nivel nacional, y centrándonos en estas mismas sustancias de consumo minoritario, obtenemos resultados muy parecidos: más del 95% de los estudiantes considera que el consumo habitual puede generar bastantes o muchos problemas, mientras que quienes piensan lo mismo del consumo esporádico, oscilan entre el 78,1% y el 82,3%.

El consumo esporádico de otras sustancias de consumo residual, como el GHB, las metanfetaminas, las setas mágicas y los esteroides anabolizantes, tienen un riesgo asociado en la comunidad aproximadamente del 86%, mientras que la media de España ronda el 85%.

Las sustancias que, según los jóvenes de 14 a 18 años implican menos problemas, tanto en consumo esporádico como en habitual, son las que se encuentran más extendidas, es decir, alcohol, tabaco, cannabis e hipnosedantes.

El consumo de alcohol es el que, según los jóvenes de Aragón, menos riesgo implicaría, ya que beber 5 o 6 cañas o copas durante el fin de semana, sólo es considerado como peligroso por el 45,7% de ellos, sin embargo realizado cada día, y según el 89,8% de los estudiantes, sería nocivo para la salud. A nivel nacional, estas cifras se situarían en el 56,1% y 90,5% respectivamente.

Respecto al consumo de tabaco, fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios es considerado por el 63,9% de los jóvenes de 14 a 18 años de Aragón (68,2% en España), un hábito que puede causar bastantes o muchos problemas, mientras que fumar un paquete diario implicaría el mismo riesgo para el 91,4% de ellos (91,8% en España). Cabe destacar la gran diferencia que hay entre el riesgo percibido por fumar tabaco y el uso de cigarrillos electrónicos ya que con éstos, apenas 1 de cada 3 estudiantes (32,1%) piensa que se puede dañar la salud (34,2% en España).

En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el cannabis, el 91,5% de los estudiantes de la comunidad opinan que su consumo habitual puede ser perjudicial (90,7% a nivel nacional), sin embargo, cuando se trata de consumo esporádico, ese porcentaje desciende hasta el 52,9% (54,1% a nivel nacional).



**Tabla nº 14. Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años ante el consumo esporádico\* o habitual\*\* de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas) (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón	España
Fumar un paquete de tabaco diario	91,4	91,8
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	63,9	68,2
Fumar cigarrillos electrónicos	32,1	34,2
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	45,7	56,1
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	46,9	52,9
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	89,8	90,5
Tomar tranquilizantes/sedantes o somníferos habitualmente	88,9	87,7
Fumar hachís/marihuana (cannabis) alguna vez	52,9	54,1
Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente	91,5	90,7
Consumir cocaína en polvo alguna vez	78,2	78,1
Consumir cocaína en polvo habitualmente	96,7	96,4
Consumir éxtasis alguna vez	80,5	80,3
Consumir éxtasis habitualmente	97,0	96,2
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	80,3	80,4
Consumir anfetaminas o speed habitualmente	96,9	96,0
Consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) alguna vez	80,9	80,3
Consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) habitualmente	97,0	95,8
Consumir heroína alguna vez	83,3	82,3
Consumir heroína habitualmente	97,3	96,4
Consumir GHB alguna vez	88,7	88,1
Consumir metanfetamina alguna vez	86,5	85,9
Consumir setas mágicas alguna vez	84,0	83,0
Consumir esteroides anabolizantes alguna vez	85,7	84,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Consumo esporádico: una vez al mes o menos frecuentemente

\*\* Consumo habitual: una vez por semana o más frecuentemente

Analizando las sustancias más extendidas entre los jóvenes y el riesgo percibido de su consumo habitual según sexo (tabla 15), podemos observar cómo, en términos generales, las chicas de Aragón son las que consideran estos hábitos más peligrosos. Sólo el hecho de fumar cigarrillos electrónicos y de beber 5 o 6 cañas o copas de bebidas alcohólicas en un fin de semana, son percibidos como conductas peligrosas por una mayoría de chicos.

Las mayores diferencias se encuentran en el consumo de 1 o 2 cañas o copas de bebidas alcohólicas cada día, donde el 42,1% de los hombres considera que es una actitud que puede causar bastantes o muchos problemas, mientras que esa misma percepción la declaran un 52,1% de mujeres.

Para el consumo habitual de cannabis también se detectan diferencias superiores a 5 puntos porcentuales, en concreto, el 94,5% de las chicas de Aragón la consideran una actitud perjudicial, mientras que el 88,6% de los chicos piensa lo mismo.

A nivel nacional, todos los consumos analizados son percibidos como peligrosos mayoritariamente por las mujeres, encontrando la diferencia más elevada al tomar 1 o 2 cañas o copas de bebidas alcohólicas cada día (56,9% en mujeres y 48,7% en hombres) y en fumar hachís o marihuana de forma habitual (93,2% en mujeres y 88,0% en hombres).

**Tabla nº 15. Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años ante el consumo habitual\* de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según sexo (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón		España	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Fumar un paquete de tabaco diario</b>	90,2	92,7	91,0	92,7
<b>Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios</b>	62,8	65,0	67,1	69,3
<b>Fumar cigarrillos electrónicos</b>	32,8	31,2	32,8	35,6
<b>Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana</b>	46,5	44,8	55,7	56,5
<b>Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día</b>	42,1	52,1	48,7	56,9
<b>Tomar tranquilizantes/sedantes o somníferos habitualmente</b>	87,8	90,2	87,2	88,1
<b>Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente</b>	88,6	94,5	88,0	93,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Consumo habitual: una vez por semana o más frecuentemente

Si nos centramos ahora en el riesgo percibido según la edad (tabla 16), en términos generales observamos cómo en Aragón el riesgo asociado al consumo de 1 a 5 cigarrillos diarios disminuye al pasar de los 16 (66,5%) a los 18 años (61,4%), mientras que el riesgo de fumar un paquete diario aumenta con la edad (90,6% a los 14 años, 92,2% a los 16 años y 92,3% a los 18 años).

Cuando se trata de fumar cigarrillos electrónicos, salvo en aquellos estudiantes que tienen 17 años, el riesgo asociado aumenta a medida que lo hace la edad, pasando del mínimo observado a los 14 años (30,4%), a un 32,2% a los 16 años, y alcanza el máximo de 43,2% a los 18 años.

El consumo habitual de 5 o 6 cañas o copas de alcohol en un fin de semana, tiene una percepción de riesgo descendente cuando se aumenta la edad hasta los 17 años (pasa de un 52,5% a los 14 años a un 39,5% a los 17 años), y a los 18 años asciende a un 42,5%. El riesgo que implica beber 1 o 2 cañas o copas al día desciende de los 14 a los 16 años (pasa de un 48,3% a un 44,9%) y a partir de ahí, aumenta hasta alcanzar el máximo a los 18 años (51,3%).

Cuando se trata de fumar hachís o marihuana, el riesgo asociado a esta sustancia supera el 90% para todas las edades. Los alumnos con mayor consciencia sobre su nocividad son los de 17 años (92,1%) y los que creen que entraña menos peligro son los de 18 años (90,5%).

Es llamativo el hecho de que los alumnos de 16 a 18 años, perciban mayor riesgo en el consumo de un paquete de tabaco diario que en el hecho de fumar cannabis de forma habitual.

**Tabla nº 16. Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años ante el consumo habitual\* de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según edad (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón					España				
	14	15	16	17	18	14	15	16	17	18
<b>Fumar un paquete de tabaco diario</b>	90,6	89,5	92,2	93,0	92,3	91,2	90,9	92,3	93,0	91,4
<b>Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios</b>	64,4	60,7	66,5	63,7	61,4	71,7	67,3	68,7	67,0	61,0
<b>Fumar cigarrillos electrónicos</b>	30,4	30,9	32,2	31,6	43,2	36,1	32,4	33,3	34,2	37,3
<b>Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana</b>	52,5	49,8	41,7	39,5	42,5	65,4	58,5	53,5	49,1	49,7
<b>Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día</b>	48,3	45,6	44,9	48,1	51,3	55,5	51,9	52,5	52,0	51,8
<b>Tomar tranquilizantes/sedantes o somníferos habitualmente</b>	87,9	87,4	90,5	89,8	88,3	86,3	86,7	89,0	88,1	88,6
<b>Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente</b>	91,7	90,6	91,8	92,1	90,5	93,2	91,3	90,0	89,4	86,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Consumo habitual: una vez por semana o más frecuentemente

Para intentar ahondar un poco más en este tema, se ha analizado el riesgo percibido para el alcohol según haya sido su consumo previo, en concreto se analiza si lo ha probado, si ha hecho binge drinking, o si se ha emborrachado en los últimos 30 días (tabla 17). En general, mientras mayor haya sido el abuso en el consumo de alcohol, menor es la percepción de riesgo que los jóvenes de 14 a 18 años tienen de dicha sustancia.

Si consideramos el hecho de tomar 5 o 6 cañas o copas de bebidas alcohólicas en un fin de semana, el 45,7% del alumnado aragonés de 14 a 18 años lo considera una actitud peligrosa (56,1% en España), se reduce a un 40,5% para aquellos que han bebido (49,9% en España), disminuye a un 31,7% si declaran haber realizado binge drinking (41,9% en España) y el mínimo, del 29,0%, lo alcanzan aquellos que dicen haberse emborrachado (41,4% en España).

Si nos centramos ahora en tomar 5 o 6 cañas o copas de bebidas alcohólicas cada día, el 89,8% de los estudiantes aragoneses lo considera una actitud nociva (90,5% en España), se reduce a un 88,4% para aquellos que han bebido (89,0% en España), disminuye a un 86,9% si declaran haberse emborrachado (87,1% en España) y el mínimo, del 85,9%, se alcanza en aquellos que han realizado binge drinking (86,3% en España).

**Tabla nº 17. Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años ante el consumo de alcohol (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según hayan consumido alcohol, realizado binge drinking o se hayan emborrachado en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

		Total alumnado 14-18 años	Ha consumido alcohol los últimos 30 días	Ha hecho binge drinking los últimos 30 días	Se ha emborrachado los últimos 30 días
Aragón	Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	45,7	40,5	31,7	29,0
	Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	46,9	44,3	42,2	41,5
	Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	89,8	88,4	85,9	86,9
España	Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	56,1	49,9	41,9	41,4
	Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	52,9	50,3	46,6	47,7
	Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	90,5	89,0	86,3	87,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Y para finalizar, también se ha analizado el riesgo percibido para el tabaco según lo hayan consumido, diariamente o no, en los últimos 30 días (tabla 18). En general, mientras más habitual sea el consumo de esta sustancia, menor es la percepción de riesgo de los jóvenes de 14 a 18 años. Los cigarrillos electrónicos quedan fuera de esta afirmación.

Si consideramos el hábito de fumar 1 paquete de tabaco diario, el 91,4% del alumnado aragonés de 14 a 18 años lo considera una actitud peligrosa (91,8% en España), se reduce a un 87,1% para aquellos que han fumado (88,3% en España) y se alcanza un mínimo de 81,6% entre aquellos que han fumado de forma diaria (83,7% en España).

Las mayores diferencias del riesgo asociado al tabaco según se agrave su consumo, se encuentran en el hecho de fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios, considerado un hábito peligroso por el 63,9% de los alumnos (68,2% a nivel nacional), reducido a un 46,8% de los que han fumado los últimos 30 días (51,8% a nivel nacional) y alcanzando el mínimo, de 28,8% (34,7% a nivel nacional), entre aquellos que han fumado diariamente.

**Tabla nº 18. Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años ante el consumo de tabaco (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según su consumo de tabaco en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

		Total alumnado 14-18 años	Ha consumido tabaco los últimos 30 días	Ha consumido tabaco diario los últimos 30 días
<b>Aragón</b>	<b>Fumar un paquete de tabaco diario</b>	91,4	87,1	81,6
	<b>Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios</b>	63,9	46,8	28,8
	<b>Fumar cigarrillos electrónicos</b>	32,1	32,4	35,5
<b>España</b>	<b>Fumar un paquete de tabaco diario</b>	91,8	88,3	83,7
	<b>Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios</b>	68,2	51,8	34,7
	<b>Fumar cigarrillos electrónicos</b>	34,2	29,7	30,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### 4.3.2 Percepción de disponibilidad

La disponibilidad percibida de drogas contempla en qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas. En general, los jóvenes consideran que conseguir cualquier sustancia es más fácil en la comunidad que a nivel nacional (figura 25).

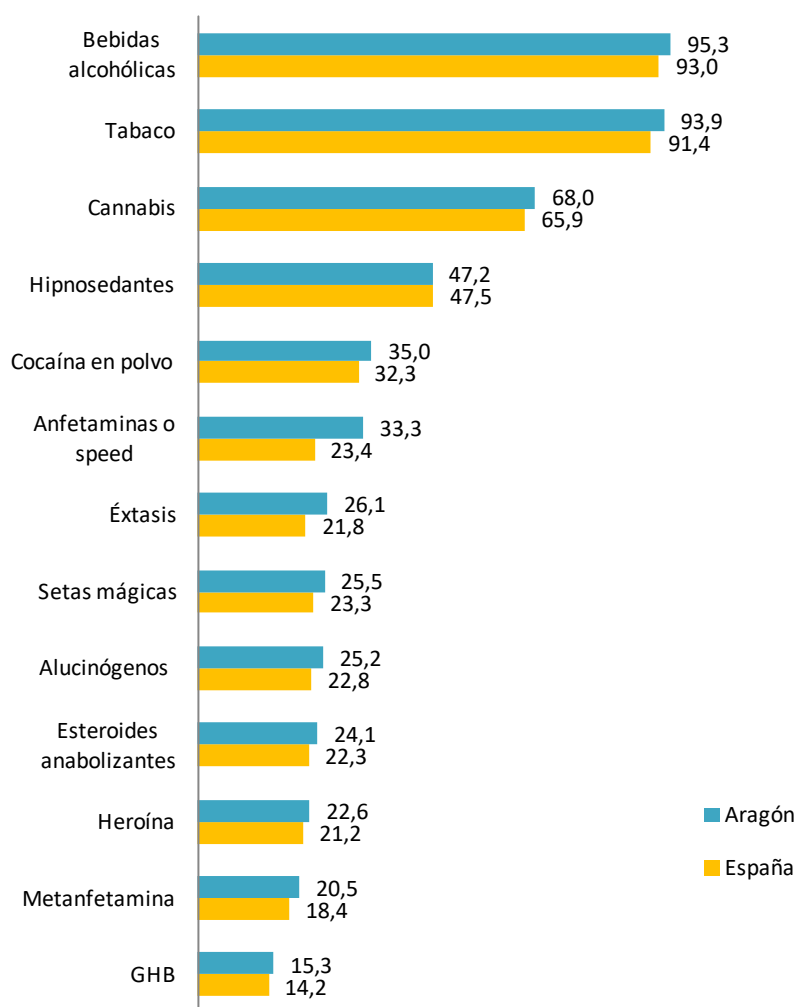
El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años de Aragón, en concreto, más del 93% de ellos no aprecia ninguna dificultad para conseguirlas. Esta situación es similar tanto en la comunidad (95,3% para el alcohol y 93,9% para el tabaco) como a nivel nacional (93,0% para el alcohol y 91,4% para el tabaco).

Estas cifras ponen de manifiesto que las sustancias de comercio legal se perciben totalmente al alcance de los estudiantes que quieran adquirirlas, cuando no deberían ser accesibles para menores de 18 años.

El cannabis y los hipnosedantes también son percibidos como fácilmente disponibles, concretamente, el 68,0% de los jóvenes de 14 a 18 años de la comunidad consideran que no tendría grandes dificultades para conseguir cannabis (65,9% a nivel nacional), y el 47,2% opina lo mismo respecto de conseguir tranquilizantes, sedantes o somníferos (47,5% a nivel nacional).

Para el resto de las sustancias analizadas, la disponibilidad disminuye considerablemente, y varía entre el máximo observado del 35,0% para la cocaína en polvo (32,3% en España), hasta el mínimo del 15,3% para el GHB (14,2% en España).

**Figura nº 25. Percepción de disponibilidad de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (proporción de estudiantes que piensan que sería fácil o muy fácil conseguirlas) (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si se analiza la percepción de disponibilidad de las cuatro sustancias con mayor consumo en función del sexo (tabla 19), se observa que las mujeres de la comunidad conseguirían más fácilmente tabaco, alcohol e hipnosedantes, mientras que los hombres lo harían con el cannabis. Encontrando la mayor diferencia entre sexos para los tranquilizantes o sedantes (8,5 puntos porcentuales) y la menor diferencia para el tabaco (1,7 puntos porcentuales). A nivel nacional se detecta el mismo patrón, pero la mayor diferencia entre sexos se observa en el cannabis.

Tanto los hombres como las mujeres de la comunidad perciben más disponibilidad de las sustancias analizadas, a excepción de los hipnosedantes, que son más accesibles para los hombres españoles.

**Tabla nº 19. Percepción de disponibilidad de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (proporción de estudiantes que piensan que sería fácil o muy fácil conseguirlas), según sexo (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón		España	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Tabaco</b>	93,1	94,8	91,2	91,6
<b>Bebidas alcohólicas</b>	94,1	96,4	92,7	93,2
<b>Hipnosedantes</b>	43,2	51,7	46,0	48,9
<b>Cannabis</b>	69,1	66,7	68,3	63,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Si se profundiza ahora en la disponibilidad de esas mismas sustancias según la edad (tabla 20), y generalizando, podríamos afirmar que a medida que el estudiante tiene más años, más fácil le resulta conseguir cualquiera de las cuatro sustancias analizadas. Las excepciones serían en el tabaco al pasar de 17 a 18 años (desciende 6 décimas) y en el cannabis, también en el paso de 17 a 18 años (decrece 1,8 puntos). El comportamiento a nivel nacional es prácticamente el mismo.

Salvo para hipnosedantes a los 17 años y para cannabis a los 18 años, la percepción de disponibilidad del resto de sustancias y edades, es más elevada para los jóvenes de Aragón que para los del resto de España.

**Tabla nº 20. Percepción de disponibilidad de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (proporción de estudiantes que piensan que sería fácil o muy fácil conseguirlas), según edad (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón					España				
	14	15	16	17	18	14	15	16	17	18
<b>Tabaco</b>	89,3	93,2	95,7	96,8	96,2	83,7	89,7	93,6	96,2	96,1
<b>Bebidas alcohólicas</b>	90,7	94,5	97,4	97,5	97,9	85,5	91,6	95,3	97,2	97,2
<b>Hipnosedantes</b>	34,0	41,8	52,3	54,6	67,7	33,8	40,2	52,0	58,7	64,3
<b>Cannabis</b>	47,3	63,9	76,1	80,5	78,7	42,5	60,1	71,9	79,7	83,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### 4.3.3 Relación entre percepción de riesgo, percepción de disponibilidad y prevalencia de consumo

En este apartado se relaciona la prevalencia del consumo durante los últimos 30 días con la percepción de riesgo por consumo habitual y con la disponibilidad que han registrado sustancias como el tabaco, el alcohol, los hipnosedantes o el cannabis (tabla 21).

El consumo de tabaco en la comunidad presenta una prevalencia diaria muy baja (11,4%) si la comparamos con su alta disponibilidad (93,9%) y la baja percepción de riesgo asociado a fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios (63,9%).

Si nos fijamos en las bebidas alcohólicas, se observa cómo en Aragón la prevalencia de consumo es bastante elevada (73,8%), quizá en parte, debida a su altísima disponibilidad (95,3%) y a la baja percepción de riesgo asociado a beber 1 ó 2 cañas o copas cada día (46,9%).

Respecto al consumo de tranquilizantes o sedantes, podemos observar cómo los estudiantes aragoneses presentan una prevalencia muy pequeña (4,8%), que podría estar influenciada por la poca disponibilidad de la sustancia (47,2%) y el alto riesgo asociado a su consumo (88,9%).

El consumo de cannabis en los jóvenes aragoneses, a pesar del elevado riesgo que lleva asociado (91,5%) y de la relativa disponibilidad (68,0%) pese a ser una sustancia ilegal, presenta una prevalencia de consumo considerable (17,9%).

**Tabla nº 21. Relación entre prevalencia de consumo los últimos 30 días, percepción de disponibilidad\* y percepción de riesgo\*\* de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Tabaco</b>	Prevalencia de consumo diario últimos 30 días	11,4	8,8
	Disponibilidad	93,9	91,4
	Riesgo de fumar 1 paquete de tabaco diario	91,4	91,8
	Riesgo de fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	63,9	68,2
<b>Bebidas alcohólicas</b>	Prevalencia de consumo los últimos 30 días	73,8	67,0
	Disponibilidad	95,3	93,0
	Riesgo de tomar 1 ó 2 cañas o copas cada día	46,9	52,9
	Riesgo de tomar 5 ó 6 cañas o copas cada día	89,8	90,5
<b>Hipnosedantes (con o sin receta)</b>	Prevalencia de consumo los últimos 30 días	4,8	5,9
	Disponibilidad	47,2	47,5
	Riesgo de consumir habitualmente	88,9	87,7
<b>Cannabis</b>	Prevalencia de consumo los últimos 30 días	17,9	18,3
	Disponibilidad	68,0	65,9
	Riesgo de consumir habitualmente	91,5	90,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Percepción de disponibilidad: proporción de estudiantes que piensan que sería fácil o muy fácil conseguirlas

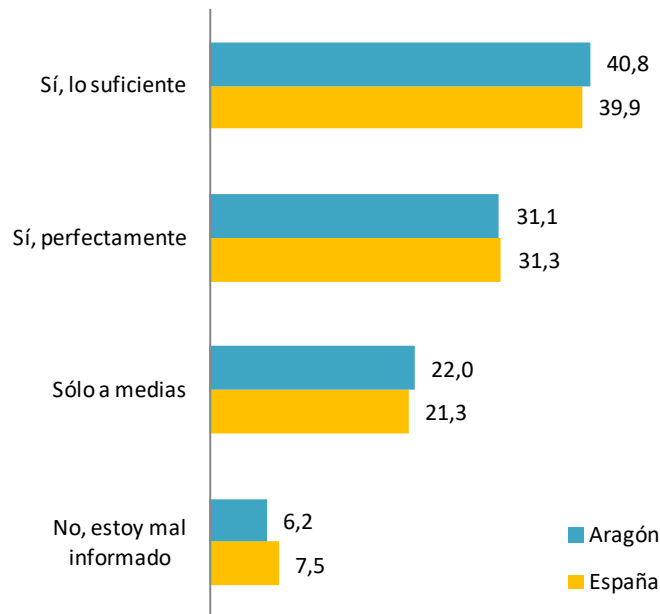
\*\* Percepción de riesgo: proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas

#### 4.3.4 Vías de información sobre sustancias psicoactivas

Se analiza ahora el grado de información que tienen los estudiantes sobre el tema de las drogas (figura 26), y la mayor parte de los aragoneses se sienten suficiente (40,8%) o perfectamente informados (31,1%), al igual que ocurre con los estudiantes a nivel nacional (39,9% y 31,3% respectivamente).



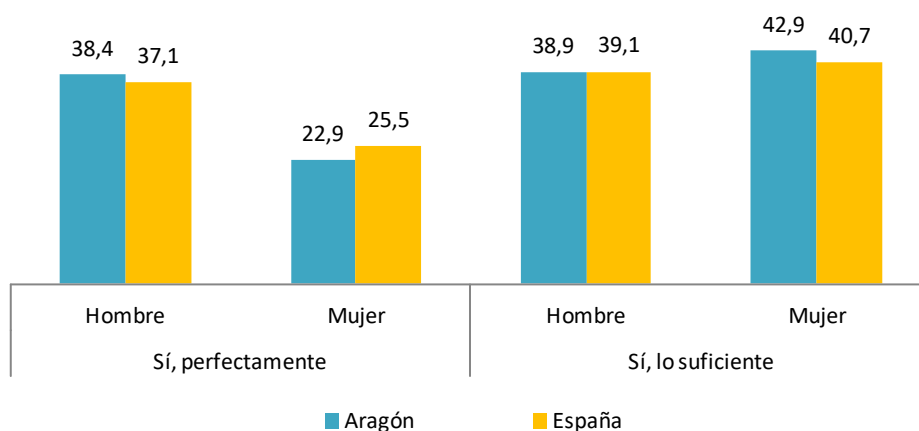
**Figura nº 26. Percepción sobre el grado de información con respecto al tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Para aquellos que dicen estar perfectamente informados, existen bastantes diferencias según el sexo (figura 27), ya que los hombres se sienten mejor informados que las mujeres (38,4% de ellos frente a 22,9% de ellas). Por otro lado, cuando se habla de sentirse suficientemente informados, son las mujeres quienes más tienen esa percepción y las diferencias entre sexos se reducen (42,9% de ellas frente a 38,9% de ellos).

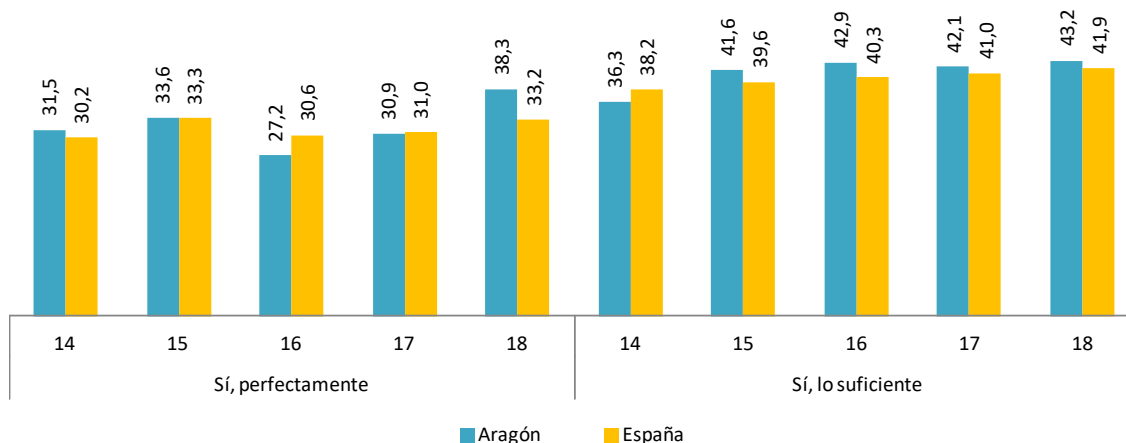
**Figura nº 27. Percepción sobre el grado de información con respecto al tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando la información respecto al tema de las drogas que tienen los estudiantes de 14 a 18 años según la edad (figura 28), podemos observar cómo los mejor informados son los alumnos de 18 años, tanto los que se sienten perfectamente informados (38,3%) como aquellos que lo están suficientemente (43,2%), cosa lógica si pensamos que son los que más tiempo han tenido para participar en acciones formativas.

**Figura nº 28. Percepción sobre el grado de información con respecto al tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según edad (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Veamos ahora el papel que tienen **el centro escolar y la familia** en la educación sobre drogas y los efectos y problemas asociados en los adolescentes (tabla 22), siendo 2016 el primer año en el que se analiza la presencia de la familia en este tipo de temas.

El 87,2% de los estudiantes aragoneses indica que en su centro educativo ha recibido información, o se ha tratado el tema del consumo de drogas y los efectos y problemas asociados con las diversas sustancias (84,9% a nivel nacional); y el 72,3% indica que ha recibido este tipo de información en el entorno familiar (68,4% a nivel nacional).

Quienes declaran haber tratado el tema más veces dentro del aula son las mujeres (89,0% frente al 85,6% de ellos) y los jóvenes de 14 y 15 años (89,0% y 90,0% respectivamente). Cuando se trata de haber recibido la información en casa, son las chicas (74,0% frente a 70,9% de ellos) y los jóvenes de 17 y 18 años (74,2% y 75,8% respectivamente) quienes manifiestan haberla recibido más veces.

Tabla nº 22. Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han recibido formación en su centro educativo o en su familia sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.

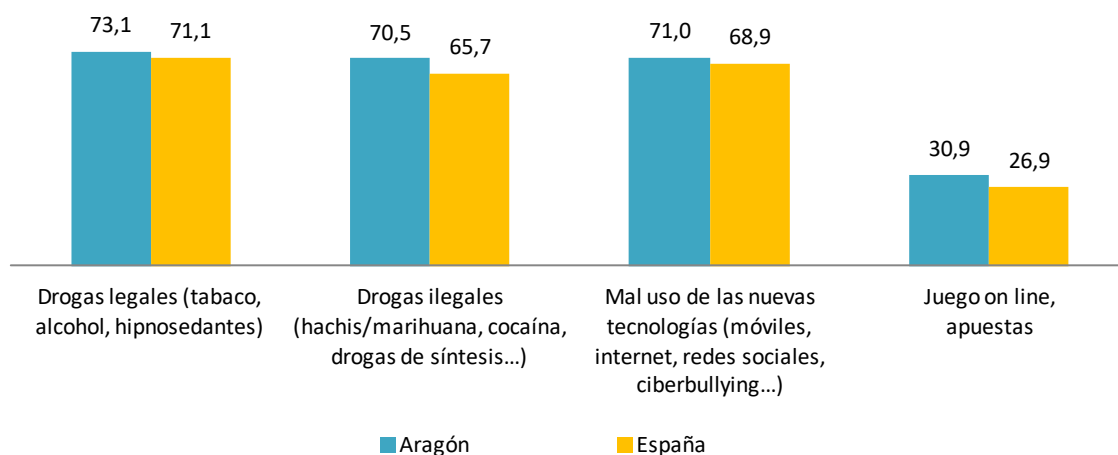
		Aragón	España
<b>He recibido información en el centro educativo</b>			
<b>Total</b>		87,2	84,9
<b>Sexo</b>	<b>Hombre</b>	85,6	83,7
	<b>Mujer</b>	89,0	86,0
<b>Edad</b>	<b>14 años</b>	89,0	86,9
	<b>15 años</b>	90,0	88,8
	<b>16 años</b>	85,5	84,5
	<b>17 años</b>	85,7	82,9
	<b>18 años</b>	81,3	72,5
<b>He recibido información en mi familia</b>			
<b>Total</b>		72,3	68,4
<b>Sexo</b>	<b>Hombre</b>	70,9	67,1
	<b>Mujer</b>	74,0	69,6
<b>Edad</b>	<b>14 años</b>	71,4	65,2
	<b>15 años</b>	69,1	67,0
	<b>16 años</b>	73,7	69,5
	<b>17 años</b>	74,2	71,3
	<b>18 años</b>	75,8	70,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Siguiendo con la información facilitada a los alumnos sobre drogas en el centro educativo, se ha introducido una pregunta nueva para saber qué **temas específicos se han tratado** entre los estudiantes de 14-18 años (figura 29).

Los efectos y problemas asociados a drogas legales, es el tema más tratado en clase entre los que han recibido información (73,1% en Aragón frente al 71,1% a nivel nacional), seguido de los efectos y problemas asociados al mal uso de las nuevas tecnologías (71,0% en Aragón frente al 68,9% en España) y de los efectos y problemas asociados a drogas ilegales (70,5% en la comunidad frente al 65,7% a nivel estatal). El menos tratado, con un 30,9% (26,9% en España), es el de los efectos y problemas asociados al juego online, apuestas.

**Figura nº 29. Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han recibido formación en su centro educativo sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según el tipo de información recibida (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

La información recibida en el centro escolar, analizada según el sexo (tabla 23), es mayoritaria para las mujeres cuando se trata de drogas legales (75,9%), ilegales (71,3%) o mal uso de nuevas tecnologías (75,3%). Sin embargo, cuando se trata juegos on line o apuestas, son los hombres quienes más información han recibido (34,1%).

Por edades, los jóvenes de 15 años son los mejor informados en drogas legales (77,7%), ilegales (74,0%) y juegos on line o apuestas (35,3%), mientras que en el mal uso de nuevas tecnologías son los de 14 años (73,9%).

**Tabla nº 23. Porcentaje de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que han recibido formación en su centro educativo sobre el consumo de drogas y los problemas asociados, según el tipo de información recibida, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón	España
<b>Drogas legales (tabaco, alcohol, hipnosedantes)</b>			
<b>Sexo</b>	Hombre	70,5	69,8
	Mujer	75,9	72,4
<b>Edad</b>	14 años	71,0	69,0
	15 años	77,7	75,2
	16 años	72,3	72,8
	17 años	71,7	70,8
	18 años	72,6	60,2
<b>Drogas ilegales (hachís/marihuana, cocaína, drogas de síntesis...)</b>			
<b>Sexo</b>	Hombre	69,9	65,8
	Mujer	71,3	65,6
<b>Edad</b>	14 años	66,4	61,2
	15 años	74,0	70,0
	16 años	70,1	68,3
	17 años	73,6	66,3
	18 años	67,0	56,4

		Aragón	España
<b>Mal uso de las nuevas tecnologías (móviles, internet, redes sociales, ciberbullying...)</b>			
<b>Sexo</b>	<b>Hombre</b>	67,1	66,5
	<b>Mujer</b>	75,3	71,4
<b>Edad</b>	<b>14 años</b>	73,9	73,1
	<b>15 años</b>	69,9	71,7
	<b>16 años</b>	70,9	68,9
	<b>17 años</b>	68,9	66,0
	<b>18 años</b>	70,9	54,8
<b>Juego on line, apuestas</b>			
<b>Sexo</b>	<b>Hombre</b>	34,1	29,4
	<b>Mujer</b>	27,4	24,4
<b>Edad</b>	<b>14 años</b>	32,6	32,2
	<b>15 años</b>	35,3	29,2
	<b>16 años</b>	26,4	24,9
	<b>17 años</b>	29,8	22,8
	<b>18 años</b>	32,1	21,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.3.5 Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas

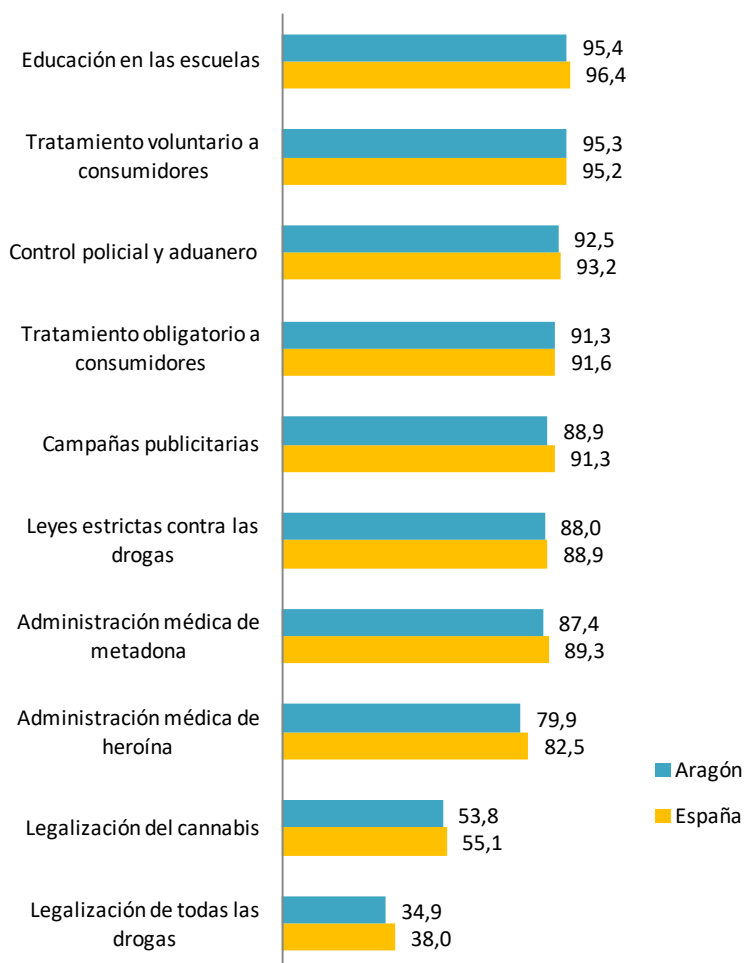
Cuando se abordan las posibles medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas (figura 30), prácticamente la totalidad de los alumnos coincide en otorgar importancia a la educación en las escuelas (95,4%, a nivel nacional 96,4%) y al tratamiento voluntario a consumidores (95,3%, en España 95,2%).

Otras medidas que también son muy populares son, el control policial y aduanero (92,5%, a nivel estatal 93,2%) y el tratamiento obligatorio a los consumidores (91,3%, en España 91,6%).

El resto de las analizadas presentan porcentajes inferiores al 90%, siendo las medidas relativas a la legalización las que despiertan menos confianza para resolver el problema de las drogas. En concreto, sólo el 53,8% de las respuestas dice que sería efectiva la legalización del cannabis y el 34,9% la legalización de todas las drogas.

A nivel nacional se observan valoraciones similares para resolver el problema de las drogas.

**Figura nº 30. Valoración de diversas acciones para resolver el problema de las drogas (consideran las acciones algo importantes o muy importantes) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.4 Consumo de sustancias psicoactivas, contexto y consecuencias negativas.

##### 4.4.1 Amigos: relación/influencia de los iguales

Se ha analizado el consumo en los últimos 30 días de las sustancias más extendidas (alcohol, tabaco y cannabis) en función de la presencia que tienen en el grupo de amigos del estudiante y en general, se observa que la prevalencia es más elevada en los alumnos que cuentan con amigos que consumen dichas sustancias.

En cuanto a la sustancia más extendida entre los jóvenes, el **alcohol**, se obtiene que su consumo está generalizado en los estudiantes que confirman que sus amigos han tomado alcohol (tabla 24). En concreto, el 90,4% de los jóvenes de Aragón que indican que todos o la mayoría de sus amigos bebieron alcohol en los últimos 30 días, también admite un consumo en este periodo. Sin embargo, en el grupo que no contempla este consumo de forma mayoritaria en su grupo de amigos, la prevalencia desciende al 54,0%. A nivel nacional, estas prevalencias se sitúan en un 87,3% y 51,1% respectivamente.

Tabla nº 24. Prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales consumen esa misma sustancia en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.

	Aragón		España	
	Todos/mayoría de mis amigos consumen alcohol	Algunos/ninguno de mis amigos consumen alcohol	Todos/mayoría de mis amigos consumen alcohol	Algunos/ninguno de mis amigos consumen alcohol
No consumen alcohol	9,6	46,0	12,7	48,9
Sí consumen alcohol	90,4	54,0	87,3	51,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se trata de **hacer botellón** (tabla 25), la prevalencia observada es mayor entre aquellos que cuentan con una mayoría de amigos que lo han hecho (51,2% en Aragón y 53,4% en España) frente a la registrada en los estudiantes que cuentan con una minoría de amigos que han hecho botellón (13,9% en la comunidad y 11,7% a nivel estatal).

Tabla nº 25. Prevalencia de botellón entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales hacen botellón en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.

	Aragón		España	
	Todos/mayoría de mis amigos hacen botellón	Algunos/ninguno de mis amigos hacen botellón	Todos/mayoría de mis amigos hacen botellón	Algunos/ninguno de mis amigos hacen botellón
No hacen botellón	48,8	86,1	46,6	88,3
Sí hacen botellón	51,2	13,9	53,4	11,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Asimismo, se contempla que la prevalencia de las **borracheras** (tabla 26) es superior entre los alumnos que cuentan con una mayoría de amigos que se han emborrachado (56,0% en Aragón y 56,3% en España) frente a la registrada en los estudiantes que cuentan con una minoría de amigos que han sufrido una intoxicación etílica (15,2% en la comunidad y 12,9% a nivel estatal).

Tabla nº 26. Prevalencia de consumo abusivo de alcohol (borracheras) entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales se emborrachan en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.

	Aragón		España	
	Todos/mayoría de mis amigos se emborrachan	Algunos/ninguno de mis amigos se emborrachan	Todos/mayoría de mis amigos se emborrachan	Algunos/ninguno de mis amigos se emborrachan
No se emborrachan	44,0	84,8	43,7	87,1
Sí se emborrachan	56,0	15,2	56,3	12,9

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En relación a la prevalencia del **tabaco** (tabla 27), el 60,9% de los jóvenes de Aragón que cuentan con una mayoría de amigos que han fumado tabaco en el último mes, también reconoce haberlo consumido, prevalencia notablemente superior a la registrada en los estudiantes que cuentan con un grupo de amigos donde la extensión del consumo es menor, cifrada en 18,6%. A nivel nacional, estas prevalencias se sitúan en un 64,9% y 17,5% respectivamente.

**Tabla nº 27. Prevalencia de consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales consumen esa misma sustancia en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón		España	
	Todos/mayoría de mis amigos consumen tabaco	Algunos/ninguno de mis amigos consumen tabaco	Todos/mayoría de mis amigos consumen tabaco	Algunos/ninguno de mis amigos consumen tabaco
<b>No consumen tabaco</b>	39,1	81,4	35,1	82,5
<b>Sí consumen tabaco</b>	60,9	18,6	64,9	17,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Cuando se trata de la prevalencia de **cannabis** (tabla 28), el consumo es mayor entre aquellos que cuentan con una mayoría de amigos que también lo han consumido (70,8% en Aragón y 68,5% en España) frente a la registrada en los estudiantes que cuentan con una minoría de amigos que han consumido cannabis (13,5% en la comunidad y 14,3% a nivel estatal).

**Tabla nº 28. Prevalencia de consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en función de la percepción de que todos o sólo unos pocos de sus iguales consumen esa misma sustancia en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

	Aragón		España	
	Todos/mayoría de mis amigos consumen cannabis	Algunos/ninguno de mis amigos consumen cannabis	Todos/mayoría de mis amigos consumen cannabis	Algunos/ninguno de mis amigos consumen cannabis
<b>No consumen cannabis</b>	29,2	86,5	31,5	85,7
<b>Sí consumen cannabis</b>	70,8	13,5	68,5	14,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.4.2 Familia: relaciones familiares y permisividad de los padres.

##### Relaciones familiares

En este apartado se presentan algunas características relativas a las relaciones familiares de los estudiantes de 14 a 18 años en función de los consumos de tabaco o de alcohol que hayan realizado los últimos 30 días.

Uno de los aspectos abordados son las **relaciones que mantienen con sus padres** (tabla 29), y para los estudiantes de Aragón son en su mayoría muy buenas o bastante buenas, destacando una mejor relación con las madres (86,6% frente al 79,0% con los padres). Tan sólo una minoría, manifiesta tener unas relaciones bastante malas o muy malas, siendo peores con los padres (4,3% frente al 2,0% para las madres).



A nivel nacional, se observa el mismo comportamiento: relaciones muy buenas o bastante buenas del 85,3% con las madres y 77,9% con los padres, y relaciones bastante malas o muy malas del 4,2% con los padres y 2,2% con las madres.

Si nos centramos ahora en cómo son las relaciones según el consumo que el alumno haya realizado, se observa un claro patrón entre ellas, tanto a nivel comunidad autónoma como a nivel nacional. En concreto, quienes dicen no haber consumido durante los últimos 30 días, afirman tener mejores relaciones (bastante buenas o muy buenas) con los padres que quienes sí lo han hecho. Y los que sí han probado alguna sustancia, declaran tener peores relaciones (regulares, bastante malas o muy malas) que aquellos que no han consumido.

Tabla nº 29. Tipo de relación que los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años mantienen con sus padres, según hayan consumido tabaco, alcohol o se hayan emborrachado en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.

	TOTAL	Consumo de tabaco en los últimos 30 días		Consumo de alcohol en los últimos 30 días		Borracheras en los últimos 30 días		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Aragón</b>								
<b>Relación con el padre</b>	Bastante buenas o muy buenas	79,0	70,4	82,5	78,1	81,7	72,0	81,5
	Regulares	16,7	23,1	14,1	17,4	14,6	22,2	14,6
	Bastante malas o muy malas	4,3	6,5	3,4	4,6	3,6	5,8	3,9
	<b>España</b>							
	Bastante buenas o muy buenas	77,9	68,8	81,2	75,8	82,2	72,8	79,6
	Regulares	17,8	24,5	15,4	19,5	14,6	21,9	16,6
Bastante malas o muy malas	4,2	6,7	3,3	4,7	3,2	5,3	3,8	
<b>Aragón</b>								
<b>Relación con la madre</b>	Bastante buenas o muy buenas	86,6	79,7	89,3	85,2	90,4	82,2	88,4
	Regulares	11,4	17,0	9,2	12,5	8,4	14,1	10,2
	Bastante malas o muy malas	2,0	3,3	1,5	2,3	1,2	3,7	1,3
	<b>España</b>							
	Bastante buenas o muy buenas	85,3	77,4	88,2	83,4	89,1	80,3	87,0
	Regulares	12,5	18,7	10,3	14,1	9,3	16,4	11,3
Bastante malas o muy malas	2,2	3,8	1,6	2,5	1,5	3,4	1,7	

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Relativo a los **conflictos o discusiones que han tenido con padres o hermanos** los últimos 12 meses (tabla 30), aproximadamente 3 de cada 10 alumnos de Aragón (32,4%) dice haberlos tenido, porcentaje ligeramente inferior al obtenido a nivel nacional (35,7%). Quienes afirman haber fumado tabaco, haber consumido alcohol o haberse emborrachado, presentan mayor porcentaje de discusiones que aquellos que no han consumido. Podemos observar el mismo comportamiento a nivel nacional.

Con la **recepción de cariño por parte de los padres** (tabla 30), observamos cómo la gran mayoría de los estudiantes declara que siempre o casi siempre puede recibir fácilmente cariño de sus padres, concretamente en Aragón es un 91,7% y en España un 89,7%. Cuando se observa el dato según haya sido el consumo de sustancias, apreciamos el mismo comportamiento que hemos visto anteriormente: quienes dicen no haber consumido, afirman recibir cariño más fácilmente (siempre o casi siempre) que quienes sí lo han hecho.

**Tabla nº 30. Conflictos importantes con padres o hermanos en los últimos 12 meses y recepción de cariño de los padres entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según hayan consumido tabaco, alcohol o se hayan emborrachado en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

	TOTAL	Consumo de tabaco en los últimos 30 días		Consumo de alcohol en los últimos 30 días		Borracheras en los últimos 30 días		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
		Aragón						
<b>Conflicto o discusión importante con padres o hermanos en los últimos 12 meses</b>	SI	32,4	42,5	28,2	35,6	23,8	42,7	28,3
	NO	67,6	57,5	71,8	64,4	76,2	57,3	71,7
	España							
	SI	35,7	49,5	30,6	40,8	25,5	49,3	31,8
	NO	64,3	50,5	69,4	59,2	74,5	50,7	68,2
<b>Puedo fácilmente recibir cariño y cuidado de mi madre y/o mi padre</b>	Aragón							
	Siempre o casi siempre	91,7	89,2	92,7	91,1	93,7	89,3	93,1
	Algunas veces, raramente o nunca	8,3	10,8	7,3	8,9	6,3	10,7	6,9
	España							
	Siempre o casi siempre	89,7	85,3	91,2	89,0	91,0	87,7	90,4
	Algunas veces, raramente o nunca	10,3	14,7	8,8	11,0	9,0	12,3	9,6

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Otro de los aspectos abordados es en qué medida los estudiantes cuentan con unas **normas establecidas por sus padres respecto al comportamiento dentro o fuera de casa** (tabla 31).

Respecto a lo que el alumno puede hacer en casa, 7 de cada 10 (70,7%) padres aragoneses han establecido normas claras que debe cumplir siempre o casi siempre (67,7% a nivel nacional). Ese porcentaje se reduce a 1 de cada 2 (50,5%) padres en Aragón (49,6% a nivel estatal) cuando se trata de fijar normas claras sobre lo que pueden hacer fuera de casa.

Cuando se analiza el dato dependiendo del consumo que el estudiante haya realizado los últimos 30 días, se observa que las normas que deben cumplir en casa prácticamente no influyen, ya que los porcentajes entre quienes han consumido y quienes no han probado las sustancias analizadas, son muy parecidos.

Sin embargo, con las normas fijadas por los padres cuando los jóvenes están fuera de casa, se observa que aquellos que sí han consumido tienen más libertad (fijación de las normas algunas veces, raramente o casi nunca) que aquellos que no las han consumido.

Tabla nº 31. Fijación de normas claras sobre lo que pueden hacer los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según hayan consumido tabaco, alcohol o se hayan emborrachado en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.

	TOTAL	Consumo de tabaco en los últimos 30 días		Consumo de alcohol en los últimos 30 días		Borracheras en los últimos 30 días		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Aragón</b>								
<b>Mis padres fijan las normas claras sobre lo que puedo hacer en casa</b>	Siempre o casi siempre	70,7	71,0	70,5	70,9	69,8	69,2	71,3
	Algunas veces, raramente o nunca	29,3	29,0	29,5	29,1	30,2	30,8	28,7
	<b>España</b>							
	Siempre o casi siempre	67,7	67,5	67,8	68,1	67,0	67,8	67,6
	Algunas veces, raramente o nunca	32,3	32,5	32,2	31,9	33,0	32,2	32,4
<b>Aragón</b>								
<b>Mis padres fijan las normas claras sobre lo que puedo hacer fuera de casa</b>	Siempre o casi siempre	50,5	43,0	53,6	46,8	60,3	41,5	53,5
	Algunas veces, raramente o nunca	49,5	57,0	46,4	53,2	39,7	58,5	46,5
	<b>España</b>							
	Siempre o casi siempre	49,6	40,4	52,9	45,8	57,0	40,7	52,2
	Algunas veces, raramente o nunca	50,4	59,6	47,1	54,2	43,0	59,3	47,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por último, se ha consultado a los alumnos si **sus padres saben con quién están o a dónde van cuando salen por la noche** (tabla 32), obteniendo que en el 77,4% de los casos los padres aragoneses conocen siempre o casi siempre las compañías de sus hijos (79,9% a nivel nacional) y en casi 3 de cada 4 casos (73,6%) saben dónde están cuando salen por la noche (76,0% a nivel estatal).

Los alumnos que afirman haber consumido tabaco, haber consumido alcohol o haberse emborrachado, presentan menor porcentaje de control paterno (siempre o casi siempre) que aquellos que no han consumido. Podemos observar ese mismo comportamiento para el control sobre la compañía y sobre el lugar cuando el alumno sale por las noches, y tanto a nivel comunidad como a nivel nacional.

**Tabla nº 32. Conocimiento de los padres sobre con quién y dónde están los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años cuando salen por las noches, según hayan consumido tabaco, alcohol o se hayan emborrachado en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

	TOTAL	Consumo de tabaco en los últimos 30 días		Consumo de alcohol en los últimos 30 días		Borracheras en los últimos 30 días		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Aragón</b>								
<b>Mis padres saben con quién estoy cuando salgo por las noches</b>	Siempre o casi siempre	77,4	68,4	81,1	74,6	85,3	70,2	80,6
	Algunas veces, raramente o nunca	22,6	31,6	18,9	25,4	14,7	29,8	19,4
	<b>España</b>							
	Siempre o casi siempre	79,9	72,4	82,7	77,7	84,5	73,9	81,9
Algunas veces, raramente o nunca	20,1	27,6	17,3	22,3	15,5	26,1	18,1	
<b>Aragón</b>								
<b>Mis padres saben dónde estoy cuando salgo por las noches</b>	Siempre o casi siempre	73,6	63,7	77,7	70,0	83,5	65,0	77,0
	Algunas veces, raramente o nunca	26,4	36,3	22,3	30,0	16,5	35,0	23,0
	<b>España</b>							
	Siempre o casi siempre	76,0	67,4	79,2	73,0	82,0	69,3	78,2
Algunas veces, raramente o nunca	24,0	32,6	20,8	27,0	18,0	30,7	21,8	

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Permisividad de los padres ante el consumo de alcohol

Por otro lado, si se analiza la percepción de los estudiantes en cuanto a la permisividad de sus padres ante el consumo de alcohol (tabla 33), llama la atención que tanto el padre como la madre, a nivel comunidad y a nivel nacional, presentan valores parecidos, y entorno al 53% de los padres aragoneses (63% en España) no permitiría, o no permite, que sus hijos consuman alcohol aunque quisieran.

Los jóvenes aragoneses de 14 a 18 años que han bebido alcohol o que presentan una ingesta abusiva, perciben una mayor tolerancia de sus padres hacia el consumo de alcohol (sí se lo permitirían o sí se lo permiten) que los que no lo han hecho. El comportamiento de los estudiantes españoles es el mismo.

**Tabla nº 33. Permisividad de los padres frente al consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según hayan consumido alcohol o se hayan emborrachado en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

	TOTAL	Consumo de alcohol en los últimos 30 días		Borracheras en los últimos 30 días		
		Sí	No	Sí	No	
<b>Aragón</b>						
<b>Si quisiera tomar bebidas alcohólicas, mi madre lo permitiría</b>	<b>Sí me lo permitiría (o me lo permite)</b>	46,9	57,1	18,9	73,4	37,9
	<b>No me lo permitiría (o no me lo permite)</b>	53,1	42,9	81,1	26,6	62,1
	<b>España</b>					
	<b>Sí me lo permitiría (o me lo permite)</b>	37,3	49,7	12,9	63,8	29,4
<b>No me lo permitiría (o no me lo permite)</b>	62,7	50,3	87,1	36,2	70,6	
<b>Aragón</b>						
<b>Si quisiera tomar bebidas alcohólicas, mi padre lo permitiría</b>	<b>Sí me lo permitiría (o me lo permite)</b>	46,6	56,9	19,0	72,0	37,7
	<b>No me lo permitiría (o no me lo permite)</b>	53,4	43,1	81,0	28,0	62,3
	<b>España</b>					
	<b>Sí me lo permitiría (o me lo permite)</b>	36,5	48,4	13,3	60,7	29,4
<b>No me lo permitiría (o no me lo permite)</b>	63,5	51,6	86,7	39,3	70,6	

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Permisividad de los padres ante el consumo de tabaco

Por otro lado, se ha analizado la percepción de los estudiantes en cuanto a la permisividad de sus padres ante el consumo de tabaco (tabla 34), y en la mayoría de los casos los alumnos de Aragón afirman que sus padres no les permitirían, o no les permiten, fumar (88,2% las madres y 89,5% los padres). A nivel nacional se observa el mismo comportamiento (89,2% para las madres y 89,9% para los padres).

En general, los progenitores de Aragón son bastante más restrictivos con el tabaco que con el alcohol, en concreto, permitirían fumar a una cuarta parte de los que permitirían beber, a pesar de la nocividad de ambas sustancias.

Se observa cómo los alumnos que han fumado tabaco los últimos 30 días, perciben una mayor tolerancia de sus padres hacia el consumo de tabaco (sí se lo permitirían o sí se lo permiten) que los que no han fumado. El comportamiento de los estudiantes españoles es el mismo.

**Tabla nº 34. Permisividad de los padres frente al consumo de tabaco entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según hayan consumido tabaco en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2016.**

		TOTAL	Consumo de tabaco en los últimos 30 días	
			Sí	No
<b>Aragón</b>				
<b>Si quisiera fumar tabaco, mi madre lo permitiría</b>	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	11,8	27,4	5,6
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	88,2	72,6	94,4
	<b>España</b>			
	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	10,8	29,3	4,4
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	89,2	70,7	95,6
<b>Aragón</b>				
<b>Si quisiera fumar tabaco, mi padre lo permitiría</b>	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	10,5	25,0	4,9
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	89,5	75,0	95,1
	<b>España</b>			
	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	10,1	26,0	4,6
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	89,9	74,0	95,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Permisividad de los padres ante el consumo de cannabis

Para finalizar, también se ha analizado la percepción de los estudiantes en cuanto a la permisividad de sus padres ante el consumo de cannabis (tabla 35), y en la práctica totalidad de las respuestas, los estudiantes de Aragón afirman que sus padres no se lo permitirían, o no se lo permiten (98,7% las madres y 98,3% los padres). A nivel nacional, ocurre lo mismo (98,4% para las madres y 98,2% para los padres).

Se observa cómo, los alumnos que han consumido cannabis perciben mayor permisividad de sus padres (5,6% de las madres y 6,7% de los padres) que los que no lo han consumido, al igual que aquellos cuyo consumo ha resultado ser problemático por obtener 4 o más puntos en la escala CAST (27,8% de las madres y 30,9% de los padres) frente a aquellos cuyo consumo resultó ser moderado o no problemático. A nivel estatal se observa el mismo comportamiento.

Tabla nº 35. Permisividad de los padres frente al consumo de cannabis entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según hayan consumido cannabis en los últimos 30 días o tengan consumo problemático (CAST≥4) en los últimos 12 meses (%). Aragón-España 2016.

	TOTAL	Consumo de cannabis en los últimos 30 días		Consumo problemático de cannabis (CAST≥4)		
		Sí	No	Sí	No	
<b>Aragón</b>						
Si quisiera consumir cannabis, mi madre lo permitiría	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	1,3	5,6	0,5	27,8	1,8
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	98,7	94,4	99,5	72,2	98,2
<b>España</b>						
Si quisiera consumir cannabis, mi madre lo permitiría	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	1,6	6,6	0,6	17,1	3,4
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	98,4	93,4	99,4	82,9	96,6
<b>Aragón</b>						
Si quisiera consumir cannabis, mi padre lo permitiría	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	1,7	6,7	0,7	30,9	1,8
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	98,3	93,3	99,3	69,1	98,2
<b>España</b>						
Si quisiera consumir cannabis, mi padre lo permitiría	Sí me lo permitiría (o me lo permite)	1,8	6,7	0,8	17,1	3,7
	No me lo permitiría (o no me lo permite)	98,2	93,3	99,2	82,9	96,3

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.4.3 Entorno de ocio: actividades, salidas nocturnas (frecuencia y horario) y dinero disponible

##### Actividades de ocio

La encuesta ESTUDES también aporta información sobre la frecuencia con que los estudiantes de enseñanzas secundarias realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre, tales como jugar a los videojuegos, hacer deporte, leer libros, salir por las noches, practicar algún hobby, salir con los amigos de paseo, compras... navegar por internet o jugar a las tragaperras (tabla 36).

Como novedad, este año se ha incorporado en la encuesta una pregunta que indaga sobre el tiempo medio que los jóvenes dedican al día a estas acciones de ocio. En concreto se centra en el deporte, las salidas por las tardes, el hecho de jugar dinero y el uso de internet (tabla 37).

En cuanto a la **actividad física** de los estudiantes aragoneses, el 73,1% practica algún deporte semanalmente (70,8% en España). Este hábito es más frecuente en los chicos y disminuye conforme aumenta la edad. De media, cada día que realizan deporte le dedican alrededor de 1 hora (44,3% en Aragón y 41,3% en España).

Tan solo el 21,9% de los alumnos mantiene un **hábito de lectura** semanal (22,3% en España) y el 34,3% declara que nunca lee libros como entretenimiento, sin tener en cuenta los libros del colegio (35,5% en España). Las chicas manifiestan tener un mayor hábito de lectura que los chicos, observándose asimismo que a medida que aumenta la edad de los estudiantes, en general, se reduce el hábito lector.

Por otro lado, respecto al **ocio nocturno** (discotecas, bares, fiestas, cafés...) se observa que aproximadamente 1 de cada 4 alumnos sale semanalmente (24,5% en Aragón y 25,6 en España), siendo el porcentaje superior en el grupo masculino, y como cabría esperar, dicha proporción se eleva a medida que aumenta la edad de los alumnos.

Es muy frecuente entre los estudiantes **salir con los amigos por las tardes de compras, a pasear, al parque** a pasar el rato... el 66,7% realizan este tipo de ocio de forma semanal (61,7% en España). Esta alternativa para pasar el tiempo libre es más frecuente entre las chicas. Cuando lo hacen, por término medio, le dedican de 2 a 3 horas al día, independientemente del sexo o la edad del estudiante.

Aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes indica **tener un hobby** (tocar un instrumento, cantar, pintar, escribir...) al que le dedica un tiempo todas las semanas (34,4% en Aragón y 35,4% en España). Esta alternativa de ocio es más popular en las chicas. Sin embargo, a medida que aumenta la edad de los alumnos, es menos habitual tener este tipo de hobbies.

Respecto al **juego relacionado con el dinero**, el juego fuera de internet tiene frecuencias algo más elevadas que el juego en internet, pero en ambos casos las frecuencias son pequeñas comparadas con el resto de actividades de ocio. Tanto en Aragón como en España, menos del 7% de los estudiantes han jugado dinero en internet y menos del 15% fuera de internet. Este tipo de juego es más popular entre los varones y aumenta a medida que se incrementa la edad.

De media, cuando han realizado esta actividad le han dedicado media hora al día o menos, en concreto, lo afirma un 10,3% de los que jugaron dinero fuera de internet y un 3,5% de los que lo hicieron dentro de internet (8,6% fuera y 3,6% dentro para España).

Por su parte, el **uso de internet** como alternativa de ocio está totalmente generalizado entre los alumnos de 14 a 18 años con independencia del género o de la edad de los estudiantes, de forma diaria 6 de cada 10 escucha o descarga música, ve o descarga vídeos musicales, películas, series, etc. (60,0% en Aragón y 59,6% en España), 5 de cada 6 utiliza redes sociales (84,3% en Aragón y 83,8% en España) y más de un 92% utiliza WhatsApp, Email, MSN (92,7% en Aragón y 92,0% en España).

El tiempo medio dedicado a escuchar o descargar música, ver películas, series, etc., en un 32,1% de los casos es alrededor de 1 hora al día (30,3% en España). El uso de redes sociales, para el 35,0% de los jóvenes ocupa 4 horas al día o más (39,6% a nivel nacional). Y utilizar mensajería como Whatsapp, email o MSN para algo menos de la mitad de ellos (44,0%) también supone emplear 4 horas o más al día (48,6% en España).

En contraposición al uso generalizado de internet por parte de los estudiantes, está el uso de la tablet o ipad en el centro escolar, ya que el 90,6% de los aragoneses no lo utiliza como



herramienta de trabajo para dar las asignaturas en lugar de usar libros. Tan sólo el 8,5% de los centros lo usa en algunas asignaturas y un residual del 0,9% lo emplea en todas las asignaturas (85,7%, 11,3% y 3,0%, respectivamente, a nivel nacional).

Los **juegos de realidad virtual** constituyen una alternativa de ocio semanal entre los estudiantes de 14 a 18 años (el 37,1% juega por lo menos una vez a la semana o casi todos los días, 34,5% en España). Se trata de un hábito notablemente más extendido entre los chicos (6 de cada 10 juega semanalmente). Entre los que juegan, cada día que lo hacen emplean media hora o menos (18,8% en Aragón y 18,0% en España).

Respecto a los **juegos de habilidad** en internet (Candy crush, Angry Birds, etc.), un 28,3% de los jóvenes de Aragón afirma hacerlo al menos un día por semana (28,4% en España), siendo un hábito más extendido entre los chicos. Cuando utilizan este tipo de juegos, en la mayoría de los casos ocupan media hora o menos al día (43,8% en Aragón y 40,7% en España).

Con respecto a **visitar páginas de adultos**, el 60,7% de los alumnos admite no visitar nunca dichas páginas (60,3% a nivel nacional), comportamiento que resulta ser notoriamente mayoritario en las chicas. Este hábito ocupa, en un 30,1% de los casos, media hora o menos al día (29,2% en España).

El hábito **de compras por internet** semanalmente esta poco extendido entre los alumnos, solo el 6,8% compra una vez a la semana o casi todos los días (7,2% en España), aunque un 38,6% de ellos lo hace como mínimo, 1 vez al mes (35,3% en España). En este caso, apenas existen diferencias por género.

Tabla nº 36. Frecuencia (días) de actividades de ocio entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.

		España		Aragón						
		Total	Total	Sexo		Edad				
				H	M	14	15	16	17	18
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia practicas algún deporte, atletismo, haces ejercicio?	Nunca	10,2	9,2	6,3	12,6	5,7	9,4	9,4	10,6	17,9
	De 1 a 3 días al año	5,0	4,4	2,1	7,1	3,1	3,3	3,4	7,5	8,7
	De 1 a 3 días al mes	14,1	13,3	9,3	17,9	9,3	11,7	15,3	16,8	15,7
	De 1 a 4 días por semana	54,5	59,3	61,8	56,3	64,6	61,9	59,5	52,2	49,4
	De 5 a 7 días por semana	16,3	13,8	20,4	6,1	17,3	13,6	12,5	12,9	8,3
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia lees libros como diversión?	Nunca	35,5	34,3	43,6	23,7	30,7	37,4	34,4	33,4	39,4
	De 1 a 3 días al año	21,1	21,5	23,2	19,5	19,1	19,8	23,6	23,5	21,8
	De 1 a 3 días al mes	21,0	22,4	19,9	25,1	25,4	22,5	20,7	20,4	22,8
	De 1 a 4 días por semana	13,2	13,7	9,4	18,7	13,1	13,4	13,4	15,8	12,5
	De 5 a 7 días por semana	9,1	8,2	3,9	13,0	11,7	6,9	7,9	6,9	3,6
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las noches a una discoteca, bar, fiesta, café...?	Nunca	19,6	14,2	15,2	13,1	24,8	17,5	8,4	7,1	6,7
	De 1 a 3 días al año	16,2	13,5	13,0	14,0	19,1	14,3	12,7	8,2	8,0
	De 1 a 3 días al mes	38,6	47,9	45,0	51,2	40,8	42,6	53,3	55,6	48,5
	De 1 a 4 días por semana	23,6	22,6	24,3	20,5	14,0	24,0	23,7	26,7	33,6
	De 5 a 7 días por semana	2,0	1,9	2,5	1,2	1,2	1,5	2,0	2,5	3,2
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, vas a un parque para pasar el rato?	Nunca	3,3	2,4	2,9	1,7	2,2	2,9	1,7	2,7	3,3
	De 1 a 3 días al año	6,0	3,6	4,3	2,8	4,6	2,7	3,7	2,7	4,9
	De 1 a 3 días al mes	29,0	27,3	26,6	28,1	28,1	21,1	29,2	30,0	30,3
	De 1 a 4 días por semana	49,9	55,7	53,2	58,5	57,0	59,4	55,0	53,2	48,2
	De 5 a 7 días por semana	11,8	11,0	12,9	8,9	8,0	14,0	10,5	11,4	13,3

		España		Aragón						
		Total	Total	Sexo		Edad				
				H	M	14	15	16	17	18
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizas otros hobbies?	Nunca	41,4	42,4	45,9	38,4	39,5	45,4	41,5	41,3	50,6
	De 1 a 3 días al año	8,7	7,5	8,0	6,9	4,8	7,2	7,1	9,4	14,7
	De 1 a 3 días al mes	14,4	15,7	13,1	18,6	17,1	13,8	14,2	18,8	12,9
	De 1 a 4 días por semana	20,7	21,1	20,8	21,5	23,0	21,1	23,2	18,2	13,8
	De 5 a 7 días por semana	14,7	13,3	12,1	14,7	15,5	12,5	13,9	12,2	7,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	86,4	85,1	76,4	94,8	90,3	90,3	85,2	79,4	62,9
	De 1 a 3 días al año	6,5	7,2	9,6	4,5	5,2	5,3	8,0	8,0	15,6
	De 1 a 3 días al mes	4,6	4,8	8,6	0,5	3,0	2,4	5,5	7,4	8,9
	De 1 a 4 días por semana	2,0	2,2	4,1	0,1	1,3	1,4	0,4	4,4	9,5
	De 5 a 7 días por semana	0,5	0,8	1,4	0,1	0,3	0,7	0,8	0,8	3,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	93,6	93,4	89,6	97,6	94,6	93,1	93,2	92,4	93,5
	De 1 a 3 días al año	2,7	2,6	4,2	0,7	2,3	2,6	2,9	1,8	3,9
	De 1 a 3 días al mes	1,7	1,9	3,1	0,6	1,5	1,9	2,0	2,9	0,5
	De 1 a 4 días por semana	0,8	0,6	1,2	0,0	0,3	0,5	0,4	1,3	0,9
	De 5 a 7 días por semana	1,2	1,5	1,9	1,1	1,3	1,8	1,5	1,5	1,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas WhatsApp, Email, MSN?	Nunca	0,4	0,6	0,8	0,5	0,6	1,1	0,5	0,4	0,0
	De 1 a 3 días al año	0,8	0,5	0,6	0,3	0,6	0,5	0,4	0,6	0,0
	De 1 a 3 días al mes	1,1	0,8	1,1	0,4	1,3	1,3	0,1	0,4	0,5
	De 1 a 4 días por semana	5,7	5,4	6,8	3,8	7,4	6,1	3,7	4,4	5,8
	De 5 a 7 días por semana	92,0	92,7	90,7	95,0	90,2	91,0	95,2	94,1	93,7
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas las redes sociales?	Nunca	2,1	2,1	2,5	1,6	1,6	2,5	2,5	0,8	5,1
	De 1 a 3 días al año	1,1	1,0	1,6	0,4	1,6	0,7	0,8	0,7	1,8
	De 1 a 3 días al mes	2,4	2,3	3,2	1,4	2,8	2,2	1,9	2,8	1,1
	De 1 a 4 días por semana	10,6	10,3	12,7	7,5	13,5	11,1	8,8	9,0	5,0
	De 5 a 7 días por semana	83,8	84,3	80,0	89,1	80,5	83,6	85,9	86,7	87,0
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, escuchas o descargas música, ves o descargas vídeos musicales, películas, series, etc.?	Nunca	1,5	1,7	2,4	0,9	2,9	1,8	0,8	0,4	3,8
	De 1 a 3 días al año	2,5	2,5	2,9	2,0	3,5	2,0	2,6	1,8	1,9
	De 1 a 3 días al mes	10,6	9,7	11,6	7,4	10,4	9,0	10,1	9,4	7,5
	De 1 a 4 días por semana	25,8	26,2	26,0	26,4	27,1	28,2	23,9	26,3	24,7
	De 5 a 7 días por semana	59,6	60,0	57,1	63,3	56,0	59,0	62,5	62,1	62,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, participas en juegos de realidad virtual?	Nunca	41,7	39,4	16,2	65,6	32,5	38,8	40,8	46,2	41,8
	De 1 a 3 días al año	10,0	10,2	6,7	14,1	10,1	10,5	9,3	10,1	13,6
	De 1 a 3 días al mes	13,8	13,3	16,9	9,2	14,1	12,1	15,7	11,8	8,8
	De 1 a 4 días por semana	18,0	19,3	30,6	6,6	22,3	21,8	17,9	15,8	15,6
	De 5 a 7 días por semana	16,5	17,8	29,6	4,5	20,9	16,8	16,5	16,1	20,2
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, juegas a juegos de habilidad?	Nunca	33,1	33,5	28,9	38,7	30,2	33,2	34,8	35,6	35,7
	De 1 a 3 días al año	16,3	15,4	12,7	18,3	14,5	12,4	13,9	19,5	22,6
	De 1 a 3 días al mes	22,2	22,9	21,9	23,9	26,1	23,4	23,5	19,3	16,9
	De 1 a 4 días por semana	17,5	17,6	21,2	13,5	17,8	20,6	16,7	16,6	12,5
	De 5 a 7 días por semana	10,9	10,7	15,3	5,6	11,5	10,5	11,1	9,0	12,2
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, visitas páginas sólo para adultos?	Nunca	60,3	60,7	35,2	89,3	70,6	65,1	55,0	55,5	46,7
	De 1 a 3 días al año	8,7	6,5	8,0	4,8	5,6	4,3	7,0	7,7	11,8
	De 1 a 3 días al mes	11,5	10,9	17,6	3,4	10,7	10,1	11,4	10,4	13,4
	De 1 a 4 días por semana	12,4	12,8	22,7	1,7	7,4	10,5	15,9	16,5	17,4
	De 5 a 7 días por semana	7,1	9,1	16,5	0,8	5,6	9,9	10,8	9,9	10,8

		España		Aragón						
		Total	Total	Sexo		Edad				
				H	M	14	15	16	17	18
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, compras ropa, juegos, libros, etc.?	Nunca	30,6	25,8	28,3	23,0	27,4	29,9	22,3	23,3	28,4
	De 1 a 3 días al año	34,1	35,6	34,3	37,1	34,7	34,5	37,2	36,4	34,4
	De 1 a 3 días al mes	28,1	31,8	30,5	33,2	32,8	28,3	33,1	33,7	28,5
	De 1 a 4 días por semana	5,0	4,7	4,8	4,6	3,6	5,4	4,9	4,1	7,5
	De 5 a 7 días por semana	2,2	2,1	2,1	2,0	1,5	2,0	2,6	2,5	1,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

H=Hombre, M=Mujer

Tabla nº 37. Tiempo dedicado, de media al día, en actividades de ocio entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.

		España		Aragón						
		Total	Total	Sexo		Edad				
				H	M	14	15	16	17	18
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a practicar algún deporte, atletismo, hacer ejercicio?	No lo he hecho	10,3	9,3	6,3	12,7	5,8	9,5	9,5	10,6	17,6
	Media hora o menos al día	13,5	14,0	8,5	20,5	13,3	12,7	14,9	13,7	18,8
	Alrededor de 1 hora al día	41,3	44,3	41,7	47,3	45,7	45,0	44,7	43,3	37,8
	De 2 a 3 horas al día	31,1	28,9	38,9	17,2	29,4	29,3	29,2	29,0	23,5
	4 horas al día o más	3,9	3,5	4,6	2,3	5,8	3,5	1,7	3,4	2,3
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a salir con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, ir a un parque para pasar el rato?	No lo he hecho	3,3	2,4	3,0	1,8	2,3	2,9	1,7	2,7	3,2
	Media hora o menos al día	7,6	6,7	8,5	4,7	6,9	5,1	7,5	6,3	9,5
	Alrededor de 1 hora al día	14,4	12,1	12,5	11,6	10,6	12,9	12,6	13,8	7,7
	De 2 a 3 horas al día	41,8	46,7	45,2	48,3	46,4	45,7	47,2	44,2	56,2
	4 horas al día o más	32,8	32,2	30,8	33,7	33,8	33,4	31,0	33,0	23,4
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a jugar dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	No lo he hecho	88,1	86,4	78,3	95,2	91,4	90,4	87,4	80,4	65,6
	Media hora o menos al día	8,6	10,3	16,5	3,5	6,9	5,9	10,3	15,5	24,4
	Alrededor de 1 hora al día	2,1	2,0	3,0	0,9	1,0	2,3	1,1	2,9	6,2
	De 2 a 3 horas al día	0,8	0,8	1,4	0,2	0,6	0,8	0,5	0,8	2,6
	4 horas al día o más	0,5	0,5	0,8	0,2	0,2	0,5	0,6	0,4	1,2
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a jugar dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	No lo he hecho	93,3	93,2	89,4	97,5	94,7	92,5	92,8	93,2	92,3
	Media hora o menos al día	3,6	3,5	5,9	0,8	2,5	4,2	3,6	3,1	5,9
	Alrededor de 1 hora al día	1,1	1,2	2,0	0,4	0,9	1,2	1,2	1,9	0,7
	De 2 a 3 horas al día	0,9	1,2	1,5	0,8	1,0	1,1	1,4	1,0	1,1
	4 horas al día o más	1,1	0,9	1,2	0,5	0,9	1,0	1,0	0,8	0,0
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a usar WhatsApp, Email, MSN?	No lo he hecho	0,4	0,6	0,8	0,5	0,6	1,1	0,6	0,4	0,0
	Media hora o menos al día	8,0	8,3	10,7	5,4	12,1	9,6	6,8	4,9	5,0
	Alrededor de 1 hora al día	15,7	17,0	21,8	11,5	19,3	19,1	14,9	15,7	12,5
	De 2 a 3 horas al día	27,3	30,1	28,9	31,5	33,4	28,4	32,5	27,3	22,2
	4 horas al día o más	48,6	44,0	37,7	51,1	34,6	41,8	45,3	51,6	60,3
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado a usar las redes sociales?	No lo he hecho	2,1	2,1	2,6	1,6	1,6	2,4	2,6	0,8	5,1
	Media hora o menos al día	8,5	9,4	11,8	6,8	10,2	11,0	8,5	9,6	4,2
	Alrededor de 1 hora al día	19,5	21,4	25,6	16,6	23,6	18,6	23,1	21,5	14,4
	De 2 a 3 horas al día	30,3	32,1	30,1	34,4	36,7	32,3	29,2	30,0	32,1
	4 horas al día o más	39,6	35,0	29,9	40,6	27,9	35,6	36,6	38,0	44,2

		España		Aragón						
		Total	Total	Sexo		Edad				
				H	M	14	15	16	17	18
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a escuchar o descargar música, ver o descargar vídeos musicales, películas, series, etc.?	No lo he hecho	1,6	1,7	2,4	0,9	3,0	1,8	0,8	0,4	3,8
	Media hora o menos al día	22,4	22,7	26,5	18,5	27,7	23,6	21,2	18,9	18,5
	Alrededor de 1 hora al día	30,3	32,1	30,4	34,0	31,0	31,3	31,9	35,0	30,3
	De 2 a 3 horas al día	25,4	25,0	24,0	26,0	23,5	23,7	25,8	26,1	28,4
	4 horas al día o más	20,2	18,6	16,8	20,6	14,9	19,5	20,3	19,7	19,0
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a participar en juegos de realidad virtual?	No lo he hecho	43,9	41,6	16,9	70,1	34,2	40,7	43,2	49,0	44,1
	Media hora o menos al día	18,0	18,8	19,9	17,5	21,8	16,1	21,4	14,7	18,2
	Alrededor de 1 hora al día	16,8	18,4	28,2	7,0	19,3	20,9	16,9	18,1	13,1
	De 2 a 3 horas al día	12,9	13,4	21,9	3,7	17,4	13,2	11,7	10,6	14,4
	4 horas al día o más	8,4	7,8	13,0	1,7	7,2	9,0	6,8	7,7	10,1
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a jugar a juegos de habilidad?	No lo he hecho	35,5	35,3	30,0	41,4	31,9	34,0	37,2	38,2	36,8
	Media hora o menos al día	40,7	43,8	41,9	45,9	46,4	43,6	42,5	42,4	43,9
	Alrededor de 1 hora al día	16,0	14,0	18,1	9,2	15,1	14,5	13,5	13,0	12,7
	De 2 a 3 horas al día	5,1	4,3	5,9	2,4	4,1	4,8	4,7	4,3	1,8
	4 horas al día o más	2,8	2,6	4,0	1,1	2,5	3,0	2,1	2,2	4,8
En los últimos 12 meses, ¿cuánto tiempo has dedicado, a través de internet, a visitar páginas sólo para adultos?	No lo he hecho	62,2	61,9	36,3	89,7	71,0	66,6	56,3	56,7	48,0
	Media hora o menos al día	29,2	30,1	50,4	7,9	24,4	24,4	35,2	33,1	41,9
	Alrededor de 1 hora al día	5,9	5,2	8,6	1,4	3,0	5,5	5,6	6,4	6,8
	De 2 a 3 horas al día	1,2	1,3	2,0	0,5	0,7	1,7	1,3	1,5	2,0
	4 horas al día o más	1,4	1,6	2,6	0,4	0,9	1,8	1,5	2,4	1,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

H=Hombre, M=Mujer

## Actividades de ocio y consumo de sustancias psicoactivas

Se realiza ahora una comparativa sobre las actividades de ocio entre los estudiantes de Aragón que han consumido tabaco, alcohol o se han emborrachado en los últimos 12 meses, con respecto a aquellos que no han realizado estos consumos (tabla 38). A continuación, se comentan los resultados observados para la práctica habitual (al menos 1 vez por semana) de las actividades.

Se observa cómo **practicar deporte semanalmente** es más común entre quienes no fuman tabaco, beben alcohol o se emborrachan. Las diferencias observadas con respecto al grupo de fumadores o no bebedores, resultan mínimas, apenas de 2,5 puntos porcentuales.

La **lectura habitual de libros** y el hecho de **tener otros hobbies**, son actividades de ocio más extendidas entre quienes no consumen nada, observando en ambos casos, aproximadamente 10 puntos porcentuales de diferencia con respecto a los grupos que sí consumen.

Las **salidas con amigos**, tanto por la noche como por las tardes, son más frecuentes entre los jóvenes que consumen tabaco, alcohol o se emborrachan. Los porcentajes observados para quienes salen por las noches y consumen, duplican y triplican a los recogidos para los que salen pero no consumen. Cuando se trata de salir por la tarde, el grupo consumidor supera entre 16 ó 26 puntos porcentuales al grupo no consumidor.

**Jugar dinero**, tanto dentro como fuera de internet, es más habitual entre quienes consumen tabaco, alcohol o se emborrachan. En el juego dentro de internet, el valor observado para los consumidores, aproximadamente duplica al de no consumidores, mientras que en el juego fuera de internet, estas diferencias se cuadruplican.

En el **uso de mensajería como WhatsApp, email o MSN**, el de **redes sociales** y el uso de **internet para escuchar o descargar música o vídeos**, quienes consumen tabaco, alcohol o se emborrachan, presentan porcentajes superiores. Las diferencias con los no consumidores son mínimas en el caso de mensajería (inferiores al 4%), y pequeñas en el caso de redes sociales y escuchar o descargar música, observando un máximo cercano al 12% para los consumidores de alcohol.

Los **juegos a través de internet**, tanto de realidad virtual como de habilidad, son más habituales entre quienes no han consumido. Las diferencias entre éstos y quienes sí lo han hecho, son prácticamente nulas en los juegos de habilidad e inferiores a 10 puntos porcentuales si se trata de juegos de realidad virtual.

El uso de **internet para visitar páginas de adultos o para realizar compras**, es más usual entre los consumidores de tabaco, alcohol o quienes se emborrachan. Las diferencias con respecto a quienes no han consumido, son cercanas al 12% en la visita a las páginas e iguales o inferiores al 5% para las compras.

**Tabla nº 38. Frecuencia de actividades de ocio entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según el consumo de sustancias psicoactivas (%). Aragón-España 2016.**

		Aragón						España					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
<b>En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia practicas algún deporte, atletismo, haces ejercicio?</b>	Nunca	10,4	8,5	9,0	10,4	9,2	9,0	12,2	9,1	9,9	11,0	10,3	10,1
	De 1 a 3 días al año	4,1	4,7	4,4	4,4	4,9	4,1	5,3	4,8	5,0	4,8	5,3	4,8
	De 1 a 3 días al mes	14,1	12,8	13,1	14,3	12,6	14,0	15,4	13,4	14,3	13,4	15,3	13,3
	De 1 a 4 días por semana	58,5	59,8	60,0	56,0	60,2	58,5	52,6	55,5	54,3	55,0	53,2	55,6
	De 5 a 7 días por semana	13,0	14,2	13,4	14,9	13,1	14,5	14,4	17,3	16,5	15,7	15,9	16,3
<b>En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia lees libros como diversión?</b>	Nunca	43,5	28,6	36,5	24,0	39,3	28,1	42,7	31,6	38,0	27,8	40,1	31,1
	De 1 a 3 días al año	20,3	22,2	22,4	17,5	22,9	20,2	21,0	21,3	21,6	19,9	21,9	20,7
	De 1 a 3 días al mes	18,9	24,5	21,1	28,0	20,2	24,7	18,7	22,3	20,4	22,8	19,9	22,2
	De 1 a 4 días por semana	11,2	15,3	13,1	16,5	11,3	16,5	10,6	14,6	12,1	16,8	11,2	15,1
	De 5 a 7 días por semana	6,1	9,4	6,9	13,9	6,4	10,5	7,0	10,2	7,9	12,7	6,9	10,9

ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS SECUNDARIAS EN ESPAÑA (ESTUDES) 2016  
INFORME DE ARAGÓN

		Aragón						España					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las noches a una discoteca, bar, fiesta, café...?	Nunca	5,0	19,7	7,5	43,6	3,0	26,1	6,8	26,5	9,7	50,0	3,6	32,0
	De 1 a 3 días al año	6,7	17,5	11,7	20,9	6,2	21,0	11,1	19,0	15,1	19,7	10,7	20,3
	De 1 a 3 días al mes	51,1	46,1	52,6	27,6	55,5	40,6	43,6	35,9	44,4	20,7	48,0	31,6
	De 1 a 4 días por semana	33,8	15,8	26,2	7,0	33,1	11,3	34,7	17,7	28,5	8,9	34,8	15,0
	De 5 a 7 días por semana	3,4	0,9	2,1	0,9	2,3	1,1	3,8	1,0	2,4	0,7	2,9	1,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales con amigos por las tardes de compras, a dar un paseo, vas a un parque para pasar el rato?	Nunca	1,6	2,9	1,6	5,7	1,1	3,9	1,7	4,2	1,9	7,4	1,2	4,8
	De 1 a 3 días al año	2,1	4,5	2,4	8,8	1,8	5,6	3,5	7,3	4,6	10,0	3,5	7,8
	De 1 a 3 días al mes	19,5	31,9	24,5	39,5	21,8	33,8	21,3	33,1	26,5	36,9	23,1	33,8
	De 1 a 4 días por semana	57,9	54,5	59,3	40,0	61,2	50,2	53,4	48,1	53,3	39,5	55,8	45,6
	De 5 a 7 días por semana	18,9	6,3	12,2	6,0	14,1	6,5	20,1	7,4	13,6	6,1	16,4	8,0
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizas otros hobbies?	Nunca	50,0	37,7	44,2	34,1	46,6	37,3	46,6	38,6	42,9	36,5	43,8	38,8
	De 1 a 3 días al año	8,7	6,8	7,9	5,8	8,5	6,5	9,3	8,5	9,2	7,3	9,6	8,3
	De 1 a 3 días al mes	14,2	16,6	15,4	17,1	15,9	15,8	13,7	14,8	14,3	14,9	15,2	14,0
	De 1 a 4 días por semana	16,3	24,1	20,2	25,1	18,4	23,9	17,3	22,6	19,8	23,6	18,8	22,4
	De 5 a 7 días por semana	10,9	14,8	12,3	18,0	10,5	16,5	13,1	15,6	13,8	17,7	12,6	16,4
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero fuera de internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	78,5	89,1	82,9	94,7	79,1	91,7	80,3	89,7	83,9	94,1	80,6	91,0
	De 1 a 3 días al año	8,5	6,3	8,1	3,4	8,9	4,8	9,1	5,1	7,6	3,1	8,8	4,7
	De 1 a 3 días al mes	7,1	3,4	5,6	1,1	7,3	2,3	6,7	3,5	5,5	1,8	7,0	2,7
	De 1 a 4 días por semana	4,1	1,1	2,6	0,6	3,7	0,8	3,1	1,3	2,3	0,8	2,9	1,2
	De 5 a 7 días por semana	1,8	0,2	0,9	0,2	1,0	0,5	0,8	0,4	0,6	0,2	0,7	0,4
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia juegas dinero en internet en máquinas tragaperras, loterías, quinielas, juegos de casino, bingos, apuestas en deportes...?	Nunca	89,9	95,5	92,7	96,4	91,3	95,9	91,8	94,6	92,9	95,8	92,5	94,7
	De 1 a 3 días al año	3,5	1,9	2,8	1,6	2,9	2,1	3,3	2,3	3,0	1,7	3,0	2,3
	De 1 a 3 días al mes	2,9	1,3	2,3	0,4	2,9	0,9	2,3	1,4	2,0	0,9	2,2	1,3
	De 1 a 4 días por semana	1,4	0,2	0,8	0,0	1,1	0,2	1,1	0,6	0,8	0,6	0,9	0,6
	De 5 a 7 días por semana	2,3	1,1	1,5	1,6	1,8	0,9	1,5	1,0	1,3	0,9	1,4	1,0

ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS SECUNDARIAS EN ESPAÑA (ESTUDES) 2016  
INFORME DE ARAGÓN

		Aragón						España					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas WhatsApp, Email, MSN?	Nunca	0,2	0,9	0,5	1,2	0,2	1,0	0,4	0,5	0,3	1,0	0,2	0,6
	De 1 a 3 días al año	0,3	0,6	0,3	1,3	0,2	0,7	0,8	0,9	0,7	1,4	0,4	1,1
	De 1 a 3 días al mes	0,5	0,9	0,5	2,2	0,4	1,3	0,7	1,3	0,6	2,5	0,5	1,5
	De 1 a 4 días por semana	3,1	6,8	3,8	12,9	2,4	8,9	2,6	7,3	3,7	11,8	2,2	8,3
	De 5 a 7 días por semana	95,9	90,8	95,0	82,3	96,8	88,1	95,5	90,1	94,8	83,3	96,7	88,5
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usas las redes sociales?	Nunca	1,1	2,7	1,3	5,7	0,7	3,4	0,7	2,8	1,0	5,4	0,5	3,3
	De 1 a 3 días al año	0,3	1,5	0,4	3,8	0,5	1,6	0,8	1,3	0,8	2,2	0,5	1,5
	De 1 a 3 días al mes	1,4	2,9	1,6	5,6	0,9	3,7	1,7	2,7	1,7	4,5	1,3	3,2
	De 1 a 4 días por semana	6,3	12,7	8,0	20,6	5,6	15,1	6,4	12,8	8,2	18,0	6,1	14,1
	De 5 a 7 días por semana	90,9	80,2	88,7	64,3	92,2	76,1	90,4	80,3	88,4	70,0	91,6	77,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, escuchas o descargas música, ves o descargas vídeos musicales, películas, series, etc.?	Nunca	1,0	2,0	1,0	4,7	0,5	2,8	1,0	1,8	1,0	3,3	0,7	2,2
	De 1 a 3 días al año	1,1	3,3	1,6	6,3	1,5	3,4	1,7	3,0	1,8	4,7	1,5	3,3
	De 1 a 3 días al mes	8,0	10,7	9,1	12,0	8,6	11,1	7,6	12,2	9,1	15,1	7,7	12,8
	De 1 a 4 días por semana	24,0	27,6	25,6	29,0	24,9	27,8	22,4	27,6	24,7	28,9	23,2	27,7
	De 5 a 7 días por semana	65,9	56,4	62,8	47,9	64,4	54,9	67,4	55,5	63,4	48,0	66,9	54,1
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, participas en juegos de realidad virtual?	Nunca	40,7	38,6	40,2	36,0	41,8	36,6	44,2	40,3	42,1	40,4	44,0	40,0
	De 1 a 3 días al año	10,9	9,8	10,6	8,8	11,8	8,4	10,8	9,6	10,4	8,6	11,0	9,2
	De 1 a 3 días al mes	14,5	12,5	13,4	12,7	13,9	13,1	14,4	13,4	14,1	12,6	14,5	13,2
	De 1 a 4 días por semana	17,1	20,6	19,1	19,9	17,5	21,0	15,4	19,4	17,5	19,9	15,9	19,7
	De 5 a 7 días por semana	16,9	18,4	16,8	22,7	14,9	20,9	15,2	17,3	15,9	18,6	14,6	17,9
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, juegas a juegos de habilidad?	Nunca	35,1	32,5	34,0	31,0	35,6	30,2	36,4	31,3	33,8	30,7	34,6	31,6
	De 1 a 3 días al año	15,8	15,1	15,8	13,7	15,8	14,7	16,0	16,5	16,4	16,1	16,5	16,2
	De 1 a 3 días al mes	21,1	23,9	22,3	25,4	21,6	25,2	21,0	22,8	21,9	23,0	21,8	22,7
	De 1 a 4 días por semana	17,6	17,6	17,0	20,0	16,5	18,7	15,8	18,4	17,1	18,8	16,8	18,2
	De 5 a 7 días por semana	10,4	10,9	10,9	9,9	10,4	11,1	10,8	10,9	10,7	11,4	10,2	11,3
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, visitas páginas sólo para adultos?	Nunca	52,7	65,6	57,3	76,0	54,5	68,4	53,1	64,1	56,1	73,2	52,3	66,5
	De 1 a 3 días al año	7,0	6,2	6,9	4,8	6,7	6,3	9,9	8,0	9,3	6,8	9,4	8,0
	De 1 a 3 días al mes	11,6	10,5	11,5	8,5	11,9	9,5	12,7	10,8	12,5	8,4	13,4	10,1
	De 1 a 4 días por semana	15,4	11,2	13,7	8,5	15,1	10,2	14,6	11,3	14,0	7,7	15,6	10,2
	De 5 a 7 días por semana	13,3	6,6	10,7	2,2	11,8	5,7	9,7	5,7	8,1	3,9	9,4	5,2



		Aragón						España					
		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses		Consumo tabaco últimos 12 meses		Consumo alcohol últimos 12 meses		Borracheras últimos 12 meses	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, a través de internet, compras ropa, juegos, libros, etc.?	Nunca	22,7	27,8	21,9	43,5	19,2	32,6	25,4	33,3	26,6	42,8	22,6	36,4
	De 1 a 3 días al año	34,2	36,5	36,5	31,5	36,1	35,1	33,9	34,2	35,0	31,3	35,9	33,0
	De 1 a 3 días al mes	33,3	30,9	33,9	22,2	36,8	26,7	31,1	26,5	30,6	20,7	32,8	24,6
	De 1 a 4 días por semana	6,1	3,8	5,3	2,0	5,2	4,1	6,5	4,3	5,5	3,5	6,1	4,2
	De 5 a 7 días por semana	3,7	1,0	2,4	0,8	2,6	1,5	3,1	1,7	2,3	1,7	2,6	1,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Salidas nocturnas (frecuencia y horario de regreso a casa)

Se analiza ahora la frecuencia de las salidas nocturnas y el horario de regreso a casa en dichas salidas, viéndose también la relación que existe con el consumo de tabaco y alcohol.

Con respecto a las salidas nocturnas que realizan los jóvenes de Aragón para divertirse en los últimos 12 meses (tabla 39), observamos que la mayor parte de ellos sale entre 1 y 3 noches al mes (35,3%), cifra que supera a la observada a nivel nacional (28,7%).

Analizando la frecuencia de las salidas en función del sexo, las mujeres lo hacen con más frecuencia cuando se trata de 1 a 3 noches al mes (38,2% frente a 32,9% de ellos), mientras que las salidas semanales (al menos 1 noche a la semana) son más frecuentes en los hombres (45,1% frente a 39,7% de ellas).

Respecto a la edad, los estudiantes de 15 y de 18 años son los que salen con más asiduedad, ya que casi la mitad de ellos sale 1 noche a la semana o más (49,1% los de 15 años y 48,7% los de 18 años), y casi 3 de cada 10 estudiantes lo hace 2 o más noches a la semana (28,6% los de 15 años y 30,0% los de 18 años).

**Tabla nº 39. Frecuencia de salidas nocturnas por diversión en los últimos 12 meses de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

	España	Aragón							
		Total	Sexo		Edad				
			Total	Hombre	Mujer	14	15	16	17
Nunca	8,7	5,8	5,8	5,7	10,7	5,9	3,5	3,3	3,8
Menos de una noche al mes	17,6	16,3	16,2	16,4	22,6	16,3	15,7	9,8	15,2
De 1 a 3 noches al mes	28,7	35,3	32,9	38,2	34,3	28,7	37,6	41,7	32,4
1 noche a la semana	17,2	17,7	18,5	16,8	11,0	20,5	20,8	18,3	18,7
2 noches a la semana	19,3	17,0	18,6	15,2	14,1	17,7	15,4	20,1	23,1
3-4 noches a la semana	5,2	4,9	4,8	4,9	4,9	6,6	4,2	4,0	4,5
Más de 4 noches a la semana	3,3	3,0	3,2	2,8	2,4	4,3	2,8	2,8	2,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).



Considerando a los estudiantes que en los últimos 12 meses salieron a divertirse por la noche (tabla 40), el 25,8% regresó a casa antes de la 1 de la madrugada en su última salida en fin de semana, el 38,7% volvió entre la 1 y las 4 de la mañana mientras que el 35,5% regresó más tarde de las 4 de la madrugada (38,2%, 37,2% y 24,6%, respectivamente a nivel nacional).

Como cabría esperar, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes, en concreto, el 15,2% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, porcentaje que casi se triplica en el grupo de 16 años (42,2%) y se cuadruplica entre los estudiantes de 18 años (62,0%).

**Tabla nº 40. Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que regresan a casa (última salida nocturna por diversión en fin de semana) en cada una de las franjas horarias señaladas, según sexo y según edad (%). Aragón-España 2016.**

	España		Aragón						
	Total	Total	Sexo		Edad				
			Hombre	Mujer	14	15	16	17	18
Antes de las 12 de la noche	20,2	12,1	12,5	11,6	22,8	15,4	6,5	5,7	4,9
Entre las 12 de la noche y la 1 de la madrugada	18,0	13,7	14,4	12,9	22,8	17,0	11,1	6,5	2,3
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	12,5	11,7	12,7	10,6	14,9	12,7	12,2	7,0	9,0
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	12,0	12,1	12,4	11,7	12,2	14,2	11,5	12,0	6,9
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	12,7	14,9	15,2	14,6	12,1	14,8	16,4	16,4	14,8
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	19,0	27,6	23,8	31,9	12,0	19,2	34,3	41,5	41,8
Después de las 8 de la mañana	5,6	7,9	9,0	6,7	3,2	6,7	7,9	10,9	20,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por otro lado, cruzando la hora de regreso a casa con la prevalencia de tabaco, alcohol, e intoxicaciones étlicas en los últimos 12 meses (tabla 41), se observa que el consumo se encuentra más extendido entre los estudiantes que regresaron más tarde tras su última salida nocturna por diversión.

En este sentido, podría decirse que el consumo de tabaco está más relacionado con los jóvenes de Aragón que regresan a casa a partir de las 4 de la madrugada, el de alcohol con los que salen, y las borracheras con quienes vuelven a casa a partir de las 2 de la madrugada. A nivel nacional, el comportamiento es el mismo.

Si hablamos del consumo de tabaco, observamos cómo el 21,4% de los estudiantes aragoneses que regresaron antes de las 12 de la noche, han fumado en los últimos 12 meses, porcentaje que se duplica cuando se trata de regresar entre las 3 y las 4 de la mañana (42,3%) y que casi alcanza a 2 de cada 3 estudiantes (65,5%) cuando la hora de regreso es posterior a las 8 de la mañana.

Cuando se trata de salir y beber alcohol, esta sustancia siempre está presente, independientemente de la hora de regreso. Y cuando hablamos de ingesta masiva de alcohol, el 15,3% de los jóvenes que regresaron antes de las 12 de la noche se habían emborrachado,

porcentaje que se cuadruplica entre aquellos que regresan entre las 3 y las 4 (60,4%), y que es del 82,9% cuando hablamos de volver a casa a partir de las 8 de la mañana.

Tabla nº 41. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según hora de regreso a casa (última salida nocturna por diversión en fin de semana) (%). Aragón-España 2016.

	Consumo de tabaco en los últimos 12 meses		Consumo de alcohol en los últimos 12 meses		Borracheras en los últimos 12 meses	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
<b>Aragón</b>						
No ha salido	6,5	93,5	25,1	74,9	4,8	95,2
Antes de las 12 de la noche	21,4	78,6	56,9	43,1	15,3	84,7
Entre las 12 de la noche y la 1 de la madrugada	25,4	74,6	71,9	28,1	27,5	72,5
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	28,5	71,5	81,5	18,5	41,5	58,5
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	31,6	68,4	91,2	8,8	55,6	44,4
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	42,3	57,7	92,8	7,2	60,4	39,6
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	55,8	44,2	96,8	3,2	78,1	21,9
Después de las 8 de la mañana	65,5	34,5	98,0	2,0	82,9	17,1
<b>España</b>						
No ha salido	9,7	90,3	29,0	71,0	4,7	95,3
Antes de las 12 de la noche	16,8	83,2	54,8	45,2	15,1	84,9
Entre las 12 de la noche y la 1 de la madrugada	26,1	73,9	73,1	26,9	30,3	69,7
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	33,5	66,5	83,0	17,0	42,8	57,2
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	40,1	59,9	88,8	11,2	55,3	44,7
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	45,0	55,0	92,7	7,3	61,4	38,6
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	58,0	42,0	96,0	4,0	75,2	24,8
Después de las 8 de la mañana	64,4	35,6	95,7	4,3	75,6	24,4

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

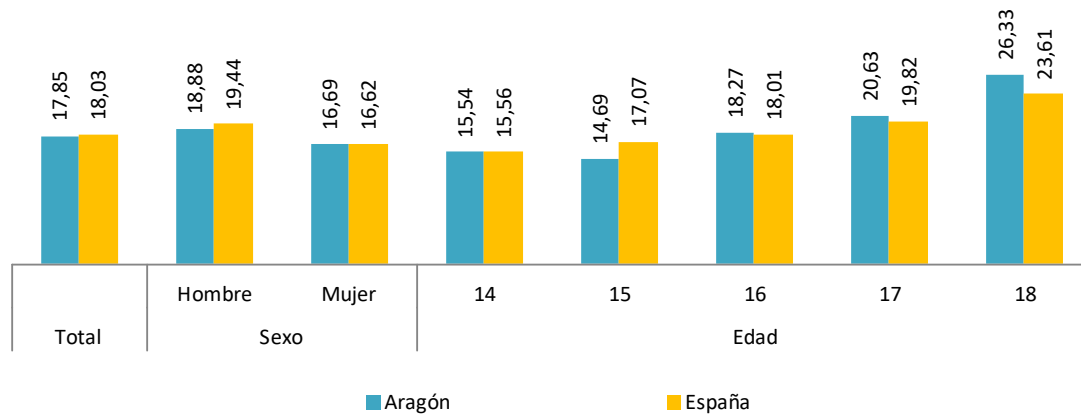
## Dinero disponible

Los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años de la comunidad de Aragón disponen, por término medio, de 17,85 euros a la semana para sus gastos personales (figura 31), siendo ligeramente inferior a la media nacional, cifrada en 18,03 euros semanales.

De media, los chicos aragoneses cuentan con casi 2 euros más que las chicas (18,88 euros de ellos frente a 16,99 euros de ellas), igual que ocurre en el total de España (19,44€ ellos y 16,62€ ellas). Sin embargo, los chicos de Aragón reciben 0,56 euros menos que los españoles, mientras que las chicas perciben prácticamente la misma cantidad.

En términos de edad, podría decirse que el dinero disponible se incrementa conforme aumenta la edad de los estudiantes, pasando de 15,54 euros a los 14 años hasta 26,33 euros a los 18 años (a nivel nacional pasa de 15,56€ a los 14 años hasta los 23,61€ a los 18 años).

**Figura nº 31. Dinero disponible (euros) por término medio a la semana para gastos personales entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años, según sexo y según edad. Aragón-España 2016.**

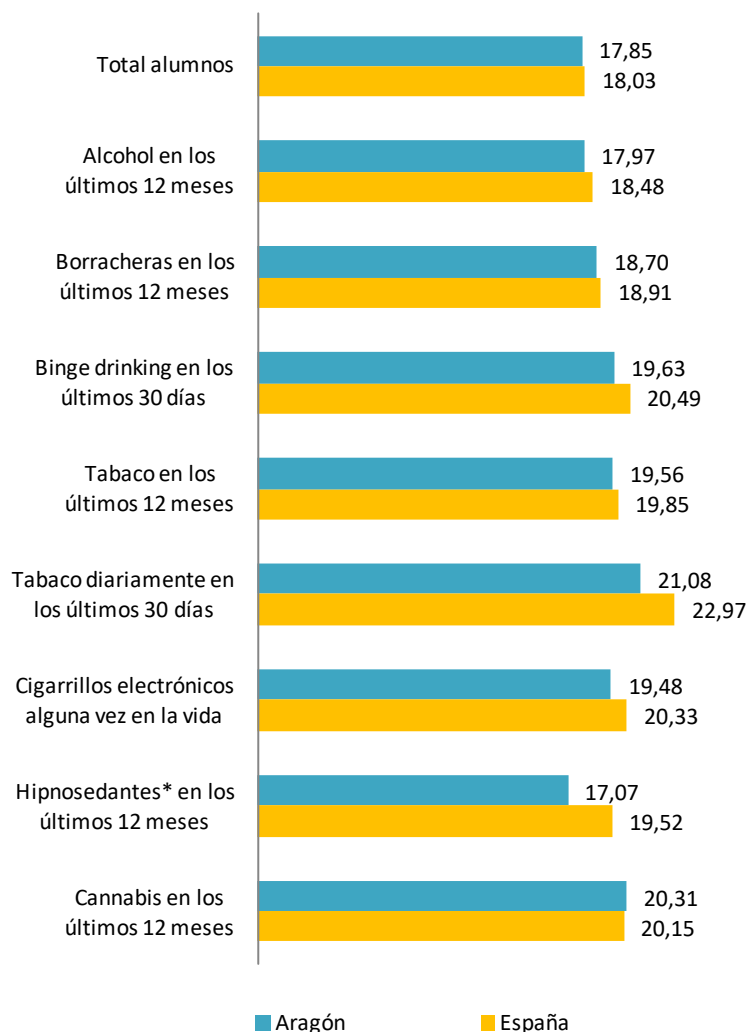


FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Relacionando el dinero disponible y el consumo de sustancias psicoactivas (figura 32), se observa cómo los consumidores de las sustancias analizadas, en media, reciben más dinero que el total de estudiantes, excepto aquellos de Aragón que han consumido hipnosedantes en los últimos 12 meses, que reciben algo menos (17,07 euros).

Los consumidores aragoneses de tabaco diario durante los últimos 30 días y los de cannabis los últimos 12 meses, son quienes disponen de más dinero semanal para sus gastos personales, superando la frontera de los 20 euros, en concreto se trataría de 21,08 euros para los del tabaco y 20,31 euros para los del cannabis.

**Figura nº 32. Dinero disponible (euros) por término medio a la semana para gastos personales entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según el consumo de sustancias psicoactivas. Aragón-España 2016.**



FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).  
 \* Hipnosedantes con o sin receta

#### 4.4.4 Entorno escolar: rendimiento escolar y conflictos

Se presentan ahora algunas circunstancias relacionadas con el ámbito escolar según el consumo de diferentes sustancias psicoactivas, en concreto se analizan las notas, la repetición de curso, las expulsiones del centro educativo y la dificultad de concentración en el colegio (tabla 42). En general, los datos indican que respecto a la media total de los alumnos, aquellos que consumen sustancias psicoactivas muestran peores resultados que quienes no las consumen.

En cuanto a las **notas obtenidas**, el 94,0% de los estudiantes de 14 a 18 años de Aragón no tienen problemas para superar los exámenes (41,0% sacan notables o sobresalientes y el 53,0% sacan aprobados o bienes), y tan sólo una minoría del 5,9% suspende habitualmente. El porcentaje de aprobados en la comunidad es superior al nivel nacional (42,7% sacan notables

o sobresalientes y el 50,5% sacan aprobados o bienes) y el de suspensos, obviamente, es inferior (6,8%).

Teniendo en cuenta de consumo de las sustancias más extendidas, observamos que, en general, los alumnos aragoneses que han consumido tabaco, alcohol o se han emborrachado los últimos 30 días sacan menos sobresalientes o notables y más aprobados, bienes o suspensos que aquellos que no las han consumido. A nivel nacional, puede verse el mismo comportamiento.

El porcentaje de alumnos que **ha repetido curso alguna vez** es prácticamente el mismo en la comunidad que a nivel estatal (27,4% en Aragón y 27,8% en España). Observando que en el grupo de alumnos que ha consumido alguna sustancia en la comunidad, estas cifras superan en una media de un 53% a los porcentajes declarados por el grupo que no ha consumido ninguna, mientras que si nos fijamos en los datos nacionales, entre ambos grupos existe una diferencia media del 76%.

La **pérdida de concentración** en el centro escolar tras haber salido el día anterior es un hecho reconocido por el 19,6% de los alumnos de Aragón, proporción que es bastante más elevada entre quienes han consumido tabaco (32,4%), alcohol (24,6%) o se han emborrachado (36,1%). A nivel nacional se observa el mismo comportamiento pero con porcentajes inferiores (15,1% para el total de estudiantes, 29,1% para los consumidores de tabaco, 20,5% para los consumidores de alcohol y 32,6% para los que se han emborrachado).

Por otro lado, en relación a una medida extraordinaria, como es la **expulsión del centro educativo** al menos un día completo, el 5,6% de los alumnos en Aragón admite haber sido expulsado en alguna ocasión (4,9% en España). Porcentaje que asciende al 11,7% en el grupo que reconoce haber fumado (10,1% a nivel nacional), al 6,4% que dice haber bebido alcohol (6,1% a nivel estatal), y al 11,1% que declara haberse emborrachado (8,6% en España).

Tabla nº 42. Circunstancias relacionadas con el ámbito escolar entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14-18 años según el consumo de sustancias psicoactivas (%). Aragón-España 2016.

	Total	Consumo de tabaco en los últimos 30 días		Consumo de alcohol en los últimos 30 días		Borracheras en los últimos 30 días		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
		Aragón						
Notas que sacas habitualmente	Sobresaliente o Notable	41,0	27,9	46,6	38,0	49,8	34,1	44,6
	Bien o Aprobado	53,0	61,7	49,3	55,5	46,3	58,3	50,0
	Suspense	5,9	10,4	4,1	6,5	3,9	7,6	5,4
	España							
	Sobresaliente o Notable	42,7	28,4	48,1	38,3	51,5	35,0	45,8
	Bien o Aprobado	50,5	60,0	46,9	53,9	43,6	55,6	48,3
Suspense	6,8	11,6	5,0	7,8	4,9	9,4	5,8	

		Total	Consumo de tabaco en los últimos 30 días		Consumo de alcohol en los últimos 30 días		Borracheras en los últimos 30 días	
			Sí	No	Sí	No	Sí	No
<b>Aragón</b>								
<b>Ha repetido curso alguna vez</b>	Sí	27,4	39,4	22,3	28,8	22,9	36,6	23,2
	No	72,6	60,6	77,7	71,2	77,1	63,4	76,8
<b>España</b>								
	Sí	27,8	43,0	22,1	32,4	18,3	37,6	23,9
	No	72,2	57,0	77,9	67,6	81,7	62,4	76,1
<b>Aragón</b>								
<b>En los últimos 12 meses ha sido expulsado del centro educativo durante un día completo o más</b>	Sí	5,6	11,7	3,1	6,4	3,8	11,1	3,8
	No	94,4	88,3	96,9	93,6	96,2	88,9	96,2
<b>España</b>								
	Sí	4,9	10,1	3,0	6,1	2,5	8,6	3,6
	No	95,1	89,9	97,0	93,9	97,5	91,4	96,4
<b>Aragón</b>								
<b>En los últimos 12 meses ha tenido dificultad para concentrarse en el colegio al día siguiente después de salir</b>	Sí	19,6	32,4	14,3	24,6	5,7	36,1	13,4
	No	80,4	67,6	85,7	75,4	94,3	63,9	86,6
<b>España</b>								
	Sí	15,1	29,1	9,9	20,5	4,4	32,6	10,0
	No	84,9	70,9	90,1	79,5	95,6	67,4	90,0

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.4.5 Consecuencias negativas del consumo: accidentes vehículos de motor, peleas/agresiones y otras

Se han analizado otras situaciones que los estudiantes de 14 a 18 años han podido experimentar en los últimos 12 meses, y en las que haya podido influir el consumo de sustancias como el alcohol o el cannabis, en concreto, se trata de haber conducido o haber viajado como pasajero de un vehículo motor, y de haber participado o haber sufrido o realizado alguna pelea o agresión física (tabla 43).

La **conducción de un vehículo de motor** bajo los efectos del alcohol es reconocido por un 2,5% de los alumnos aragoneses, mientras que haberlo hecho bajo los efectos del cannabis se cifra en un 1,9% (2,5% y 1,8% respectivamente a nivel nacional). Sin embargo, **haber viajado como pasajero**, conduciendo alguien bajo los efectos de estas mismas sustancias, se eleva hasta un 17,4% si se trata de haber consumido alcohol previamente y un 9,6% si el consumo fue de cannabis (17,2% y 9,1% respectivamente a nivel estatal).

El hecho de **haber participado en una pelea o haber sufrido o realizado alguna agresión física** habiendo consumido bebidas alcohólicas las 2 horas previas, es observado en un 6,4% de los estudiantes de la comunidad, y en un 3,0% si se trata de consumo previo de cannabis (5,2% y 2,5% respectivamente en España).

Tabla nº 43. Situaciones experimentadas en los últimos 12 meses por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años en las que influyen los efectos de sustancias psicoactivas (%). Aragón-España 2016.

	Aragón	España
Conducir un vehículo de motor bajo los efectos del alcohol	2,5	2,5
Conducir un vehículo de motor bajo los efectos del cannabis	1,9	1,8
Viajar como pasajero de un vehículo a motor conducido por alguien bajo los efectos del alcohol	17,4	17,2
Viajar como pasajero de un vehículo a motor conducido por alguien bajo los efectos del cannabis	9,6	9,1
Participar en una pelea o sufrir o realizar una agresión física habiendo consumido alcohol las 2 horas previas	6,4	5,2
Participar en una pelea o sufrir o realizar una agresión física habiendo consumido cannabis las 2 horas previas	3,0	2,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

También se han analizado **otro tipo de situaciones no deseables**, como son: conflictos o discusiones con padres o hermanos, no recordar lo sucedido la noche anterior tras haber salido, haber tenido resaca, arrepentirse al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales, haberlas tenido sin preservativo, o haber sufrido bullying (tabla 44).

De todas ellas, las más comunes entre los estudiantes de Aragón son haber tenido resaca al día siguiente de salir (38,4%, siendo a nivel nacional un 29,7%), haber tenido un conflicto o discusión importante con padres o hermanos (32,4%, observando en España un 35,7%) y no recordar lo sucedido la noche anterior después de haber salido (24,9%, registrándose a nivel estatal un 19,0%).

Como situaciones menos comunes, se encuentra el hecho de haber tenido relaciones sexuales sin preservativo (9,4%, siendo en España un 13,4%), haber sufrido bullying o acoso (6,2%, observando a nivel estatal un 7,2%) y arrepentirse al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales (5,9%, misma cifra observada que a nivel nacional).

Tabla nº 44. Situaciones experimentadas en los últimos 12 meses por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2016.

	Aragón	España
Conflicto o discusión importante con padres o hermanos	32,4	35,7
No recordar lo sucedido la noche anterior después de haber salido	24,9	19,0
Haber tenido resaca al día siguiente de salir	38,4	29,7
Haber tenido relaciones sexuales de las que se ha arrepentido al día siguiente	5,9	5,9
Haber tenido relaciones sexuales sin preservativo	9,4	13,4
Haber sufrido bullying (acoso) a través de internet o por otros medios	6,2	7,2

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).