



DIARIO DE ENVASES

¡NO TE DEJES ENVOLVER!

SEPR 2023: ENVASES

SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



DIARIO DE ENVASES

SEPR 2023:
ENVASES

¡NO TE DEJES
ENVOLVER!



Es importante para el alumnado de las escuelas ser conscientes de la **cantidad de residuos de envases que generan diariamente**. Para ello, un **diario de envases** es una herramienta muy útil. En esta actividad se hará un recuento de los residuos de envases que los y las estudiantes generan en una semana. Los datos recogidos serán puestos en común en el aula, con el fin de que el alumnado tenga una idea clara de los residuos que generan, y reflexionar sobre cómo evitarlos y adoptar unos **buenos hábitos para reducir los residuos**.

Propuesta de ejecución

Paso 1: Introducción al problema

El profesorado comenzará la actividad explicando impacto que tienen los residuos de envases en el medio ambiente y la importancia de reducirlos.

6 DATOS SOBRE
EL IMPACTO
MEDIOAMBIENTAL
DE LOS ENVASES
Y SUS RESIDUOS



[Descarga el material de apoyo en este enlace](#) o en su versión [juego digital](#)

Paso 2: Reparto del diario de envases y recogida de datos

Se entregará un diario de envases a cada estudiante (en formato digital o papel), que utilizarán para hacer un recuento de todos los envases y recipientes de un solo uso que tiran a la basura durante una semana.

DIARIO DE ENVASES

SEPR 2023:
ENVASES

¡NO TE DEJES
ENVOLVER!



Paso 3: Puesta en común y búsqueda de soluciones

Al final de la semana, los y las estudiantes trabajarán en pequeños grupos sobre los resultados de sus diarios. Compartirán sus hallazgos y observaciones sobre la cantidad de envases que han generado. En estos grupos, reflexionarán sobre qué cambios en sus hábitos pueden hacer para evitar generar residuos de envases innecesarios.

Paso 4: Exposición de soluciones

Cada grupo expondrá sus soluciones y consejos al resto de la clase para favorecer la colaboración entre grupos y el intercambio de ideas.

Paso 5: Seguimiento

Durante las siguientes semanas, el alumando seguirá utilizando su diario de envases para comprobar si han conseguido disminuir los residuos de envases que generan a través de los consejos y soluciones puestas en común.

Paso 6: Celebración de logros

Los profesores reconocerán y celebrarán los esfuerzos y logros de la clase en la reducción de residuos de envases. Se podrá crear una presentación para hacer un seguimiento de las mejoras que ha hecho la clase en la reducción de residuos de envases y presentarla a otros alumnos y alumnas, profesorado y familias, así como a otros centros escolares, con el fin de inspirarles a reducir los envases que generan. Os animamos a compartir los diarios de envases en las redes sociales, etiquetándonos a lo largo del proceso.

DIARIO DE ENVASES

Lunes



SEPR 2023:
ENVASES
¡NO TE DEJES
ENVOLVER!



¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

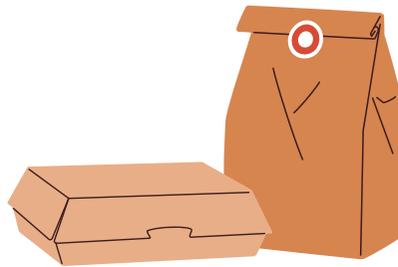
¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

DIARIO DE ENVASES

Martes



SEPR 2023:
ENVASES
¡NO TE DEJES
ENVOLVER!



¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

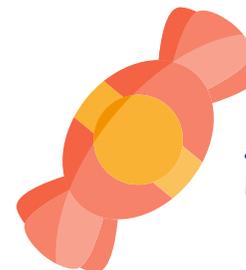
¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

DIARIO DE ENVASES

Miércoles



SEPR 2023:
ENVASES
¡NO TE DEJES
ENVOLVER!



¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

DIARIO DE ENVASES

Jueves



SEPR 2023:
ENVASES
¡NO TE DEJES
ENVOLVER!



¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

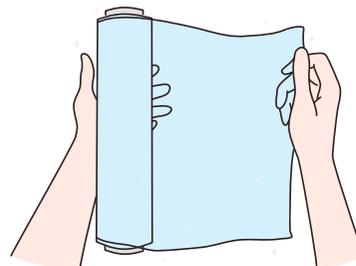
¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

DIARIO DE ENVASES

Viernes



SEPR 2023:
ENVASES
¡NO TE DEJES
ENVOLVER!



¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?

¿QUÉ PRODUCTO ES? (DESCRÍBELO O DIBÚJALO)	¿QUÉ TIPO DE ENVASE TIENE? (PLÁSTICO, PAPEL, VIDIRO, ALUMINIO...)
	¿CÓMO PUEDES EVITARLO?