

Programa El detective de residuos



Principio: enseñar a los niños a prevenir los residuos en las escuelas.

La mejor manera de enseñar a hacer algo es mostrar cómo lo ponemos en práctica. Y esta afirmación es especialmente cierta en los niños, siempre dispuestos a aprender y a probar cosas nuevas. La idea que inspira este proyecto es proporcionar una guía de ideas y buenas prácticas a los profesores para que puedan enseñar a los estudiantes la importancia de la prevención de residuos. Esto permitirá llevar a cabo una auditoría con los niños basada en el principio «piensa globalmente, actúa localmente» que examinará las cantidades totales de residuos que se generan en el aula y en el comedor escolar. Una vez identificados los aspectos problemáticos, se elabora un plan de actuación y se ponen por escrito las normas que lo guiarán. Aprovechando el entusiasmo de los niños se pueden diseñar unos recordatorios en forma de carteles para colgar en la escuela o sobre los contenedores de residuos. Incluso se puede organizar un concurso de diseño de carteles.

Durante la Semana será posible establecer la cantidad de residuos evitados solo comparando el total de residuos generados tras las nuevas normas y los de la semana previa.

Público objetivo:

- Público objetivo primario: profesores y alumnos de primaria
- Público objetivo secundario: las familias de estos alumnos (los niños llevan a casa las prácticas y actitudes que aprenden en la escuela)

Información general



reducir



dificultad

Flujo de residuos



reutilizar



Impacto ambiental



papel



envases



fomento del reciclaje



coste



RAEE



Materia orgánica

Objetivos

- ▶ El objetivo general es prevenir los residuos que se generan en los centros educativos, donde los flujos de residuos más habituales son el papel, los envases y el despilfarro alimentario.
- ▶ Crear una actitud basada en el principio «El mejor residuo es aquel que no se genera».
- ▶ La idea es que profesores y estudiantes identifiquen las áreas problemáticas y trabajen para encontrar soluciones

¿Qué se necesita?

Una presentación para profesores

- ▶ ¿Qué es? Una herramienta que ayuda a los profesores a explicar la importancia de la prevención de residuos a los estudiantes de una manera atractiva. La presentación aporta información interesante de una forma que consigue captar la atención de los alumnos y concienciarles sobre la importancia de la prevención. Se trata de una actividad que se celebra al principio de la EWWR para fomentar el entusiasmo durante el resto de la semana.
- ▶ ¿En qué consiste?
 - Enviar la presentación por correo electrónico a la persona de contacto de la escuela participante responsable de la prevención de residuos.
 - También se puede descargar de la página web de la EWWR.
 - Encontrar una fecha y un horario adecuados para hacer la presentación ante los estudiantes al inicio de la Semana.
- ▶ ¿Cómo evaluarlo? Número de estudiantes presentes.



Concurso de diseño de carteles

- ▶ ¿Qué es? Una herramienta para dar a conocer el objetivo de esta acción y su mensaje principal: el mejor residuo es aquel que no se genera. El centro educativo organiza un concurso de dibujo entre los estudiantes y también se diseña un cartel para convocar a los estudiantes a participar en el concurso.
- ▶ ¿En qué consiste?
 - Los estudiantes deben pensar en temas relacionados con los residuos dentro de la escuela, y dibujar cómo perciben los puntos problemáticos de la prevención.
- ▶ ¿Cómo evaluarlo? Número de carteles diseñados, número de participantes.



Taller: Preparo mi cantimplora, fiambarrera y bolsa reutilizable

- ▶ ¿Qué es? Un taller que enseña a hacer fiambreras, bolsas reutilizables y cantimploras.
- ▶ ¿En qué consiste?
 - Se lleva a cabo la difusión del taller entre el grupo objetivo.
 - Se recogen los materiales necesarios con antelación; esto permitirá saber el número de objetos que se podrán confeccionar.
 - Algunos consejos están disponibles en www.ewwr.eu. En Internet también hay sitios web que ofrecen talleres creativos en línea para aprender a crear estos objetos.
- ▶ ¿Cómo evaluarlo? Cantidad de «residuos reutilizados», número de participantes, residuos evitados gracias a estos objetos (cantidad de envases evitados).



Herramientas de apoyo a la comunicación

«Residuómetro, o cómo hacer una auditoría de residuos»

- ▶ ¿Qué es? Una herramienta que ayuda a los profesores a evaluar la auditoría de residuos.
- ▶ ¿En qué consiste?
 - Los profesores aprenden a realizar una auditoría, qué apartados debe tener, los objetivos que hay que definir.
 - Se puede descargar de la página web.
- ▶ ¿Cómo evaluarlo? Cantidad de residuos evitados, cumplimiento del objetivo previsto.



Preparación de la acción: evaluación inicial de la situación

Para establecer cuál es la situación actual del centro educativo antes de la Semana, es necesario llevar a cabo una serie de actividades.

1. Descargar la presentación y el «residuómetro».
2. Planificar la presentación para los estudiantes para captar su atención.
3. Evaluar la situación conjuntamente con los estudiantes: ¿qué cantidad de residuos (en kilos o en bolsas de 60 l) se genera? a) en el aula, b) en el comedor escolar.
4. Descubrir qué prácticas pueden ayudar a prevenir la cantidad de residuos que se ha contabilizado previamente (palabras clave: cantimploras, fiambreras, porciones pequeñas de comida...).
5. Programar con antelación el taller.

Preparación de la acción: desarrollo y producción

Un mes antes de la Semana, empezad a examinar las herramientas de comunicación que habéis recibido.

Presentación para profesores

- ▶ Descargad la presentación de la página web.
- ▶ Si algún punto no queda claro, preguntad al coordinador.
- ▶ Preparaos para responder a más preguntas.
- ▶ Definid el programa de la presentación: lugar, hora (1 semana antes de la EWWR), número de participantes.

«Residuómetro, o cómo hacer una auditoría de residuos»

- ▶ Descargad el residuómetro de la página web.
- ▶ Si algún punto no queda claro, preguntad al coordinador.
- ▶ Coordinad horarios y también el proceso de evaluación del contenido de los contenedores de residuos escolares. Redactad los resultados con los estudiantes.
- ▶ Tras la evaluación, convocad un *brainstorming* para aportar ideas sobre cómo conseguir reducir esa cantidad.
- ▶ Haced una lista de las ideas elegidas que deberéis poner en práctica durante la Semana.

Póster

- ▶ Decidid previamente si vais a organizar un concurso de dibujo.
 - En caso afirmativo, descargad el cartel con la convocatoria del concurso: tema - recordatorio del objetivo y de las prácticas acordadas.



- En caso negativo, descargad el cartel que explica la importancia de la prevención de residuos.
- ▶ Imprimid solo la cantidad de material que necesitéis.
- ▶ Antes de hacer el taller, deberéis recoger los materiales necesarios para asegurarnos de que dispondréis de todo lo necesario el día previsto para las actividades «Hazlo tú mismo» (botellas, telas, papel reciclado, papel de envolver usado, tapones de botella, etc).

Implementación de la acción

- ▶ Colgad los carteles en puntos estratégicos.
- ▶ Nombrad a los detectives de los residuos: estudiantes que velarán por el cumplimiento de las normas.
- ▶ Cada día deberéis cuantificar la cantidad de residuos generados.
- ▶ Al final de la semana:
 - Las obras del concurso de dibujo se expondrán para que pueda verlas toda la escuela y se exhibirán al menos durante dos semanas como recordatorio para los estudiantes.
 - Indicad la cantidad diaria de residuos generados a lo largo de la Semana.
- ▶ Organizad el taller.

Metodología de evaluación

Número de participantes

- ▶ contad cuántos estudiantes y profesores han participado en esta acción

Cantidad de residuos evitados

- ▶ determinad la cantidad de residuos generados antes de la actividad
- ▶ determinad la cantidad de residuos generados al final de la Semana
- ▶ Si restáis estos dos valores podréis calcular la cantidad de residuos evitados

Cantidad de residuos reutilizados

- ▶ contad los materiales recogidos para realizar las actividades de los talleres
- ▶ recogida selectiva de los residuos que no se hayan utilizado

Más información

<http://www.ewwr.eu/reduce>

- ▶ Ejemplos de acciones (más ejemplos en www.ewwr.eu)
 - [Elsa Morante High School](#) (IT - 2012)
 - [St. Francis School Cospicua](#) (MT - 2012)
 - [CIFP Hostelería y Turismo de Gijón](#) (ES - 2011)
 - [HEIG-VD](#) (CH - 2010)

- ▶ Fotografías de actividades celebradas anteriormente

- ▶ Semana Europea de la Prevención de Residuos: www.ewwr.eu contact@ewwr.eu



Con el apoyo de
la Comisión Europea

