



José Carrón Sánchez
Sociólogo

EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL
PARA LA POBLACIÓN GITANA EN ARAGÓN 2018-2020

(Informe Final)

Presentado a:

Instituto Aragonés de Servicios Sociales

Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales

Gobierno de Aragón

Zaragoza, 25-noviembre-20021

Calle Escosura nº 23, 5º A
50005 - Zaragoza

teléf.: (34) 651 58 39
correos: jcarron@unizar.es
pepecarron@gmail.com

Índice Informe Final

1.-	ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA POBLACIÓN GITANA EN ARAGÓN 2018-2020	2
1.1.	Algunos aspectos esenciales del Diagnóstico	2
1.2.	La estructuración de la respuesta	6
1.3.	Las medidas para la Evaluación y el Seguimiento	9
2.-	PARA UNA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA	10
2.1.	Soporte teórico	10
2.2.	Metodología	11
3.-	PRINCIPALES RESULTADOS	13
3.1.	Fase I	13
3.1.1.	Planificación metodológica	13
3.1.2.	Información aportada por las Instituciones	16
3.1.3.	Información aportada por las Entidades	18
3.1.4.	Análisis	23
3.2.	Fase 2	24
3.2.1.	Planificación metodológica	24
3.2.2.	Resultados obtenidos.....	30
3.2.3.	Análisis	33
3.3.	Fase 3	36
3.3.1.	Planificación metodológica	36
3.3.2.	Resultados	38
3.3.3.	Análisis	39
4.-	CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES.....	41
5.-	ANEXO I.....	43
6.-	ANEXO II.....	68
7.-	ANEXO III.....	91



José Carrón Sánchez
Sociólogo

1.- ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA POBLACIÓN GITANA EN ARAGÓN 2018-2020

Con fecha 20 de marzo de 2018 fue aprobada la ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA POBLACIÓN GITANA EN ARAGÓN 2018-2020, por parte del Grupo de Participación del Pueblo Gitano, coordinado por el Instituto Aragonés de Servicios Sociales, y del que forman parte los Departamentos concernidos del Gobierno de Aragón, instituciones locales y entidades representativas de la población gitana.

Los apartados esenciales del documento que recogía dicho compromiso hacían referencia a la Justificación de dicha Estrategia, tanto desde el punto de vista teórico como competencial, al Diagnóstico realizado y a la Estrategia adoptada para dar respuesta.

En la Justificación se hace una revisión de las razones que permiten la intervención puesto que se dispone de las competencias legislativas y reglamentarias para hacerlo, pero también de la obligación de intervenir por parte de las instituciones y entidades en base a esas mismas competencias que les corresponde ejecutar.

1.1. Algunos aspectos esenciales del Diagnóstico

La población gitana tiene una larga historia de casi 6 siglos en la comunidad autónoma de Aragón. Ha sido una historia convulsa en la que ha habido persecuciones, rechazo, discriminación... Especialmente en las últimas décadas se han producido cambios que han conseguido mejoras importantes pero sigue habiendo una brecha significativa, en múltiples aspectos, entre la población gitana y el conjunto de la población aragonesa que dificultan el ejercicio de una ciudadanía de pleno derecho.

Por diferentes razones (dificultades estadísticas, temor a la discriminación,...) no es fácil establecer el volumen de la **población gitana en Aragón**. A través de diversas metodologías ha podido situarse, de manera orientativa, en torno a las 14.000 personas, lo que supone algo más del 1% de la población total. Es una población en crecimiento por la notable base de su estructura de edades, así como por la incorporación de personas gitanas procedentes de otros países. Se encuentran distribuidas en todo el territorio aragonés, si bien en algunas localidades llegan a superar el 15% del total de habitantes, y en contra del estereotipo "nómada" llevan largas décadas en sus municipios respectivos.

En su pirámide de edades destaca de manera espectacular el índice de juventud: la tercera parte de la población gitana es menor de 16 años (solamente un 15% entre la población general). Por el contrario, es notablemente reducido el porcentaje de personas mayores de 65 años: un 11,3% frente al 21,3% en el conjunto de la población.

En el ámbito educativo hay déficits que son claves no sólo para el desarrollo personal sino una posterior equiparación social e institucional en otras diversas áreas. En el segmento correspondiente



José Carrón Sánchez
Sociólogo

a Educación Infantil se ha detectado un diferencial negativo importante en cuanto a la matriculación de niños y niñas gitanos en el período de 3 a 6 años y mayor, aún, en el período de 0 a 3 años. Constituye una de las razones de las dificultades que comienzan a aparecer en la incorporación a la Educación Primaria. En esta etapa la escolarización es prácticamente completa si bien la falta de referentes a la historia y a la cultura gitana contribuye a la menor integración del alumnado gitano.

En el salto a la Educación Secundaria, y según avanza ésta, se dispara el abandono escolar (muy significativo a partir de los 12-13 años) y finalmente hay una brecha importante en la obtención del título de E.S.O. (un 64% no obtienen el título, frente a un 13% con datos de 2013). La continuidad en los estudios post-obligatorios ahonda más este diferencial: a los 18 años 8 de cada 10 jóvenes gitanos no realiza ningún tipo de estudios, en tanto que son 3 de cada 10 en el conjunto de la población. La discriminación dificulta más aún revertir esta situación. Según el CIS, a más de la cuarta parte de las familias les molestaría que sus hijos compartieran clase con alumnado gitano.

En relación con el empleo, la actual crisis económica ha incidido de manera mucho más fuerte en la población gitana al igual que en otros grupos y colectivos vulnerables. Con un diferencial respecto a la tasa de desempleo que supera 15 puntos porcentuales, la temporalidad (que duplica la existente en la población general) y el trabajo a tiempo parcial (que triplica la tasa del conjunto de la población) constituyen factores claramente negativos. Solamente 4 de cada 10 son empleos asalariados (son 8 de cada 10 en la población general), más de la tercera parte trabajan por cuenta propia y una cuarta parte lo hace como ayuda familiar.

Un factor singular de Aragón respecto a los datos estatales es la importancia del empleo en el sector agrícola, con especial presencia de población gitana rumana en las zonas rurales de Valdejalón y Bajo Cinca. En la importante caída de la actividad relacionada con el comercio ambulante hay factores múltiples para analizar: bajada de las ventas, presencia de otros colectivos,... En este ámbito, como en el conjunto de estrategias sobre empleo, un aspecto clave como se ha demostrado en diversas investigaciones es el nivel académico. Y en el caso de la población gitana hay una importante brecha: más de 60% no tiene ningún tipo de estudios reglados y solamente 1 de cada 10 terminó los estudios secundarios. Para el conjunto de la población solamente un 3% no tiene ningún estudio reglado y 6 de cada diez disponen de estudios secundarios. Es por ello por lo que uno de los principales retos será conseguir aproximar “la oferta y la demanda” entre los perfiles y las expectativas de la población gitana por un lado, y las demandas del mercado por otro, en los procesos formativos y de incorporación laboral.

La situación **en relación con la vivienda** ha sufrido grandes transformaciones en las últimas décadas y, paradójicamente, sigue siendo un déficit importante para la población gitana. Nueve de cada diez viven en entramados urbanos integrados. Se ha avanzado notablemente en la erradicación del chabolismo si bien en Aragón sigue habiendo un porcentaje considerablemente más alto que a nivel estatal (un 8,5% frente al 2,2%). A este dato podemos añadir otro 2,2% de viviendas que no reúnen condiciones de habitabilidad.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

Las condiciones de la vivienda presentan un reto importante por la presencia de humedades y podredumbres en las estructuras en más de 15% de las mismas. En algunos municipios de Valdejalón, en Caspe, en Jaca,... estos porcentajes se elevan a más de las tres cuartas partes de las viviendas. Buena parte de los hogares (2/3) carecen de calefacción y un porcentaje significativo, sobre todo en algunos entornos segregados, no dispone de instalación eléctrica normalizada.

Hay muy poca vivienda protegida (una de cada cinco mientras que a nivel estatal son una de cada dos). En la ciudad de Zaragoza es mayoritaria la tenencia de la vivienda en alquiler. En el resto de municipios la mitad de las viviendas de población gitana lo son en propiedad, una cuarta parte en alquiler, y el resto con otras opciones (cesión, arrendamiento no-mercado, ocupación,...).

Las desigualdades sociales **en el ámbito de la salud** son notables entre la población gitana y el resto de la población, con unos mayores niveles de mortalidad infantil y una menor esperanza de vida según la última Encuesta Nacional de Salud de la Población Gitana de 2014. En general, hay una mayor prevalencia de enfermedades, tanto en hombres como en mujeres, y factores determinantes de la salud como el consumo de tabaco o, especialmente el sobrepeso y la obesidad son elementos preocupantes. En este último caso, es 10 puntos más alta entre los varones de población gitana y 20 puntos entre la población femenina.

Aunque la situación está mejorando respecto a la Encuesta de 2006, hay una menor utilización de los servicios de prevención de salud, así como de los servicios ginecológicos por parte de las mujeres gitanas.

Finalmente, como baremo global respecto al **riesgo de exclusión social** de las personas gitanas, los datos del último Informe FOESSA revelan de manera contundente el potente efecto discriminador de este factor.

Para el conjunto de la población aragonesa el Informe establece en un 19,0% el riesgo de exclusión social. Ese riesgo se ve intensificado en función de diferentes factores y variables que hacen que las personas sean más o menos vulnerables. El hecho de pertenecer a la comunidad gitana (con algunos de los condicionantes que hemos visto) se convierte en el elemento más determinante llegando a multiplicar por cuatro (hasta un 84,6%) el riesgo de exclusión de la población general.

La información para el contexto aragonés, proporcionada por la Encuesta IASS 2017, está en sintonía con los datos anteriores. Tres de cada cuatro personas gitanas (un 76,3%) viven por debajo del umbral de pobreza relativa, o sufren una privación material severa, o viven en hogares con baja o nula intensidad de empleo.

Por lo que se refiere a la discriminación, más de una de cada tres personas españolas (un 35,4%) manifiesta su disconformidad con tener a población gitana como vecinos. Dentro de la batería de colectivos por los que interrogó el CIS, la población gitana era la que sumaba mayor porcentaje de incomodidad ante el hecho de que formaron parte del vecindario (CIS, 2013).



José Carrón Sánchez
Sociólogo

La constatación de esta línea de investigación la podemos observar en los resultados que nos ofrece el VII Informe FOESSA (2015) cuando refleja que una de cada ocho personas entre la población general se ha sentido discriminada en alguna ocasión, pero en el caso de población gitana ha ocurrido así a una de cada dos personas. Esta situación discriminatoria constituye un elemento transversal que dificulta de manera importante los resultados de numerosas iniciativas sectoriales en las diferentes áreas de actuación. En el estudio 3000 ya citado (CIS 2013) se pone de manifiesto que el contacto con personas de grupos minoritarios se vislumbra como uno de los principales factores de influencia en la generación de actitudes tolerantes e integradoras. Las medidas tendentes a erradicar la segregación en los ámbitos escolar, laboral, residencial o de salud serán claves en la lucha contra la discriminación (Arza y Carrón, 2016)

La ausencia y la falta de **reconocimiento a la población gitana** en los textos constitutivos y en la legislación estatal apenas tiene excepciones. En el caso de Aragón, en la reforma del Estatuto de Autonomía que tuvo lugar a través de la Ley Orgánica 5/2007 se incluye una mención específica, en el artículo 23, a la comunidad gitana.

A pesar de la importancia simbólica de dicho reconocimiento la gobernanza de las políticas relacionadas con la población gitana tiene una débil estructura en la comunidad aragonesa. Hasta muy recientemente apenas existía ningún foro que facilitase la articulación de las diferentes políticas sectoriales o las específicas relacionadas con la comunidad gitana y que, a su vez, facilitase su participación en dichas políticas.

Un elemento central para la recuperación de los elementos esenciales de la cultura gitana y de las aportaciones con las que han contribuido al acervo de nuestra sociedad pasa por su incorporación a los procesos educativos. La ausencia de la historia y la cultura del pueblo gitano en el currículum educativo, no permite que sea una parte integral, que sea conocida y que sea reivindicada, en la formación del alumnado gitano y no gitano, como parte del desarrollo de nuestra sociedad.

La información sobre la **participación social e institucional** proporcionada por los datos de la encuesta del CIS a población gitana en 2007 (Laparra et al. 2011) ya planteaba el significativo aislamiento de la comunidad gitana en relación con el resto de la sociedad, situación que era más notoria en el caso de la población femenina y más aún entre la juventud gitana. La heterogeneidad se manifiesta por territorios y una de las variables diferenciadoras tiene que ver con la situación económica. En aquellos núcleos con mayores índices de pobreza las relaciones sociales suelen estar mucho menos abiertas.

Sin duda, las para mejorar las condiciones socio-económicas son factores que, como se ha demostrado en numerosas investigaciones sociales, contribuirán a facilitar la interacción e integración social. Pero, como hemos visto en otros apartados, la larga historia de persecuciones y discriminación ha contribuido al hermetismo y el retraimiento social como una estrategia de protección y supervivencia.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

Unos y otros aspectos han llevado a que en el conjunto estatal, y también en Aragón, las dinámicas de participación social estén básicamente estructuradas en las propias entidades gitanas y en las instituciones de carácter religioso. En este último sentido, ha sido muy notable la penetración que han tenido en las últimas décadas las corrientes evangelistas no sólo en las prácticas religiosas sino como estructuras de organización y dinamización. En cuanto al tejido asociativo aragonés, se articula en torno a tres entidades gitanas principales, cada una de ellas con un proceso histórico diferente y una estructura organizativa, de implantación, y de intervención específica: la Federación de Asociaciones Gitanas de Aragón (FAGA), la Fundación Secretariado Gitano, la Asociación de Promoción Gitana. Tanto dentro como más allá del territorio aragonés han construido sus relaciones institucionales, de apoyo financiero y de participación en foros y redes específicamente gitanos o generalistas.

1.2. La estructuración de la respuesta

Es a partir del Diagnóstico realizado sobre la situación de la población gitana en Aragón, cuyos aspectos esenciales hemos apuntado, desde donde se infiere la necesidad de la acción de las diversas partes implicadas y de la colaboración entre ellas.

La respuesta toma forma como Estrategia Integral en la que se definen 9 ámbitos de intervención, identificando 34 Objetivos Estratégicos y un total de 112 Medidas de Actuación.

Los 9 ámbitos de intervención y los correspondientes Objetivos Estratégicos quedaron estructurados como sigue:

1. EDUCACIÓN:

Objetivo estratégico 1.1. Incrementar el porcentaje de escolarización en Educación Infantil (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa).

Objetivo estratégico 1.2. Optimizar el porcentaje de escolarización y reducir el absentismo en Educación Primaria (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa).

Objetivo estratégico 1.3. Facilitar el tránsito entre Primaria y Secundaria.

Objetivo estratégico 1.4. Estrategias para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y la transición a la educación post-obligatoria.

Objetivo estratégico 1.5. Apoyo a los diferentes actores implicados (profesorado, familias, etc.) para optimizar su participación en los objetivos propuestos.

2. EMPLEO:

Objetivo estratégico 2.1. Mejorar la cualificación profesional de la población gitana.

Objetivo estratégico 2.2. Incrementar el empleo asalariado.

Objetivo estratégico 2.3. Reducir la precariedad laboral.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

Objetivo estratégico 2.4. Fomentar el empleo autónomo.

3. VIVIENDA:

Objetivo estratégico 3.1. Erradicar las situaciones de infravivienda.

Objetivo estratégico 3.2. Reducir problemas estructurales (humedades, etc.) y carencias de equipamientos básicos.

Objetivo estratégico 3.3. Fomentar la equidad en el acceso a la vivienda y la estabilidad en el uso.

Objetivo estratégico 3.4. Reducir las situaciones de segregación espacial y social. Adecuación del equipamiento urbano.

4. SALUD:

Objetivo estratégico 4.1. Reducir las desigualdades sociales en salud en población adulta.

Objetivo estratégico 4.2. Reducir las desigualdades sociales en salud en población infantil.

Objetivo estratégico 4.3. Mejorar la accesibilidad, uso y eficacia de los servicios sanitarios.

Objetivo estratégico 4.4. Incrementar la atención especializada en el ámbito de la salud mental y en el ámbito de la discapacidad.

5. ACCIÓN SOCIAL

Objetivo estratégico 5.1. Garantizar el conocimiento y la accesibilidad a los recursos (especialmente a aquellos infrautilizados).

Objetivo estratégico 5.2. Impulsar la mayor eficiencia de los itinerarios de inserción integral, especialmente en los casos de exclusión social.

Objetivo estratégico 5.3. Impulsar y desarrollar –por fases- una red de agentes comunitarios para estrategias transversales de mediación en el territorio.

Objetivo estratégico 5.4. Impulsar la elaboración/desarrollo de planes integrales en entornos concretos de alta exclusión social.

6. PARTICIPACIÓN Y RECONOCIMIENTO:

Objetivo estratégico 6.1. Consolidar y mejorar la presencia y participación del movimiento asociativo gitano en los procesos y definición de políticas públicas.

Objetivo estratégico 6.2. Apoyar el desarrollo del asociacionismo gitano y optimizar su participación en el desarrollo de las políticas públicas.

Objetivo estratégico 6.3. Fomentar la participación y la representación de jóvenes y mujeres en las entidades y redes de población gitana.

Objetivo estratégico 6.4. Fomentar la participación de la población gitana en las iniciativas y redes comunitarias no específicas.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

Objetivo estratégico 6.5. Incorporar símbolos, efemérides, y aspectos significativos de la cultura gitana en los currículos, en la agenda institucional y en la agenda social.

7. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN:

Objetivo estratégico 7.1. Promover la aplicación efectiva de la legislación en materia de no discriminación y la accesibilidad de las víctimas a los recursos específicos.

Objetivo estratégico 7.2. Impulsar la formación y actualización de los profesionales de los servicios públicos y MCS en la lucha contra la discriminación.

Objetivo estratégico 7.3. Atender especialmente la situación de las mujeres gitanas víctimas de discriminación múltiple, y de entornos con difícil acceso a los recursos.

8. POBLACIÓN GITANA PROVENIENTE DE OTROS PAÍSES:

Objetivo estratégico 8.1. Impulsar el desarrollo de programas integrales en zonas de especial concentración de población gitana procedente de otros países.

Objetivo estratégico 8.2. Abordar las dificultades singulares, en función de cada entorno, para su acceso y participación en los programas generalistas.

9. MEJORA DEL CONOCIMIENTO Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Objetivo estratégico 9.1. Mejorar el conocimiento de los recursos y el impacto de los programas generales en relación con la población gitana.

Objetivo estratégico 9.2. Armonizar la información recogida por los diferentes niveles institucionales y sociales para optimizar su evaluación.

Objetivo estratégico 9.3. Llevar a cabo estudios específicos/proyectos piloto para analizar el desarrollo e impacto de programas que lo requieran.

Cada uno de los Objetivos Estratégicos mencionados tenía adscritas las correspondientes Medidas de Actuación para ordenar su desarrollo sumando un total de 112 medidas.

<u>Ámbito</u>	<u>Objetivos Estratégicos</u>	<u>Medidas de Actuación</u>
EDUCACIÓN	5	22
EMPLEO	4	13
VIVIENDA	4	18
SALUD	4	15
ACCIÓN SOCIAL	4	13



José Carrón Sánchez
Sociólogo

PARTICIPACIÓN Y RECONOCIMIENTO	5	11
IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	3	8
POBLACIÓN GITANA OTROS PAÍSES	2	5
MEJORA CONOCIMIENTO Y EVALUACIÓN	3	7
	34	112

1.3. Las medidas para la Evaluación y el Seguimiento

Además de las medidas de actuación para desarrollar los Objetivos Estratégicos del ámbito de actuación denominado “Mejora del Conocimiento y Sistemas de Evaluación”, la Estrategia Integral incluía un apartado destinado específicamente a la articulación del Seguimiento y Evaluación de la misma. Se planteaban algunas líneas para llevarlo a cabo:

- Generalización de la evaluación de procesos. Por parte del Grupo de Participación del Pueblo Gitano se definirá la información básica y transversal que permita conocer con criterios homogéneos el alcance de las medidas y los recursos destinados
- Potenciación de la evaluación de resultados. La escasez de investigaciones de referencia a nivel aragonés para ser utilizadas como línea base, y la heterogeneidad en las bases de datos que ha dificultado hasta ahora conocer el impacto concreto de las actuaciones en la población gitana, sitúa a la evaluación de resultados en esta primera Estrategia Integral ante el reto de dar los primeros pasos sobre los que consolidar su avance.
- Implementación de un Plan de Difusión de la Información. La evolución en la implementación de las medidas de la Estrategia así como la información recopilada sobre su seguimiento y evaluación estará a disposición de la ciudadanía

El presente Informe recoge los trabajos desarrollados para dar respuesta a dicho compromiso así como las conclusiones y recomendaciones derivadas de dichos análisis.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

2.- PARA UNA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA

2.1. Soporte teórico

La evaluación de las políticas públicas ha ido tomando cada vez un lugar más relevante en las últimas décadas. Se ha ido poniendo de manifiesto la necesidad de optimizar el gasto público a través de la mejora de las diferentes fases del diseño, puesta en marcha, ejecución de dichas políticas. Y para ello es necesario comprobar la consecución de los objetivos previstos y que la misma se haga de manera eficiente. Como consecuencia, se han puesto en marcha numerosos procesos de evaluación cuya aportación es evidente: sus resultados son imprescindibles no solo para tomar decisiones más adecuadas, sino también para rendir cuentas ante la ciudadanía. La extensión de una cultura de la evaluación posibilita tanto la mejora de las políticas públicas, como el fortalecimiento de su legitimidad.

Desde esta doble perspectiva de la mejora de su eficacia y de su legitimidad social hemos buscado una propuesta evaluativa que:

- Su acceso, manejo y apropiación resulte asequible para diferentes perfiles de actores que intervienen o se ven concernidos por la política pública de referencia.
- El diseño y la aplicación de la propuesta evaluativa utilice metodologías y herramientas estandarizadas pero que estén adaptadas a los condicionantes y límites del diseño y la ejecución de las medidas implementadas
- Su potencial para detectar los puntos críticos y los déficits en su desarrollo ofrece elementos de mejora para la optimización de futuras estrategias.

Por tanto lo que se propone, de acuerdo con un generalizado consenso a la hora de definir una evaluación es “recoger y analizar la información derivada del programa, mediante un proceso adecuado y transparente, con el propósito de medir y enjuiciar el valor de una intervención social”. Y de ello es necesario retener algunas lógicas derivadas:

- Se evalúan las políticas y medidas y no a los técnicos, o a los profesionales, o a las personas concernidas.
- Es un proceso específico diferenciado de una auditoría, de una investigación o de una memoria de la acción ejecutada.
- Se realiza con una estructura metodológica transparente y adecuada a las características de las medidas a evaluar y del contexto de desarrollo.
- Debe ser pertinente, aplicable, y orientada a la acción.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

- Debe contener conclusiones y recomendaciones que permitan mejorar las intervenciones futuras.

Finalmente, es esencial la determinación y su explicitación para acotar tanto el foco como el alcance de la evaluación que se va a desarrollar y que va a determinar la metodología que la estructure. Sin duda, el encargo realizado para la puesta en marcha de la evaluación ya establece un marco, pero también la evidencia de aspectos que en el desarrollo del programa han ido evidenciando problemas o áreas de mejora singulares. La trascendencia social o determinadas prioridades de los actores implicados constituyen pistas, asimismo, en la delimitación del alcance. Y, lógicamente, la información disponible para ser procesada, así como los recursos temporales y materiales, van a tener un papel esencial en la definición del alcance y de las opciones metodológicas para llevar a cabo la evaluación.

2.2. Metodología

Como hemos visto, en el apartado 5 de la Estrategia se hacía referencia a la apuesta por generalizar la evaluación de procesos, a potenciar la evaluación de resultados, y a la difusión de la información sobre el desarrollo de las medidas implementadas.

La propia ejecución de la Estrategia ha ido mostrando, a medida que se desarrollaba, algunas limitaciones relacionadas con la carencia de recursos específicos, de información precisa disponible, y otras dificultades diversas en su implementación para conseguir esos objetivos ideales. Aun así, estaba presente una voluntad compartida de recopilar la información accesible, analizar y valorar esos resultados y reflexionar sobre las acciones de mejora futuras. Desde esa perspectiva se toma la decisión de llevar a cabo una evaluación final participativa para la que se establecen los siguientes objetivos:

- **Objetivo general:**
 - o Llevar a cabo la evaluación de la Estrategia Integral para la Población Gitana en Aragón 2018-2020, siguiendo los criterios incluidos en la misma, y con la participación de los diversos actores implicados en su desarrollo.
- **Objetivos específicos:**
 - o Presentar una información de los procesos implementados en relación con los objetivos previstos y con las medidas establecidas inicialmente, que permita aproximarnos a valorar la eficiencia y el impacto de las intervenciones.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

- Analizar las fortalezas y debilidades en los diferentes ámbitos de actuación así como en la metodología de gobernanza de la Estrategia, como estrategia de aprendizaje y de detección de elementos de mejora.
- Obtener elementos de información y valoración, puestos en común por el conjunto de actores implicados en el desarrollo de la Estrategia, que sirvan como criterios de identificación, orientación y priorización para las futuras políticas públicas en el ámbito de la población gitana.

Para conseguir estos objetivos se llevó a cabo un diseño metodológico articulado en 3 Fases:

Fase 1.-

- Identificación de las Medidas de actuación contempladas en la Estrategia y puestas en marcha.
- Información sobre el grado de ejecución y detalles básicos relacionados con la implementación de las mismas.
- Otras medidas de actuación desarrolladas y no contempladas en la Estrategia.

Fase 2.-

- Valoración cualitativa del desarrollo tanto de los Objetivos Estratégicos como de la coordinación y seguimiento.
- Identificación de las principales fortalezas y debilidades, así como de los aprendizajes para el futuro.
- Señalamiento de desafíos y prioridades a tener en cuenta en un nuevo marco de planificación.

Fase 3.-

- Puesta en común presencial sobre la información relevante de fases anteriores.
- Contraste, ampliación y debate de las diferentes aportaciones a raíz de los resultados y de las limitaciones.
- Construcción de una reflexión compartida sobre lo hecho y los retos de futuro

Como cierre se estableció la elaboración de un **Informe Final de Evaluación** que recogiera los resultados esenciales de las diferentes fases así como las principales conclusiones y recomendaciones. A ello se añadiría una adenda como Resumen Ejecutivo para facilitar una mayor difusión social.

La coordinación se ha llevado a cabo desde el IASS, en tanto que entidad coordinadora del Grupo de Participación, y se ha contado durante el proceso con la asistencia técnica de José Carrón y Javier Arza como ya se hizo en su momento en la elaboración de la propia Estrategia.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.- PRINCIPALES RESULTADOS

3.1. Fase I

Una primera recogida de la información esencial, básicamente descriptiva, sobre el grado de ejecución y detalles básicos de las Medidas desarrolladas por las instituciones/entidades que forman parte del Grupo de Participación. Se ha llevado a cabo a través de la asignación de unas variables básicas a las diferentes medidas de actuación propuestas en la Estrategia.

3.1.1. Planificación metodológica

Las medidas que se diseñaron en la Estrategia 2018-2020 fueron incluidas en una plantilla (a continuación figura, como ejemplo, la correspondiente a Educación) con la misma estructura que figuraban en la Estrategia: organizadas por ámbitos de actuación y por los objetivos estratégicos en cada uno de los ámbitos.

Se mantuvo la numeración y nombre de la medida así como los responsables y colaboradores previstos. En cada una de las medidas se adjuntaron 4 columnas para completar por las instituciones/entidades que se han implicado en su desarrollo:

- Grado de Ejecución. Las opciones de respuesta previstas (para facilitar el análisis) fueron: -No ejecutada; - 25%; - 50%;- 75%;- 100%
- Estimación de % Población Gitana Beneficiaria: Las opciones fueron: -100% en el caso de medidas específicas para población gitana; - % estimado de p. gitana beneficiaria en el caso de medidas generalistas.
- Personas Gitanas Beneficiarias: Número específico de Personas Gitanas Beneficiarias, teniendo en cuenta el % estimado en la columna anterior.
- Recursos Invertidos para Población Gitana: Cantidad de Recursos específicamente para Población Gitana, teniendo en cuenta el % estimado en la columna indicada.

Al final de los cuadros correspondientes a las Medidas incluidas en la Estrategia 2018-2020 figuran un último cuadro en blanco. El objetivo es que las instituciones/entidades podáis incluir Medidas que, por diversas razones o urgencias (el caso más evidente sería el Covid-19), se han desarrollado en este periodo pero que no figuraban en la Estrategia diseñada. La estructura a cumplimentar es similar salvo que es necesario añadir para cada caso, en la primera columna, el Objetivo Estratégico con el que estaría relacionada dicha medida.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

Modelo de Plantilla Fase 1. Ejecución de las Medidas de la Estrategia

Grado de ejecución: Descartada, 25%, 50%, 75%, Finalizada

% Población Gitana beneficiaria estimada (en caso de ser programas inespecíficos)

Nº Personas beneficiarias (en programas específicos para Población Gitana)

Recursos invertidos específicos para P. Gitana (en los progr. inespecíficos, al total aplicar el % estimado)

1.-EDUCACIÓN (Estructura similar para los Objetivos Estratégicos de cada Ámbito)

Objetivo Estratégico 1.1. Incrementar el porcentaje de escolarización en E. Infantil (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa)

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.1.1. Apoyar la incorporación de la población gitana a la Educación Infantil, propiciando la existencia de una oferta de plazas suficiente y dando prioridad a las familias en riesgo de exclusión social.	Dpto. Educación.				
1.1.2. Sensibilizar y concienciar a las familias gitanas sobre la importancia de la Educación Infantil.	Red Integ. de Orientación Educativa. -Servicios Sociales. -Agentes comunitarios. -Entidades gitanas.				
1.1.3. Fomentar medidas que eviten la concentración del alumnado gitano en determinados centros educativos o aulas de Educación Infantil.	Dpto. Educación.				
1.1.4. Propiciar los recursos humanos y materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	Dpto. Educación.				
1.1.5. Propiciar medidas organizativas, metodológicas y curriculares que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	Dpto. Educación. -Centros educativos. -Otras Adms. y Entid.				
1.1.6. Promover la participación de las familias gitanas en la escuela.	Dpto. Educación. -Centros educativos. -Entidades gitanas.				



José Carrón Sánchez
Sociólogo

Otras Medidas desarrolladas por la Institución/Entidad en 2018-2020
(aunque no figuraran especificadas en la Estrategia Integral)

<u>Objetivo Estratégico</u>	<u>Medida de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>



José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.1.2. Información aportada por las Instituciones

<u>Respuesta de:</u>	<u>Ámbitos cumplimentados:</u>	<u>Tipo de datos aportados:</u>	<u>Campos informados:</u>	<u>Principales resultados:</u>
EDUCACIÓN	EDUCACION	Si/No	Ejecución	Se han ejecutado 19 de las 22 Medidas. 10 específ. y 9 gener. Faltan el apoyo a la incorporación en E. Infantil, en E. Primaria, y formación profes. en cultura gitana
INAEM	EMPLEO	Detallados y ajustados	Los 4 campos	Se han ejecutado 8 de las 13 Medidas (en prácticamente todos los casos finalizadas). 6 específ. y 2 gener. Quedan pdtes la concienciación sobre mejorar cualificación, formar a los Técnicos de Empleo, favorecer ocupaciones sociales, y medidas específicas gitanos otros países. Presupuestado un total de 715.000 euros (renuncias de 223.000 por la pandemia). Se enumeran los participantes en los programas específicos, en los genéricos aunque priorizando no se puede saber...)
VIVIENDA		Sin información disponible		
SALUD	SALUD	Genéricos	Grado ejecuc. y tipo pobl	Se han ejecutado 8 de las 15 Medidas. 7 específ y 1 gener. Hay 7 medidas que la única referencia es "población vulnerable" (singularmente las referidas a población infantil y a salud mental).
IASS	ACCIÓN SOCIAL	Programas desarrollados y presup.	Grado ejec./% estim/Recursos	Se han ejecutado 11 de las 13 Medidas. Las 11 son específ. (Prácticamente todas finalizadas). Quedan pdtes detección recursos infrutiliz y ampliación red comunitaria. Total recursos (con desglose) en los 3 años: 2,7 millones.
	PARTICIP. Y RECONOC.	Genéricos	Grado ejecuc. y tipo pobl	Se han ejecutado 8 de las 11 Medidas. Las 8 son específ. (Prácticamente todas finalizadas). Quedan pdtes la presencia de mujeres en las entidades, la



				participación de las entidades en la definición de políticas, y la visibilidad en los centros educativos
	OTROS PAISES	Genéricos	Grado ejecuc. y tipo pobl	Se han ejecutado 4 de las 5 Medidas. Las 5 son especif. (Prácticamente todas finalizadas). Queda pdte la adaptación de los procesos concretos de intervención a la pobl. extranjera para facilitar su participación
	SEGUIM. Y EVAL.	Genéricos	Grado ejecuc. y tipo pobl	Se han ejecutado 5 de las 7 Medidas. Las 5 son especif. (Prácticamente todas finalizadas). Quedan pdtes la adaptación de la información disponible en los p. generales para conocer el impacto en p. gitana, y la definición de indicadores para el seguimiento de las medidas de actuación
IGUALDAD	IGUALDAD Y NO DISCR.	Detallados y ajustados	Los 4 campos	Se han ejecutado 3 de las 4 Medidas asignadas a Igualdad. 2 especif y 1 gener. No se ha ejecutado el trabajo con los MCS y sensibilización (y la 7.1.1 de las EE.GG. Para canalizar demandas de discriminación sólo al 25%). Mencionan un presupuesto de 17.500 €
IAM	IGUALDAD Y NO DISCR.	Genéricos	Ejecución de Planes Grales.	Se han ejecutado 4 de las 4 Medidas asignadas a IAM. Las 4 gener. La respuesta es similar en ellas, haciendo referencia a planes sobre igualdad y violencia contra las mujeres. Refieren que pueden acceder a los servicios en igualdad de condiciones que el resto de víctimas que lo necesiten
AYTO ZGZ	EDUCACIÓN, VIVIENDA, SALUD, A.SOCIAL, PARTICIPACION	Detallados (dudas en % P.G. estimado)	Los 4 campos	Se han ejecutado un total de 23 Medidas en 5 ámbitos. 8 especif y 15 gener. En algunos ámbitos, ejecución 100%, en otros 50%. Las mayores intervenciones en Vivienda (90% del presupuesto reflejado)



José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.1.3. Información aportada por las Entidades

Respuesta de:	Ámbitos cumplimentados:	Tipo de datos aportados:	Campos informados:	Principales resultados:
FAGA	EDUCACIÓN	Precisos, aunque se repiten	Ejecución y P. Gitanas	Desarrollan 8 medidas al 100%, centradas en absentismo, participación de las familias en la escuela ¿500+300+150?
FAGA	EMPLEO	Precisos, aunque se repiten	Ejecución y P. Gitanas	Desarrollan 5 medidas al 100%, centradas en cualificación, empleo asalariado (itinerarios). 4 Medidas no iniciadas (¿renuncias?) sobre reducir precariedad, y sobre empleo autónomo. ¿250?
FAGA	VIVIENDA	SIN DATOS		
FAGA	SALUD	Precisos, aunque se repiten	Ejecución y P. Gitanas	Desarrollan 10 medidas al 100%, centradas en mujeres e infantil, acceso atención primaria, salud mental y discap. ¿305?
	ACCIÓN SOCIAL	Precisos, aunque se repiten	Ejecución y P. Gitanas	Desarrollan 5 medidas al 100%, centradas en itinerarios inclusión socio-laboral, Escuelas Oficios, entornos alta prioridad. ¿866?
	PARTICIPACIÓN	Precisos, aunque se repiten	Ejecución y P. Gitanas	Desarrollan 7 medidas al 100%, centradas en fortalecimiento asociativo, visibilidad y reconoc. Instituc. ¿815?
	IGUALDAD Y NO DISC.	Precisos, aunque se repiten	Ejecución y P. Gitanas	Desarrollan 2 medidas al 100%, centradas en formación profesionales públicos, acompañamiento mujeres víctimas ¿265?

	OTROS PAISES	SIN DATOS		
	SEGUIMIENTO	SIN DATOS		
	FUERA DE ESTRATEGIA			
	Sobre datos	Se repiten datos en diferentes medidas. Mejorar para la próxima el consenso compartido sobre registro de indicadores...		
APG	EDUCACIÓN	Precisos, pero se repiten para objetivos que son excluyentes	Los 4 campos	Desarrollan 10 medidas al 100%, centradas en sensibil. Educ. infantil, absentismo, participación familias, promover cultura gitana ¿7078? Un presupuesto: 134.839,05
	EMPLEO	Precisos, pero se repiten para objetivos que son excluyentes	Los 4 campos	Desarrollan 6 medidas (4 al 100%, 2 al 50%), centradas en facilitar formación para empleabilidad, promoción autónomos ¿2976? Dos presupuestos: 147.983,38
	VIVIENDA	Precisos, pero se repiten para objetivos que son excluyentes	Los 4 campos	Desarrollan 5 medidas (3 al 100%, 2 al 25%), centradas en atención social a familias infravivienda, gestión social Parque Público Viviendas ¿449? Dos presupuestos: 317,691,61
	SALUD	Precisos, pero se repiten para objetivos que son excluyentes	Los 4 campos	Desarrollan 3 medidas (2 al 100%, 1 al 50%), centradas en p. gitana en toma decisiones sobre salud, mediación en gestión de la atención, formación profesionales ¿125? Dos presupuestos: 317,691,61
	ACCIÓN SOCIAL	Precisos, pero se repiten para objetivos que son excluyentes	Los 4 campos	Desarrollan 7 medidas (5 al 100%, 2 al 25%), centradas en apoyar incorporación a E. Infantil, prioridades inserción social, apoyo a población en edad escolar ¿7190? Dos presupuestos: 403.560,46 Otro presupuesto que figuraba en Educación: 134.839.05
	PARTICIPACIÓN	Precisos, pero se repiten para objetivos	Los 4 campos	Desarrollan 9 medidas (3 al 100%, 6 al 25%), centradas en desarrollo asociacionismo, presencia de mujeres y jóvenes, dar visibilidad a la cultura



José Carrón Sánchez
Sociólogo

		que son excluyentes		gitana ¿2782? Sin presupuesto. Otro presupuesto que figuraba en Educación: 134.839,05
	IGUALDAD Y NO DISC.	SIN DATOS		
	OTROS PAISES	Precisos, pero se repiten para objetivos que son excluyentes	Los 4 campos	Desarrollan 3 medidas (3 al 100%), centradas en desarrollo integral zonas de especial presencia otros países ¿157? Otro presupuesto que figuraba en Vivienda: 282.000,00
	SEGUIMIENTO	SIN DATOS		
	FUERA DE ESTRATEGIA	Sin asignar a ningún O.E.	Los 4 campos	Desarrollan 5 medidas (3 al 100%), centradas en reparto alimentos, refuerzo al IMV, casos de vivienda irregular. ¿6838? 3 presupuestos: ¿125.251,77?
	Sobre datos	Proyectos ómnibus que repiten población y presupuesto en diferentes ámbitos de actuación (y dentro, en diferentes O.E.) Casi todo específico, salvo formación profesionales, atención en infravivienda, fomento cultura		
FSG	EDUCACIÓN	Confusión ejecución/expectativas . Se repiten para objetivos que son excluyentes	3 campos (Falta Recursos)	Desarrollan 8 medidas (7 al 100%, 1 al 50%), son dos programas ómnibus: apoyo a familias y apoyo a alumnado, en las 3 provincias ¿121+82 benefic?
	EMPLEO	Confusión ejecución/expectativas . Se repiten para objetivos que son excluyentes	3 campos (Falta Recursos)	Desarrollan 5 medidas (4 al 100%, 1 al 75%), son dos programas ómnibus: apoyo itinerarios laborales inserción, mejora de la empleabilidad, en ZGZ y Huesca ¿740+208 benefic?



	VIVIENDA	Confusión ejecución/expectativas . Se repiten para objetivos que son excluyentes	3 campos (Falta Recursos)	Desarrollan 2 medidas (1 al 100%, 1 al 5%), se centra en difusión de ayudas al alquiler, y algo en apoyo en realojos. No se ejecuta la gestión social del parque público de viviendas ¿545+30 benefic?
	SALUD	Confusión ejecución/expectativas . Se repiten para objetivos que son excluyentes	3 campos (Falta Recursos)	Desarrollan 11 medidas (7 al 100%, 4 al 50%), son tres programas ómnibus: Promoción de la salud, mejora de acceso a servicios sanitarios, salud mental ¿111+94 benefic?
	ACCIÓN SOCIAL	Confusión ejecución/expectativas . Se repiten para objetivos que son excluyentes	3 campos (Falta Recursos)	Desarrollan 7 medidas (5 al 100%, 2 ns/nc), centradas en prioridades inserción social, promoción formación post-obligatoria, planes integrales zonas exclusión ¿1208+721?
	PARTICIPACIÓN	Confusión ejecución/expectativas . Se repiten para objetivos que son excluyentes	2 campos (Falta P. Gitana y Recursos)	Desarrollan 6 medidas (2 al 100%, 2 al 20%, 2 ns/nc), centradas en participación en iniciativas comunitarias y contra el racismo, visibilidad de la cultura gitana ¿no hay datos?
	IGUALDAD Y NO DISC.	Confusión ejecución/expectativas	3 campos (Falta	Desarrollan 5 medidas (4 al 100%, 1 ns/nc), centradas en canalizar demandas de discriminación, trabajo con MCS, acompañamiento mujeres víctimas ¿336?



José Carrón Sánchez
Sociólogo

		. Se repiten para objetivos que son excluyentes	Recursos)	
	OTROS PAISES			
	SEGUIMIENTO			
	FUERA DE ESTRATEGIA	Sin asignar a ningún O.E.	3 campos (Falta Recursos)	Desarrollan 4 medidas (al 100%), centradas en reparto alimentos, refuerzo al IMV, apoyo familiar en confinamiento ¿1208+253?
	Sobre datos	Confusión entre ejecución de medidas y cumplimiento indicadores de proyecto. Proyectos ómnibus que repiten población y presupuesto en diferentes ámbitos de actuación (y dentro, en diferentes O.E.) Casi todo específico, salvo formación profesionales, fomento cultura		



3.1.4. Análisis

La Estrategia incluía 9 ámbitos de actuación: Educación, Empleo, Vivienda, Salud, Acción Social, Participación y Reconocimiento, Igualdad y no Discriminación, Población Gitana de otros Países, y Mejora del Conocimiento y Evaluación.

De las respuestas obtenidas por parte de las Instituciones al cargo de su ejecución, se deriva que se han llevado a cabo más del 70% de las Medidas planificadas, lo que supone un porcentaje muy significativo respecto a lo previsto en el diseño inicial de la Estrategia.

<u>Ámbito</u>	<u>Medidas planificadas</u>	<u>Medidas Ejecutadas</u>	<u>%</u>
EDUCACIÓN	22	19	86%
EMPLEO	13	8	62%
VIVIENDA	18	n.d.	n.d.
SALUD	15	8	53%
ACCIÓN SOCIAL	13	11	85%
PARTICIPACIÓN Y RECONOC.	11	8	73%
IGUALDAD Y NO DISCRIM.	8	7	87%
P. GITANA OTROS PAÍSES	5	4	80%
MEJORA CONOC. Y EVAL.	7	5	71%
			\bar{X} = 74%

- n.d.=no disponible

El tipo de Medidas ejecutadas, en conjunto, han sido en su mayor parte específicamente dirigidas a población gitana frente a medidas generalistas en las que la población gitana pueda ser beneficiaria. Aun así, se observan diferencias sensibles según los ámbitos de actuación.

Los efectos del COVID-19 también se han visto reflejados en la implementación de nuestra Estrategia. Algunas de las instituciones refieren la no ejecución o la paralización de algunas de las Medidas, así como las Entidades hacen mención a la imposibilidad de llevar a cabo algunos proyectos acordados. Por otra parte, estas últimas han puesto en marcha algunas iniciativas específicas, no previstas en la Estrategia, para hacer frente al impacto de la pandemia en los grupos más vulnerables.

Si bien en la Estrategia no tenían asignada la responsabilidad de la puesta en marcha de las Medidas, en una parte significativa las Entidades Gitanas figuraban como parte de los órganos colaboradores para su ejecución. En sus respuestas a esta Fase 1 se constata que cada una de las 3 Entidades ha



José Carrón Sánchez
Sociólogo

llevado a cabo acciones en casi la mitad de las Medidas planificadas, fundamentalmente de carácter específico.

En cuanto a los Recursos específicamente asignados a las Medidas ejecutadas, las respuestas han sido escasas. Han sido tres los órganos responsables que han aportado información sobre el importe económico dedicado a su desarrollo y, a pesar de su alcance limitado, supone una cantidad que supera los 4 millones de euros para el periodo de la Estrategia.

De la información recogida en esta Fase destaca que:

- Los datos recogidos dan cuenta de una alta implicación y de un notable grado de ejecución, a pesar de las dificultades, en relación con lo previsto inicialmente.
- Aunque hay algunas carencias, la información recopilada es muy relevante para dar valor al esfuerzo realizado por todas las instituciones/entidades. También pone de manifiesto que merece la pena, de cara al futuro, hacer un esfuerzo para mejorar nuestra capacidad de seguimiento y análisis especialmente en lo que se refiere a medidas no específicas.
- Una derivada importante para optimizar la información en una próxima Estrategia seguramente está en consensuar, desde el inicio, algunos indicadores de seguimiento, que sean factibles, que sean comparables y que sean útiles, teniendo en cuenta la diversidad y la especificidad de ámbitos y de medidas de actuación.

3.2. Fase 2

3.2.1. Planificación metodológica

El objetivo central de esta Fase es obtener una valoración cualitativa, realizada por cada una de las instituciones/ entidades del Grupo de Participación, acerca de las principales fortalezas y debilidades encontradas en el desarrollo de las medidas acordadas, del impacto de las intervenciones, de la gobernanza de la Estrategia, de la gestión de excepcionalidades (tipo COVID-19), y que permitan la identificación de elementos de mejora y posibles metas de cara al futuro.

Se diseñó un formulario abierto, en formato PDF, que posibilitaba recoger las valoraciones y propuestas correspondientes y que fue enviado electrónicamente a todas las instituciones y entidades del Grupo de Participación. Las respuestas a algunas de las cuestiones se basan en una escala de Likert sobre el grado de avance, en otras preguntas se trata de priorizar entre diferentes opciones y, finalmente en otros casos hay un espacio para incorporar de manera abierta comentarios o sugerencias.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

El archivo era susceptible de rellenarse parcialmente y guardarse de forma provisional en el propio ordenador. Una vez completado debía devolverse también electrónicamente para el procesamiento y agregación de los datos así y el análisis de la información obtenida.

Con el objetivo de mantener una retroalimentación permanente, junto con el cuestionario de la Fase 2 se hizo llegar a los miembros del Grupo un breve resumen de los primeros resultados elaborados durante la Fase 1.

Se incluye a continuación la ficha autorrellenable que se envió para su cumplimentación. En el caso de la Valoración del Avance de los Objetivos Estratégicos de cada uno de los nueve Ámbitos, se incluye como ejemplo solamente el correspondiente a “Educación” en la medida en que el formato se repite para los restantes Ámbitos de Actuación. El resto de cuestiones se planteaban de manera global para el conjunto de la Estrategia.

Modelo de Plantilla Fase 2. Valoración de la Estrategia y Propuestas de Futuro

➤ Valoración del avance en los objetivos

De los Objetivos en **EDUCACIÓN** que fijamos en nuestra Estrategia, ¿cuál consideras que ha sido el grado de avance o retroceso en estos 3 años? (*marca la casilla correspondiente para cada uno de los objetivos*)

Estructura similar para los Objetivos Estratégicos de cada Ámbito

<u>Objetivo Estratégico</u>	Ha retrocedido mucho	Ha retrocedido	La situación es la misma	Ha avanzado	Ha avanzado mucho	Ns/ Nc
OE 1.1. Incrementar el porcentaje de escolarización en Educación Infantil (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa).						
OE 1.2. Optimizar el porcentaje de escolarización y reducir el absentismo en Educación Primaria (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa).						
OE 1.3. Facilitar el tránsito entre Primaria y Secundaria.						
OE 1.4. Estrategias para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y la transición a la educación post-obligatoria.						
OE 1.5. Apoyo a los diferentes actores implicados (profesorado, familias, etc.) para optimizar su participación en los objetivos propuestos.						



José Carrón Sánchez
Sociólogo

➤ **Gobernanza, seguimiento y evaluación**

El principal órgano para la gobernanza de la Estrategia lo constituía el Grupo de Participación: ¿Cuál es tu valoración (de 1 a 5) sobre el funcionamiento del mismo en relación con los siguientes aspectos?:

- a) Frecuencia de las reuniones..... []
- b) Organización y gestión: documentación previa, orden del día, etc..... []
- c) Implicación de los miembros..... []
- d) Debates y acuerdos adoptados []
- e) Seguimiento de los mismos..... []

¿Cómo podría mejorarse de cara al futuro?

¿Han existido otras formas de coordinación entre los miembros (interdepartamentales, entre diferentes instituciones,... en las que desde tu institución/entidad habéis tomado parte?

-Estructuras formalizadas (especificar) _____

-Coordinación/contactos no estructurados (especificar) _____

¿Cómo podrían incrementarse/mejorarse de cara al futuro?

Valora de 1 (ningún progreso) a 5 (gran progreso) los avances en las acciones que establecimos relacionadas con la evaluación:

- a) **Generalización de la evaluación de procesos** que incluya, al menos, el grado de ejecución de las acciones planificadas, las personas beneficiarias de las mismas, y los recursos invertidos..... []
- b) **Potenciación de la evaluación de resultados (3 líneas)s:** Introducción progresiva en las herramientas de gestión de la variable pertenencia étnica, investigaciones sobre programas específicos, y evaluaciones participativas incluyendo la evaluación global de la Estrategia..... []
- c) **Implementación de un Plan de Difusión de la Información**, con informes periódicos sobre la aplicación de la Estrategia, y la elaboración de un informe final al sobre su aplicación..... []

¿Cuáles crees que han sido las principales dificultades para no avanzar más en las medidas relacionadas con la evaluación?

¿Qué decisiones/medidas podrían ayudar en el futuro a potenciar el seguimiento y evaluación de las acciones que se acuerden?

➤ **Fortalezas y debilidades de la Estrategia**

A continuación, hacemos referencia a las principales fortalezas y debilidades del proceso que comenzó con la elaboración y aprobación de la Estrategia y que ha sido desarrollado durante los 3 años de vigencia. Os pedimos señalar cuáles han sido, a vuestro juicio, **las 4 principales fortalezas y las 4 debilidades más significativas**. (como posibles sugerencias hemos incluido algunas de las que aparecieron en la evaluación de la Estrategia Nacional, pero podéis añadir cualquier otra que no esté en dicho listado...)

En tu opinión, ¿cuáles crees que podrían considerarse las **4 principales fortalezas** de la Estrategia, relacionadas con su diseño, aprobación e implementación?

- a) La propia elaboración y aprobación de la Estrategia como un instrumento compartido que compromete a todos los actores..... []
- b) La definición de objetivos, y medidas concretas para poder valorar su implementación..... []
- c) El acceso y uso de la financiación pública..... []
- d) La gobernanza de la Estrategia..... []
- e) El fomento de elaboración de actuaciones para la inclusión social de la población gitana en el plano comarcal y local..... []
- f) Una mayor visibilización de las problemáticas sufridas por la población gitana..... []
- g) Una mayor presencia de los problemas de la población gitana en el debate institucional.... []
- h) Otra (especificar) _____ []
- i) Otra (especificar) _____ []
- j) Otra (especificar) _____ []
- k) Otra (especificar) _____ []

Cuadro para añadir comentarios.

En tu opinión, ¿cuáles crees que podrían considerarse **las 4 debilidades más significativas** de la Estrategia, relacionadas con su diseño, aprobación e implementación?

- l) Falta de datos específicos disponibles sobre población gitana para la valoración del logro de los objetivos []
- m) Falta de indicadores definidos previamente para poder valorar los resultados..... []
- n) Avance insuficiente en los ámbitos y líneas de actuación de la Estrategia..... []
- o) Financiación insuficiente..... []
- p) Insuficiente participación de los actores en el diseño, implementación de la Estrategia..... []
- q) Falta de coordinación entre los actores involucrados en la Estrategia..... []
- r) Insuficiente involucración de las entidades comarcales y locales en la Estrategia..... []
- s) Otra (especificar) _____ []
- t) Otra (especificar) _____ []



José Carrón Sánchez
Sociólogo

- u) Otra (especificar) _____ []
- v) Otra (especificar) _____ []

Cuadro para añadir comentarios.

Según tu experiencia, ¿cuáles serían los **principales aprendizajes** que podemos extraer del desarrollo de esta primera Estrategia de cara al diseño y puesta en marcha de futuras iniciativas?

➤ **Objetivos y metas para la futura Estrategia**

El “**Nuevo marco europeo sobre igualdad, inclusión y participación de la población gitana**”, propuesto por la Comisión en octubre/2020 y aprobado por el Consejo de la UE en marzo/2021, constituye la referencia normativa en la que se deben integrar las diferentes estrategias institucionales que se pongan en marcha durante su período de vigencia (2020-2030).

En el nuevo marco europeo se proponen 3 objetivos horizontales (los que figuran en primer lugar), añadidos a los 4 sectoriales del Marco anterior. ¿Cuáles crees que **deberían formar parte** de una nueva Estrategia aragonesa?:

- a) Prevenir y luchar contra el antigitanismo y la discriminación..... []
- b) Reducir la pobreza y la exclusión social para cerrar la brecha socioeconómica entre la población gitana y la población general..... []
- c) Promover la participación a través del empoderamiento, cooperación y confianza..... []
- d) Incrementar el acceso en igualdad de condiciones a una educación inclusiva y de calidad. []
- e) Incrementar el acceso en igualdad de condiciones a un empleo de calidad y sostenible..... []
- f) Mejorar la salud de la población gitana e incrementar el acceso en igualdad de condiciones a la atención sanitaria y social..... []
- g) Incrementar el acceso en igualdad de condiciones a una vivienda adecuada y no segregada y a los servicios esenciales..... []
- h) Otro (especificar) _____ []
- i) Otro (especificar) _____ []

Si tuvieras que señalar **5 desafíos que deberían considerarse prioritarios** en la futura estrategia aragonesa, por supuesto sin olvidar otra serie de medidas, ¿a cuáles otorgarías esa máxima prioridad? (en este caso hemos incluido una lista de sugerencias a partir de la evaluación de la estrategia nacional pero se puede incluir cualquier otra propuesta)

- a) Abordar el antigitanismo de manera específica y transversal (en todos los ámbitos de trabajo)..... []
- b) Abordar la segregación escolar de manera paralela al logro del éxito académico..... []
- c) Abordar la segregación residencial de manera paralela a la erradicación del chabolismo y la infravivienda..... []
- d) Proteger las profesiones tradicionalmente ejercidas por la población gitana de manera paralela a su integración en otros sectores productivos..... []
- e) Asegurar el acceso universal a servicios esenciales (agua, saneamiento, electricidad...)..... []
- f) Reducir las desigualdades en el ámbito de la salud en la población gitana..... []
- g) Lograr un mayor acceso y uso de los fondos europeos en el próximo periodo de programación para actuaciones orientadas específicamente a la población gitana..... []
- h) Fomentar una mayor participación y liderazgo del movimiento asociativo gitano en los programas y políticas públicas..... []
- i) Igualar las tasas de pobreza y exclusión social de la población gitana a las de la población general..... []
- j) Reducir o igualar con el conjunto de la población la permanencia en rentas de inserción... []
- k) Otro (*especificar*)..... []
- l) Otro (*especificar*)..... []

Entre las medidas elegibles en el **Fondo Social Europeo** figuran las que se detallan a continuación. Al igual que en la pregunta anterior te pedimos señalar las, a tu juicio, **5 medidas que deberían priorizarse** en su implementación, obviamente sin olvidar el resto de medidas:

- a) Medidas para prevenir y reducir el abandono escolar temprano entre la población gitana. []
- b) Medidas para mejorar la empleabilidad y el acceso a empleos remunerados entre la población gitana..... []
- c) Medidas para promover el emprendimiento, la economía social o el trabajo por cuenta ajena entre la población gitana..... []
- d) Medidas para promover la igualdad entre hombre y mujeres gitanos y el empoderamiento de las mujeres..... []
- e) Medidas dirigidas a prevenir y proveer asistencia a víctimas de discriminación por motivos raciales y étnicos, con referencia explícita a la población gitana..... []
- f) Medidas para superar los prejuicios y la discriminación contra la p.gitana en la sociedad... []



José Carrón Sánchez
Sociólogo

- g) Promover la cooperación transnacional en la búsqueda de soluciones comunes a la inclusión, igualdad y no discriminación de la población gitana entre los Estados Miembro, incluyendo programas para abordar los desafíos específicos de los migrantes gitanos europeos..... []
- h) Promover acciones innovadoras y experimentos dirigidos a promover la igualdad e inclusión gitana, con especial atención a aquellos en mayor riesgo de pobreza..... []
- i) Medidas dirigidas a reducir la pobreza y exclusión de familias, con especial atención a la pobreza infantil..... []
- j) Medidas dirigidas a promover el acceso a educación durante la primera infancia..... []
- k) Medidas dirigidas a promover el acceso a vivienda y otros servicios clave (tales como los servicios de salud y sociales) entre la población gitana..... []
- l) Medidas dirigidas a abordar las consecuencias económicas y sociales de la COVID-19 entre la población gitana..... []

Para finalizar, puedes indicar cualquier otro comentario u observación que consideres relevante de cara al proceso de evaluación de la Estrategia recién finalizada o con vistas a las actuaciones futuras:

3.2.2. Resultados obtenidos

<u>Ámbito</u>	<u>Valoración instituciones</u>	<u>Valoración entidades</u>	<u>Valoración conjunta</u>
Media global	3,6	3,3	3,4
EDUCACIÓN	3,1	3,7	3,4
EMPLEO	4,4	3,0	3,4
VIVIENDA	3,1	1,8	2,4
SALUD	3,9	3,6	3,8
ACCIÓN SOCIAL	3,5	3,1	3,3
PARTICIPACIÓN Y RECONOC.	3,8	3,7	3,8
IGUALDAD Y NO DISCRIM.	3,8	3,4	3,6
P. GITANA OTROS PAÍSES	3,5	3,0	3,4
MEJORA CONOC. Y EVAL.	3,7	3,3	3,5

<u>Sobre el Grupo de Participación</u>	<u>Valoración conjunta</u>
a) Frecuencia reuniones	3,6
b) Organización y gestión	4,5
c) Implicación miembros	4,0
d) Acuerdos adoptados	3,9
e) Seguimiento acuerdos	3,3

<u>Sobre Evaluación</u>	<u>Valoración conjunta</u>
a) Generalización evaluación Procesos	3,6
b) Potenciación evaluación Resultados	4,5
c) Difusión Información	4,0

<u>Sobre Fortalezas</u>	<u>Valoración conjunta</u>
a) La propia elaboración y aprobación de la Estrategia	7
d) Mayor presencia en el debate político e institucional	7
b) La definición de objetivos, y medidas concretas	5
c) Una mayor visibilización de las problemáticas	5

<u>Sobre Debilidades</u>	<u>Valoración conjunta</u>
a) Falta de datos específicos disponibles sobre población gitana	5
b) Falta de indicadores definidos previamente para valorar resultados	5
c) Avance insuficiente en los ámbitos y líneas de actuación de la Estrategia	5
d) Financiación insuficiente para el desarrollo de las medidas	4
e) Falta de coordinación entre los actores involucrados en la Estrategia	4

<u>Sobre Objetivos Marco Europeo</u>	<u>Valoración conjunta</u>
a) Reducir la pobreza y la exclusión social para cerrar la brecha socioeconómica	8
b) Incrementar el acceso en igualdad de condiciones a una educación inclusiva y de calidad	7
c) Mejorar la salud de la población gitana e incrementar el acceso en igualdad de condiciones a la atención sanitaria y social	6
d) Prevenir y luchar contra el antigitanismo y la discriminación	5
e) Incrementar el acceso en igualdad de condiciones a un empleo de calidad y sostenible	4
f) Incrementar el acceso en igualdad de condiciones a una vivienda adecuada	4
g) Promover la participación a través del empoderamiento, cooperación y confianza	3

<u>Sobre Desafíos Prioritarios</u>	<u>Valoración conjunta</u>
a) Abordar la segregación residencial de manera paralela a la erradicación del chabolismo y la infravivienda	7
b) Abordar la segregación escolar de manera paralela al logro del éxito académico	6
c) Igualar las tasas de pobreza y exclusión social de la población gitana a las de la población general	6
d) Abordar el antigitanismo de manera específica y transversal	4
e) Reducir las desigualdades en el ámbito de la salud en la población gitana	4
f) Fomentar una mayor participación y liderazgo del movimiento asociativo gitano en los programas y políticas públicas	4

<u>Sobre Prioridades en F.S.E.</u>	<u>Valoración conjunta</u>
a) Medidas para prevenir y reducir el abandono escolar temprano entre la población gitana	8
b) Medidas dirigidas a reducir la pobreza y exclusión de familias, con especial atención a la pobreza infantil	6
c) Medidas para mejorar la empleabilidad y el acceso a empleos remunerados entre la población gitana	5
d) Medidas para promover la igualdad entre hombre y mujeres gitanos y el empoderamiento de las mujeres	5
e) Medidas para superar los prejuicios y la discriminación contra la población gitana en la sociedad	4

3.2.3. Análisis

En la Fase 2 se proponía a los miembros del Grupo de Participación realizar una valoración del desarrollo de la Estrategia, tanto en lo referido a los objetivos estratégicos de los diferentes ámbitos de actuación como al proceso de coordinación y seguimiento de la misma. Se proponía, asimismo, identificar las principales fortalezas y debilidades percibidas así como los aprendizajes para el futuro. Por último, y para ir perfilando ese futuro en el nuevo Marco Europeo, se sugería señalar algunas de los desafíos y prioridades a tener en cuenta.

La valoración sobre el **cumplimiento de los Objetivos Estratégicos** se sitúa por encima del punto medio en una escala de 1 (Ha retrocedido mucho) a 5 (Ha avanzado mucho), con una puntuación de 3,4. En todos los ámbitos (excepto Vivienda) la valoración supera ese punto medio, y ello a pesar de las dificultades del último año, especialmente para el desarrollo de algunos de los objetivos. No hay una diferencia significativa entre ambos perfiles, aunque es ligeramente más elevada la valoración asignada por las Instituciones miembros del Grupo (un 3,6) en relación con la valoración realizada por las Entidades (un 3,3).



<u>Ámbito</u>	<u>Valoración conjunta</u>
Media global	3,4
EDUCACIÓN	3,4
EMPLEO	3,7
VIVIENDA	2,5
SALUD	3,8
ACCIÓN SOCIAL	3,3
PARTICIPACIÓN Y RECONOC.	3,8
IGUALDAD Y NO DISCRIM.	3,6
P. GITANA OTROS PAÍSES	3,3
MEJORA CONOC. Y EVAL.	3,5

En relación con la **Gobernanza y el Seguimiento de la Estrategia**, la puntuación global sobre el funcionamiento del **Grupo de Participación** es notablemente positiva (3,8 y 3,9 respectivamente en opinión de las Instituciones y las Entidades). Destaca la valoración de la organización y gestión, y la implicación de los miembros. En cambio, es inferior respecto a la frecuencia de las reuniones o con el seguimiento de las actuaciones. En lo relacionado con los objetivos de **Evaluación**, la valoración es claramente negativa (2,2). Una opinión extendida es la ausencia notable de información sobre la puesta en marcha de las actuaciones, sobre sus destinatarios y sobre los resultados obtenidos. Es mencionado por varios de los miembros la necesidad de avanzar en la precisión de los objetivos, en indicadores de proceso, y en instrumentos para poder tener valoraciones ajustadas y mejorar nuestra eficacia.

Entre las **Fortalezas de la Estrategia** existe casi unanimidad, tanto en las Instituciones como en las Entidades Gitanas, en destacar que “la propia elaboración y aprobación de la Estrategia como un instrumento compartido que compromete a todos los actores” es su fortaleza más potente. Asimismo ha dado lugar a “una mayor presencia en el debate político e institucional” y a “una mayor visibilización de las problemáticas sufridas por la población gitana”. En cuanto a las **Debilidades** es compartida, tanto por Instituciones como por Entidades, como una de las más significativas “la falta de indicadores definidos previamente para poder valorar los resultados”. Se resalta asimismo “la falta de datos específicos disponibles sobre población gitana para la valoración del logro de los objetivos”. Y, especialmente por parte de las Entidades Gitanas, se señala “el avance insuficiente en las líneas de actuación de la Estrategia” así como “la financiación insuficiente”.

De cara a una nueva Estrategia en Aragón, estos son algunos de los **Desafíos considerados prioritarios**:



José Carrón Sánchez
Sociólogo

5 Desafíos Prioritarios	Ent.Gitanas	Instituciones
m) Abordar el antigitanismo de manera específica y transversal (en todos los ámbitos de trabajo)	X	
n) Abordar la segregación escolar de manera paralela al logro del éxito académico	X	X
o) Abordar la segregación residencial de manera paralela a la erradicación del chabolismo y la infravivienda	X	X
p) Asegurar el acceso universal a servicios esenciales (agua, saneamiento, electricidad...)		X
q) Reducir las desigualdades en el ámbito de la salud en la población gitana		X
r) Lograr un mayor acceso y uso de los fondos europeos en actuaciones orientadas específicamente a la p. gitana	X	
s) Fomentar mayor participación y liderazgo del movimiento asociativo gitano en los programas y políticas públicas		X
t) Igualar las tasas de pobreza y exclusión social de la población gitana a las de la población general	X	X

Y en cuanto a las **Medidas elegibles en el Fondo Social Europeo**, las sugeridas como prioritarias en una implementación futura del FSE son:

Priorización Medidas Elegibles FSE	Ent.Gitanas	Instituciones
m) Medidas para prevenir y reducir el abandono escolar temprano entre la población gitana	X	X
n) Medidas para mejorar la empleabilidad y el acceso a empleos remunerados entre la población gitana	X	
o) Medidas para promover la igualdad entre hombre y mujeres gitanos y el empoderamiento de las mujeres	X	X
p) Medidas para superar los prejuicios y la discriminación contra la población gitana en la sociedad		X
q) Medidas dirigidas a reducir la pobreza y exclusión de familias, con especial atención a la pobreza infantil	X	
r) Medidas dirigidas a promover el acceso a vivienda y otros servicios clave (como los servicios de salud y sociales) entre la población gitana	X	
s) Medidas dirigidas a abordar las consecuencias económicas y sociales de la COVID-19 entre la población gitana		X



José Carrón Sánchez
Sociólogo

De manera sintética, esta Fase nos devuelve una valoración positiva de la Estrategia Integral para la Población Gitana en Aragón 2018-2020, tanto por parte de las Instituciones como de las Entidades Gitanas que conforman el Grupo de Participación que la puso en marcha. Se han identificado notables fortalezas (la propia existencia del compromiso, y la mayor presencia y visibilidad), pero también aspectos que pueden y deben ser mejorados en futuras iniciativas (la ausencia de datos y de indicadores se remarca con insistencia). Y se adelantan ideas para hacerlo, tanto en lo que respecta a posibles objetivos como a dinámicas de gobernanza y a instrumentos de seguimiento y evaluación, imprescindibles para incrementar la eficiencia y la eficacia de las intervenciones.

3.3. Fase 3

Su objetivo lo constituía el debate, el análisis grupal, y la articulación de los oportunos consensos sobre la valoración de la Estrategia 2018-2020 así como las propuestas sobre los principales criterios articuladores de una nueva estrategia. La estructuración de esta Fase se armó en torno a una Sesión Participativa en la que, con la información disponible de las fases anteriores, poder contrastar las diferentes aportaciones y construir una reflexión compartida de lo ya hecho y de los retos futuros.

3.3.1. Planificación metodológica

Al igual que en las acciones anteriores, antes de su desarrollo se hizo llegar a todos los miembros del Grupo de Participación un Resumen de la información y los principales resultados obtenidos en las Fases previas (1 y 2).

La Sesión Participativa tuvo lugar el 25 de junio, articulada en torno a los siguientes núcleos de interés:

- Compartir la información relevante de fases anteriores.
- Contrastar y completar las diferentes aportaciones.
- Plantear una reflexión compartida sobre lo hecho y los retos de futuro.

El listado de participantes, y las instituciones a las que representaban, fue el siguiente:

GERENCIA DEL IASS:

D^a. Ana Isabel Navarro Martínez. *Jefa de Servicio de Coordinación Funcional e Inclusión Social.*
D. José Antonio Seisdedos Domínguez. *Asesor Técnico del IASS.*

D. José Carrón Sánchez. *Director Técnico del Documento de la Evaluación de la Estrategia*

REPRESENTANTES ADMINISTRACIÓN:



D^a. Teresa Puyuelo Cajal. *Dirección General de Vivienda. Jefa de Sección de Fomento y Atención Social al Ciudadano.*

D^a. Adriana Jimenez Herrero. *Dirección General de Planificación y Equidad. Asesora Técnica*

D. Jesús Moros Forniés. *Gerencia del Instituto Aragonés de Empleo. Asesor Técnico del Instituto Aragonés de Empleo.*

D^a Noelia Valero Lanchares. *Gerencia del IAM. Jefa de Sección de Planificación y Programación.*

ENTIDADES SOCIALES:

ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN GITANA:

D. Alfredo Noé Bautista Gabarre. *Presidente*

D^a. Raquel Galindo Estela. *Trabajadora Social*

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES GITANAS DE ARAGÓN (FAGA):

D^a. Pilar Clavería Mendoza. *Presidenta de FAGA*

D^a. Betty Moreu Aguilar. *Trabajadora Social*

FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO:

D^a. Isabel Jiménez Cenizo. *Directora Territorial de la FSG Aragón*

Los representantes de la Gerencia del IASS abrieron la Sesión y repasaron los objetivos y la estructura que va a articular la Sesión.

A continuación, el Director Técnico del Documento de la Evaluación de la Estrategia expuso una información-resumen de las dos primeras fases de la Evaluación:

- Objetivos Estratégicos de la Estrategia.
- Grado de Ejecución de las Medidas de Actuación contempladas en la Estrategia.
- Tipos de medidas ejecutadas: específicas-generalistas.
- Cumplimiento de los Objetivos Estratégicos.
- Gobernanza y Seguimiento de la Estrategia.
- Fortalezas de la Estrategia.
- Debilidades.
- Medidas de futuro y desafíos prioritarios de cara a una nueva Estrategia en Aragón teniendo como referencia el Marco Europeo sobre igualdad, inclusión y participación de la población gitana 2020-2030.

Finalizada la presentación se pasó a la participación y valoración por parte de los miembros del Grupo de Participación sobre su visión acerca de la Gestión del Plan Integral durante los 3 años de vigencia, haciéndose por parte de todos una valoración muy positiva, y de los aspectos esenciales a tener en cuenta de cara al futuro.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.3.2. Resultados

En el debate entre los participantes en la Sesión estas son, sin que corresponda a una estricta transcripción literal, algunas de las reflexiones y aportaciones que surgieron durante su desarrollo:

- Incluir cultura gitana en el currículo educativo. Está abierto el plazo para hacer aportaciones de cara a los próximos años (*Educación*)
- Que la Estrategia dependa de Presidencia. Los Departamentos no se han implicado suficiente con la p gitana. Se habla de población vulnerable pero no se especifica qué se hace con la población gitana. (*FSG*)
- Seguro que ellos han atendido a población gitana pero no tienen indicadores sobre qué proporción (su equipo acaba de llegar). (*Vivienda*)
- Priorizar, para el futuro, Vivienda (*entre las Instituciones no se prioriza como medida FSE*) (*FAGA*)
- Crear Grupos de Trabajo por ámbitos sectoriales que estén liderados/coordinados por las 4 áreas. Parece que ha se haya empezado en Salud (desde el IASS se apoyó su puesta en marcha). Lo valoran muy positivo por parte de las Entidades (*IASS*)
- Promover y apoyar otra forma de valorar, es lo que se ha hecho un apartado específico en las convocatorias de IRPF para población gitana. Eso se ha conseguido gracias a la dinámica de la Estrategia. (*APG*)
- Se ha valorado la Estrategia sobre la dinámica propia (sin tener en cuenta el impacto COVID) que ha sido desarrollada en los datos sociosanitarios)... Al principio no confiaba mucho (ya se sabe, del dicho al hecho va mucho trecho), pero me he equivocado... “Nos ha permitido tener perspectiva, ver el recorrido y poder priorizar”... (*APG*)
- Aprendizaje: - Consenso y participación de todos; - Marcadores de proceso (seguimiento permanente y no sólo al final); -que no se dote de forma cerrada la Estrategia, que se hagan convocatorias abiertas con libre concurrencia. (*APG*)
- No tiene por qué decidir el presupuesto el IASS. Cada Departamento puede hacer una estimación del dinero que quiere destinar a sus objetivos en una próxima Estrategia. (*INAEM*)
- Que haya una bolsa finalista para dedicar a población gitana. Pero que eso sea con concurrencia... (*APG*)
- Reunirse con los Departamentos, ver cuáles son los objetivos concretos, poner indicadores de resultados y ver cómo van evolucionando en el proceso para corregir si es necesario (*FSG*)



José Carrón Sánchez
Sociólogo

- Hay que tener claros algunos objetivos de altos vuelos, de incidencia política... y otros objetivos a pie de obra que introduzcan pequeños cambios, que eres capaz de manejar y cambiar (*IASS*)
- La Estrategia ha servido para mucho. Reivindica que haya mucho más apoyo político. Lo fundamental es voluntad política para transformar (ej. Quinta Julieta y otros). Cuando vienen a por los votos, es cuando hay que negociar... Muy bien en Salud y en INAEM, que están apoyando. Que vayan a los colegios a explicar la cultura gitana. (*FAGA*)
- Muy bien la Estrategia, pero...: -Acompañarlo con un Plan Operativo. – Estrategia a nivel de Aragón (incorporar más que sólo Zaragoza). – Poder comprobar resultados e impactos. (*FAGA*)
- Añade Detalles: - Enviar aportaciones a Educación; - Rebañar presupuestos en Vivienda; - Actuaciones urgentes en infraviviendas; - Eliminar infravivienda en Fondos Next Generation. (*FSG*)
- Potenciar e identificar Objetivos a largo y Objetivos a corto (se pregunta si eso sería el equivalente a la reivindicación de Plan Operativo...) (*IASS*)
- Fortalecer la “presencia política” porque parece que no es tan fuerte... Todos los planes tienen un componente operativo (si no, no se pueden ejecutar)... (*INAEM*)

3.3.3. Análisis

La puesta en común sobre las opiniones y la valoración acerca de la puesta en marcha y del desarrollo de la Estrategia refleja, en primer lugar, una visión muy positiva de lo que ha supuesto su existencia y su ejecución compartida. Incluso, alguna entidad gitana hace referencia al escepticismo inicial (“del dicho al hecho hay mucho trecho”) en el momento de su aprobación, pero también a la satisfacción de lo conseguido, aun teniendo en cuenta las dificultades y algunos aspectos no desarrollados. Especial mención la referida a los efectos derivados de la pandemia COVID-19 y los esfuerzos específicos planteados en el trabajo con la comunidad gitana.

Algunas de las dificultades y debilidades que se plantean y comparten en el debate hacen especial referencia a:

- Una mayor implicación por parte de cada uno de los Departamentos del Gobierno (aun reconociendo el esfuerzo significativo de algunos de ellos) así como la necesidad de conocer el peso de la población gitana en la atención al global de la población vulnerable.
- Un escaso aprovechamiento de los diversos Fondos Europeos disponibles.
- La débil respuesta en el ámbito de la vivienda en relación con la problemática habitacional entre la población gitana, y la, según los responsables, escasez de vivienda social disponible.
- La exigua información disponible sobre el grado de ejecución y los resultados de las medidas de actuación, así como de la población gitana implicada en ellas.



Por otra parte, y de manera específica, se ponen en valor aspectos como:

- El esfuerzo realizado para llegar al conjunto de la población gitana ante las importantes dificultades planteadas por la pandemia especialmente a las familias más vulnerables.
- La existencia de la Estrategia “ha permitido tener perspectiva, ver el recorrido y comenzar a priorizar aunque hayan sido pequeños pasos”.
- En algunos Departamentos se han creado Grupos de Participación sectoriales, con una valoración muy positiva entre los que han participado, lo que podría actuar como referente para su extensión a otras áreas.
- La visibilidad que han tenido algunas de las problemáticas trabajadas se han visto reforzadas ante la sociedad al contar también con el respaldo institucional, gracias a su inclusión en el marco de la Estrategia

En relación con la metodología y los procesos, con vistas al futuro algunas de las ideas compartidas tienen que ver con:

- La importancia de seguir incrementando la participación y el consenso como metodología de trabajo a la hora de diseñar la prioridad e implementación de las medidas.
- El establecimiento de planificaciones intermedias, que permitan priorizar y adaptar en el tiempo las necesidades y las correspondientes medidas. Pero también poder constatar los resultados de su aplicación, para lo que será necesario definir indicadores e instrumentos de información específicos de su impacto en la población gitana.
- Reflexionar sobre la ubicación institucional más adecuada para transmitir la importancia política y social que tiene esta Estrategia y para conseguir la mayor eficacia en la coordinación y aplicación de las medidas que contiene.



José Carrón Sánchez
Sociólogo

4.- CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES

Una vez realizada la Evaluación con la participación tanto de las Instituciones como de las Entidades que tomaron parte en su diseño y ejecución, es posible identificar algunas importantes conclusiones, así como aprendizajes para el futuro. Las **conclusiones** esenciales de esta evaluación podemos agruparlas en los siguientes puntos:

- a) Se constata una alta implicación de los diferentes actores así como un alto grado de ejecución de las medidas (3/4 ejecutadas) que formaban parte de la Estrategia. Se ha podido recoger información relevante, habiéndose llevado a cabo medidas específicamente destinadas a población gitana como otras generalistas en las que población gitana era destinataria potencial. Pero, especialmente en estas últimas, será necesario mejorar la capacidad de recogida de información que permita su seguimiento y análisis.
- b) Con el objetivo de mejorar la información disponible y, sobre todo, su utilidad aparece como necesario consensuar desde el inicio una batería de indicadores que sean factibles, que sean compartidos, pero que también sean útiles para facilitar la toma de decisiones sobre el desarrollo de las medidas diseñadas.
- c) La valoración del conjunto de la Estrategia, tanto de su diseño como de su desarrollo, por parte de las Instituciones así como por las Entidades Gitanas, es positiva. Destacan como fortalezas el propio hecho de haber conseguido su puesta en marcha, ejemplificando un instrumento compartido tanto desde un punto de vista intersectorial como desde la colaboración institucional con la representación de la población gitana. Destacan en ese recorrido haber conseguido una mayor presencia de los asuntos referidos a la comunidad gitana en el debate institucional así como una mayor visibilidad social sobre las problemáticas que les afectan.
- d) La evolución no ha sido igual en todos los ámbitos estratégicos. En algunos de ellos, tal vez por una especial incidencia de la pandemia en esas áreas, se han ejecutado menor número de medidas o no hay información disponible para valorarlo. La necesidad de contar con indicadores de seguimiento que permitan conocer el impacto en población gitana, también en las medidas generalistas, se hace evidente también desde esta perspectiva.
- e) Los ámbitos horizontales que se han trabajado (educación, empleo, vivienda, salud, acción social) siguen teniendo una importancia clave para el desarrollo de acciones futuras, pero parece necesario incorporar objetivos transversales (como las políticas de género o la discriminación social) que permitan diseñar acciones específicas sobre estos aspectos cruciales.
- f) La evidente escasez de financiación para el desarrollo de algunas de las medidas diseñadas o para otras previsibles en el futuro tiene una opción de ser abordada, entre otras, con las diversas líneas de financiación europea. Para ello será necesario un trabajo previo de identificar el



José Carrón Sánchez
Sociólogo

funcionamiento de dichos mecanismos y diseñar las estrategias adecuadas para incorporar las necesidades de la población gitana.

Los **aprendizajes esenciales**, a partir de la experiencia con la Estrategia 2018-2020, para avanzar en el diseño y la implementación de los procesos, podemos agruparlas en las siguientes ideas-fuerza:

- a) Continuar, como metodología, con una estrategia basada en los consensos y la participación que ha ofrecido unos resultados altamente satisfactorios para las partes implicadas.
- b) Otorgar un lugar esencial al seguimiento de la puesta en marcha, desarrollo y evaluación final de las medidas diseñadas, así como a su priorización temporal. Esto implica una apuesta por la identificación de indicadores y de la gestión de información que ofrezca los datos suficientes para llevarlo a cabo.
- c) Una relevancia y una ubicación institucional de las políticas sobre población gitana que tenga la fuerza suficiente para permitir una ágil coordinación intersectorial e interinstitucional, con la participación activa de las entidades gitanas en su desarrollo.

En definitiva, desde una perspectiva global se considera que la Estrategia fue capaz de dinamizar y estructurar el desarrollo de ansiadas iniciativas de mejora, que ha conseguido importantes logros y el balance que se realiza es altamente positivo, y que hay ideas pendientes de desarrollar para seguir mejorando en el futuro.

5.- ANEXO I

Fase 1. Ejecución de las Medidas de la Estrategia. Resultados devueltos por las Instituciones.

Grado de ejecución: Descartada, 25%, 50%, 75%, Finalizada

% Población Gitana beneficiaria estimada (en caso de ser programas inespecíficos)

Nº Personas beneficiarias (en programas específicos para Población Gitana)

Recursos invertidos específicos para P. Gitana (en los progr. inespecíficos, al total aplicar el % estimado)

1.-EDUCACIÓN

Objetivo Estratégico 1.1. Incrementar el porcentaje de escolarización en E. Infantil (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa)

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.1.7. Apoyar la incorporación de la población gitana a la Educación Infantil, propiciando la existencia de una oferta de plazas suficiente y dando prioridad a las familias en riesgo de exclusión social.	Dpto. Educación.	NO			
1.1.8. Sensibilizar y concienciar a las familias gitanas sobre la importancia de la Educación Infantil.	Red Integ. de Orientación Educativa. Servicios Sociales. -Agentes comunitarios. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	SI 25%	50%	40	
1.1.9. Fomentar medidas que eviten la concentración del alumnado gitano en determinados centros educativos o aulas de Educación Infantil.	Dpto. Educación.	SI			
1.1.10. Propiciar los recursos humanos y materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	Dpto. Educación.	SI			
1.1.11. Propiciar medidas organizativas, metodológicas y curriculares que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	Dpto. Educación. -Centros educativos. -Otras Adms. y Entid. AYTO ZARAGOZA	SI 25%	10%	150	25.000

José Carrón Sánchez
Sociólogo

1.1.12. Promover la participación de las familias gitanas en la escuela.	Dpto. Educación. -Centros educativos. -Entidades gitanas.	SI			
--	--	-----------	--	--	--

Objetivo Estratégico 1.2. Optimizar el porcentaje de escolarización y reducir el absentismo en E.Primaria (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa)

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.2.1. Apoyar la incorporación de la población gitana a la Educación Primaria, propiciando la existencia de una oferta de plazas suficiente y dando prioridad a las familias en riesgo de exclusión social.	Dpto. Educación.	NO			
1.2.2. Fomentar medidas que eviten la concentración del alumnado gitano en determinados centros educativos o aulas de Educación Primaria.	Dpto. Educación.	SI			
1.2.3. Promover programas que ayuden a reducir el absentismo.	Dpto. Educación. -Centros educativos. -Otras Adms. y Entid. AYTO ZARAGOZA	SI 25%	10%	150	25.000
1.2.4. Propiciar los recursos humanos y materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria.	Dpto. Educación.	SI			
1.2.5. Propiciar medidas organizativas, metodológicas y curriculares que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria.	Dpto. Educación.	SI			
1.2.6. Promover la participación de las familias gitanas en la escuela.	Dpto. Educación. -Centros Educativos. -Entidades gitanas.	SI			

Objetivo Estratégico 1.3. Facilitar el tránsito entre Primaria y Secundaria

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.3.1. Impulsar medidas de acompañamiento en el tránsito entre Ed. Primaria y Secundaria.	Centros educativos -Servicios Sociales -Agentes comunitarios. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	SI 25%	40%	30	

José Carrón Sánchez
Sociólogo

1.3.2. Promover la participación de las familias gitanas en el tránsito.	Centros Educativos.	SI			
--	---------------------	----	--	--	--

Objetivo Estratégico 1.4. Estrategias para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y la transición a la educación post-obligatoria

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.4.1. Propiciar los recursos humanos y materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en ESO.	Dpto. Educación.	SI			
1.4.2. Propiciar medidas organizativas, metodológicas y curriculares que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en ESO.	Dpto. Educación. -Centros educativos.	SI			
1.4.3. Promover la participación de las familias gitanas en la escuela.	Centros educativos. -Servicios Sociales. -Agentes Comunitarios. -Entidades gitanas- AYTO ZARAGOZA	SI 25%	50%	30	
1.4.4. Motivar al alumnado gitano a continuar con su formación, después de la edad obligatoria.	Dpto. Educación -Entidades gitanas.	SI			
1.4.5. Promover la participación de las familias gitanas en la transición.	Centros educativos -Servicios Sociales. -INAEM. -Entidades gitanas.	SI			

Objetivo Estratégico 1.5. Apoyo a los diferentes actores implicados (profesorado, familias, etc.) para optimizar su participación en los objetivos propuestos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.5.1. Promover la formación del profesorado en la historia y cultura del Pueblo Gitano.	Dpto. Educación.	NO			
1.5.2. Promover la participación del profesorado en proyectos de innovación que incluyan actuaciones con el alumnado gitano.	Dpto. Educación. -Centros educativos.	SI			

José Carrón Sánchez
Sociólogo

1.5.3. Promover la participación de las familias en el desarrollo de actuaciones en el ámbito escolar.	Centros educativos. -Servicios Sociales. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	SI			
		25%	10%	10	

2.-EMPLEO

Objetivo estratégico 2.1. Mejorar la cualificación profesional de la población gitana

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.1.1. Concienciar de la necesidad de incrementar la cualificación laboral por parte de personas de etnia gitana	INAEM. -Entidades gitanas.				
2.1.2. Detectar las principales necesidades formativas de la población gitana	INAEM. -Entidades gitanas.	Finalizada			
2.1.3. Diseñar acciones formativas específicas para los sectores laborales identificados	INAEM. (con el concurso de consultoras externas).	Finalizada			
2.1.4. Programar Acciones Formativas dirigidas principalmente a integrantes de etnia gitana	INAEM.	Finalizada		44	32.938 €
2.1.5. Desarrollar acciones de sensibilización para evitar discriminación laboral por motivos de etnia.	INAEM. -Agentes Sociales.	Finalizada	100%	No es posible saberlo	No es posible saberlo

Objetivo estratégico 2.2. Incrementar el empleo asalariado

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.2.1. Mejorar el conocimiento de los Técnicos de las Oficinas de Empleo en relación con el Pueblo gitano.	INAEM.				
2.2.2. Facilitar la progresiva utilización de las Oficinas de Empleo y Servicios del Inaem de forma normalizada.	INAEM. -Entidades gitanas.	Finalizada	100%	39	Medios propios

José Carrón Sánchez
Sociólogo

2.2.3. Apoyar el desarrollo de itinerarios laborales personalizados de inserción	INAEM. -Entidades gitanas.	Finalizada Finalizada Renuncia	100%	30 Aportar FSC 60	15.125 € 120.000 € 74.673 €
2.2.4. Incrementar de manera progresiva la incorporación de la población gitana a los servicios y programas de mejora de la empleabilidad.	INAEM. -Entidades gitanas.	75%		77	472.415 €

Objetivo estratégico 2.3. Reducir la precariedad laboral

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.3.1. Favorecer opciones ocupacionales de utilidad social y promocionar la inclusión de población gitana en empresas sociales	EE. Locales. -Entidades gitanas.				
2.3.2. Diseñar medidas específicas en las zonas con mayor presencia de población gitana procedente de otros países	EE. Locales. -S. Sociales. -Agentes comunitarios. -INAEM.				

Objetivo estratégico 2.4. Fomentar el empleo autónomo

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.4.1. Promocionar el acceso de las personas gitanas a las ayudas al trabajo autónomo.	INAEM. -Entidades gitanas.	Finalizada	100%	No es posible saberlo	No es posible saberlo
2.4.2. Facilitar el acceso al asesoramiento individual para establecerse como autónomo a las personas de etnia gitana.	INAEM. -Entidades gitanas.				

José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.-VIVIENDA

Objetivo estratégico 3.1. Erradicar las situaciones de infravivienda

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
3.1.1. Desarrollar programas de atención social en situación de infraviviendas con los municipios más afectados que lo soliciten a través de la firma de Convenios de colaboración.	IASS. -Entidades Locales. -DGVR. AYTO ZARAGOZA	100%	75%	606	684.000
3.1.2. Desarrollar programas de atención social en situación de infravivienda mediante la firma de convenios con entidades gitanas y con otras entidades sociales con experiencia en dichos programas.	IASS. -Entidades Locales. -DGVR. AYTO ZARAGOZA	100%	100%	606	294.000
3.1.3. Favorecer la erradicación de la infravivienda a través del Programa de Fomento de la Regeneración y Renovación Urbanas, en función del Plan Estatal de Vivienda y el Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTVM. -DGVR. -IASS. -Entidades Locales. -Subdirecciones de Vivienda y Rehab. AYTO ZARAGOZA	100% 25%	100% 5%	Pobl. Gitana	 70.000
3.1.4. Fomentar la cesión de viviendas patrimoniales a entidades con trayectoria en alojamiento de población gitana en riesgo de exclusión social	DGVR. -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación.				

Objetivo estratégico 3.2. Reducir problemas estructurales (humedades,etc.) y carencias de equipamientos básicos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
3.2.1. Fomentar la difusión y facilitar la implementación de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la conservación y mejora de la accesibilidad en viviendas, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTVM. -DGVR -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -EE. SS.que trabajan con p.gitana. -Entidades Locales. AYTO ZARAGOZA				

José Carrón Sánchez
Sociólogo

		50%	1%		39.000
3.2.2. Fomentar la difusión y facilitar la ejecución de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la mejora de la eficiencia energética y sostenibilidad en viviendas, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -EE. SS.que trabajan con p.gitana. -Entidades Locales. AYTO ZARAGOZA	50%	1%		39.000
3.2.3. Fomentar la difusión y favorecer la puesta en marcha de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la regeneración y renovación urbana y rural, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -Entidades Sociales que trabajan con población gitana. -Entidades Locales.				
3.2.4. Revisar y Valorar las reparaciones necesarias a través de un Proyecto de Inspección Técnica en las Viviendas Patrimoniales del Gobierno de Aragón.	DGVR. -Subdirecciones Provinciales de Vivienda y Rehabilitación.				
3.2.5. Establecer un programa en Ayuntamientos y Comarcas para la adquisición de equipamientos básicos desde servicios sociales.	Servicios Sociales. IASS -EE. Locales. -Entidades gitanas.	100%	100%	Pobl. Gitana	

Objetivo estratégico 3.3. Fomentar la equidad en el acceso a la vivienda y la estabilidad en el uso

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
3.3.1. Proponer en la futura Ley de Vivienda medidas que faciliten el acceso y la estabilidad en la vivienda a población en riesgo de exclusión y/o en situación vulnerable.	Dpto. de VTMV. -Entidades Sociales. -Grupo de Participación del Pueblo Gitano.				

José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.3.2. Introducir mejoras en la Gestión Social del Parque Público de Viviendas de la Comunidad Autónoma de Aragón.	DGVR. -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -SVA. -Servicios Sociales. -Entidades Sociales.				
3.3.3. Impulsar y coordinar la modificación del Decreto de la Red de Bolsas de Viviendas para el Alquiler Social de Aragón (BAS).	Dpto. de VTMV. -DGVR. -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación.				
3.3.4. Fomentar la difusión de las Ayudas Financieras al Alquiler en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	DGVR. -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -Entidades sociales.				

Objetivo estratégico 3.4. Reducir las situaciones de segregación espacial y social. Adecuación del equipamiento urbano

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
3.4.1. Fomentar la difusión y favorecer la puesta en marcha de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la regeneración y renovación urbana y rural, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR. -Subdirecciones de Viv.y Rehabilitación. -Entidades Sociales. -Entidades Locales. AYTO ZARAGOZA	25%	5%		70.000
3.4.2. Introducir mejoras en la asignación de viviendas de la Red de Bolsas de Viviendas para el Alquiler Social de Aragón (BAS).	DGVR. -Subdirecciones de Viv.y Rehabilitación. -SVA.				
3.4.3. Mejorar la gestión social en el Parque Público de Viviendas de la CAA.	DGVR. -Subdirecciones de Viv. y Rehabilitación. -SVA. -Entidades gitanas.				

José Carrón Sánchez
Sociólogo

<p>3.4.4. Fomentar el sentido de responsabilidad de los habitantes de viviendas sociales para desarrollar el sentido de pertenencia y la dignificación de la vivienda.</p>	<p>Servicios Sociales. -EE. Locales. -Subdirecciones de Viv.y Rehabilitación. -SVA. -Entidades gitanas.</p>				
<p>3.4.5. Adecuar y mejorar el equipamiento urbano, la accesibilidad, recursos de ocio, etc. en barrios en los que hay una presencia significativa de familias vulnerables o en riesgo de exclusión.</p>	<p>Ayuntamientos. AYTO ZARAGOZA</p>	<p>50% Oliver</p>	<p>20%</p>	<p>1000</p>	

José Carrón Sánchez
Sociólogo

4.-SALUD

Objetivo estratégico 4.1. Reducir las desigualdades sociales en salud en población adulta

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
4.1.1. Educar a la población gitana en promoción de salud y prevención de la enfermedad, priorizando la alimentación, actividad física, prevención de adicciones y salud de la mujer	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -EE. Locales. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	100%	100%	100%	100%
		50%	30%	70	10.000
4.1.2. Detectar los problemas para el acceso y la frecuencia de la atención ginecológica en mujeres de población gitana	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -S. Sociales/Ag.Comunitarios. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	100%	100%	100%	100%
		100%	10%	20	
4.1.3. Reforzar la presencia de la población gitana en los espacios de debate y toma de decisiones sobre salud en el territorio	Dpt. de Sanidad. DG Dchos y Garantías -SALUD. -Ayuntamientos. -Entidades gitanas. IASS	50%	50%	100%	100%
		100%	100%	Pobl. Gitana	

Objetivo estratégico 4.2. Reducir las desigualdades sociales en salud en población infantil

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

José Carrón Sánchez
Sociólogo

4.2.1. Fomentar el seguimiento básico de los niños y niñas gitanas en relación con su salud en los Colegios con mayor población gitana	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -Dpto. Educación. -Entidades gitanas. IASS	100%	100%	100%	100%
4.2.2. Desarrollar Protocolos de atención a población gitana infantil en A. Primaria (área Pediatría) a través de equipos multidisciplinares	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD -Dpto. Educación. -Entidades gitanas.	100%	100%	100%	100%
4.2.3. Desarrollar Escuelas de Salud con madres/padres enfocadas a problemas prioritarios de salud en población gitana infantil	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. -Entidades gitanas.	50%	50%	100%	100%
4.2.4. Dinamizar la Promoción de la salud en población infantil	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -S. Sociales/Agentes Comunitarios. -EE. Locales. -Entidades gitanas y otras.	100%	100%	100%	

Objetivo estratégico 4.3. Mejorar la accesibilidad, uso y eficacia de los servicios sanitarios

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
4.3.1. Asegurar el acceso de las personas en situación de exclusión a la A. Primaria de Salud	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG As.Sanitaria. DG Dchos y Garantías -SALUD. -IASS. -S. Sociales/Agentes Comunitarios. -Entidades gitanas.	Se comenzó a trabajar antes de la pandemia	Formación a profesionales		

José Carrón Sánchez
Sociólogo

4.3.2. Mejorar los canales de información y asesoramiento, apoyados en una estrategia de mediación comunitaria,	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -IASS. -S. Sociales/Agentes Comunitarios. -Entidades gitanas.	100% atención especializada 100%	Formación a profesionales 100%	Pobl. Gitana	
4.3.3. Potenciar el mejor equilibrio entre el cumplimiento reglamentario en los Centros y las tradiciones culturales de la población gitana.	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -S. Sociales/Agentes Comunitarios. -Entidades gitanas.	Formación a profesionales sanitarios de especializada	Formación a profesionales		
4.3.4. Actualizar la formación de los profesionales sanitarios en la atención integral de población gitana	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -IASS. -S. Sociales/Agentes Comunitarios. -Entidades gitanas.	50% atención especializada H.Clinico y HMServet	Formación a profesionales		

Objetivo estratégico 4.4. Incrementar la atención especializada en el ámbito de la salud mental y en el ámbito de la discapacidad

Medidas de intervención	Órgano Responsable (y colabor.)	Grado de ejecución	% P.Gitana estimado	Personas Git. beneficiarias	Recursos invert. en P.Git
4.4.1. Fomentar la reflexión y el debate en la comunidad gitana para mejorar la prevención y la intervención en el ámbito de la salud mental.	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -EE. Locales. -Entidades gitanas.	Población vulnerable dentro de la E. salud Mental			
4.4.2. Trabajar con la comunidad gitana para mejorar la accesibilidad e incrementar la utilización de los recursos de salud mental	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -Centros de Servicios Sociales. -Entidades gitanas.	Población vulnerable			

José Carrón Sánchez
Sociólogo

<p>4.4.3. Fomentar la reflexión y el debate en la comunidad gitana para mejorar la prevención y la intervención en el ámbito de la discapacidad.</p>	<p>Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -EE. Locales. -Entidades gitanas.</p>	<p>Población vulnerable</p>			
<p>4.4.4. Trabajar con la comunidad gitana para mejorar la accesibilidad e incrementar la utilización de los recursos relacionados con discapacidad</p>	<p>Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD. -Centros de Servicios Sociales. -Entidades gitanas.</p>	<p>Población vulnerable</p>			

5.-ACCIÓN SOCIAL

Objetivo estratégico 5.1. Garantizar el conocimiento y la accesibilidad a los recursos (especialmente a aquellos infrautilizados)

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
5.1.1. Detectar los recursos de inserción más infrautilizados por la población gitana y llevar a cabo estrategias de difusión e incentivación coordinadas	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				
5.1.2. Apoyar la incorporación de los niños gitanos a la Escuelas Infantiles, propiciando la existencia de una oferta de plazas suficiente en centros públicos y apoyando a las familias para que puedan llevar a sus hijos a centros de su zona de residencia.	IASS. -Dpto. de Educación. -Ayuntamientos. -Entidades gitanas.	1 proyecto	25%		E2.1)
5.1.3. Fomentar el acceso a todos los recursos, bienes y servicios, con especial atención a: o Acciones de acompañamiento en los procesos de inserción social. o Promoción de la formación de profesionales gitanos. o Promoción de la salud de la mujer y menores.	IASS. -Entidades gitanas.	12 proyectos	100%		A5) A6) A7) B12) B13) B14) C1.3) C3) D3) E1.3) E2.4) E3)

Objetivo estratégico 5.2. Impulsar la mayor eficiencia de los itinerarios de inserción integral, especialmente en los casos de exclusión social.

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
5.2.1. Desarrollar proyectos específicos para la inclusión social de la población gitana, en áreas seleccionadas con diversos perfiles de población –priorizando situaciones más deterioradas- y evaluar su impacto	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -Entidades gitanas.	10 proyectos	100%		A1) A2) A3) B10) B11) F1) F2) F3) F4) F5) F6)
5.2.2. Motivar a los jóvenes gitanos en edad escolar, y matriculados en Enseñanza Secundaria Obligatoria, a continuar con su formación post-obligatoria.	IASS. -Entidades gitanas.	6 proyectos	100%		B8) C1.2) C2) D1.2) D2) E1.1) G1)

José Carrón Sánchez
Sociólogo

5.2.3. Impulsar proyectos de desarrollo de Escuelas de Oficios para desempleados gitanos.	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -Entidades gitanas.	12 proyectos	100%		C1.1) D1.1) E2.3)
5.2.4. Impulsar proyectos de formación y de inserción socio-laboral específicos para mujeres gitanas.	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -Entidades gitanas.	4 proyectos	100%		A4) B9) C4) E4)

Objetivo estratégico 5.3. Impulsar y desarrollar –por fases- una red de agentes comunitarios para estrategias transversales de mediación en el territorio.

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
5.3.1. Consolidar la intervención de la Red de Agentes Comunitarios mediante estrategias transversales con población gitana	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -Entidades gitanas.	1 proyecto	100%		E2.2)
5.3.2. Ampliar la Red de Agentes Comunitarios a nuevos distritos/ municipios con diferentes perfiles para poder evaluar su impacto	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -EE. Locales. -Entidades gitanas.				

Objetivo estratégico 5.4. Impulsar la elaboración/ desarrollo de planes integrales en entornos concretos de alta exclusión social

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
5.4.1. Identificar los entornos con una situación de mayor prioridad –por causas específicas o por su deterioro global- para el desarrollo de actuaciones integrales	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -EE. Locales. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	100% 50%	100% 10%	Pobl. Gitana 2000	

José Carrón Sánchez
Sociólogo

5.4.2. Identificar las intervenciones que se llevan a cabo desde las diferentes instituciones y entidades para evitar redundancias y optimizar los recursos disponibles.	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -EE. Locales. -Entidades gitanas.	100%	100%	Pobl. Gitana	
5.4.3. Elaborar programas de intervención integral en zonas prioritarias que permitan abordar de manera conjunta la etiología multidimensional.	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -EE. Locales. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	50%	10%	2000	
5.4.4. Consolidar programas de intervención, evaluando su impacto, en entornos segregados y con problemáticas de exclusión de población gitana.	IASS. -EE. Locales. AYTO ZARAGOZA	100% 50%	100% 10%	Pobl. Gitana 2000	

6.-PARTICIPACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Objetivo estratégico 6.1. Consolidar y mejorar la presencia y participación del movimiento asociativo gitano en los procesos y definición de políticas públicas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.1.1. Consolidar la actividad del Grupo de Participación de la Población Gitana	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	
6.1.2. Incrementar la aportación de las entidades gitanas en la definición de las políticas públicas no específicas	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	

Objetivo estratégico 6.2. Apoyar el desarrollo del asociacionismo gitano y optimizar su participación en el desarrollo de las políticas públicas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.2.1. Fomentar la extensión y desarrollo del asociacionismo gitano	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	
	-EE. Locales AYTO ZARAGOZA	100%	100%	200	
6.2.2. Fortalecer el movimiento asociativo gitano apoyando la mejora en las competencias organizacionales	IASS. -EE. Locales -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	100%	100%	Pobl. Gitana	
		50%	100%	100	

Objetivo estratégico 6.3. Fomentar la participación y la representación de jóvenes y mujeres en las entidades y redes de población gitana

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

José Carrón Sánchez
Sociólogo

6.3.1. Fomentar la participación de mujeres en las entidades existentes y en sus órganos de dirección	Dpto. Ciudadanía y Derechos Sociales -Entidades gitanas.				
6.3.2. Fomentar la participación de jóvenes en las entidades existentes y en sus órganos de dirección	Dpto. Ciudadanía y D.Sociales (IAJ) -Entidades gitanas.	100%		Pobl. Gitana	

Objetivo estratégico 6.4. Fomentar la participación de la población gitana en las iniciativas y redes comunitarias no específicas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.4.1. Fomentar la presencia de los representantes de asociaciones gitanas en las redes y plataformas de carácter comunitario	Dpto. Ciudadanía y D.Sociales. IASS -Entidades gitanas.	100%		Pobl. Gitana	
6.4.2. Fomentar la participación de la población gitana en eventos de otros colectivos y de la sociedad en general.	Dpto. Ciudadanía y D.Sociales. IASS -Entidades gitanas.	100%		Pobl. Gitana	
6.4.3. Incorporar a las asociaciones gitanas en la definición y desarrollo de los programas contra el racismo y por la inclusión	D.G. de Igualdad y Familias. -EE. Locales. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA	25%	25%		

Objetivo estratégico 6.5. Incorporar símbolos, efemérides, y aspectos significativos de la cultura gitana en los currículos, en la agenda institucional y en la agenda social

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.5.1. Dar visibilidad y reconocimiento institucional a aspectos significativos de la cultura gitana (efemérides, bandera, lengua...)	D.G. de Igualdad y Familias. -EE. Locales. -Entidades gitanas. AYTO ZARAGOZA IASS	100% 100%	90% 100%	120 Pobl. Gitana	10000
6.5.2. Potenciar en los centros educativos la visibilidad y el reconocimiento de la historia, de la lengua y de la cultura gitana como aporte al conjunto de la sociedad	Dpto. de Educación. -Centros educativos. AYTO ZARAGOZA	50%	20%	20	1000

7.-IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

Objetivo estratégico 7.1. Promover la aplicación efectiva de la legislación en materia de no discriminación y la accesibilidad de las víctimas a los recursos específicos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
7.1.1. Potenciar el programa de Agentes Comunitarios y las redes de las Entidades Gitanas como puente para canalizar las demandas sobre discriminación	D.G. de Igualdad y Familias, O.A.D. -Servicios Sociales. -Agentes Comunitarios. -Entidades gitanas.	25%	100%	130	4.500€
7.1.2. Fomentar estrategias de colaboración de la Oficina Aragonesa de Discriminación en la atención de casos de discriminación a personas de etnia gitana.	D.G. de Igualdad y Familias, O.A.D. -Entidades gitanas	100%	10%	24	13.000€
7.1.3. Revisar la aplicación de forma efectiva de la legislación existente en materia de igualdad y no discriminación	Instituto Aragonés de la Mujer. -Miembros del Grupo de Participación.	Está en proceso de elaboración el II plan estratégico de igualdad entre mujeres y hombres. 75% El I plan finalizado El IV plan estratégico par la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres finaliza en diciembre. Ejecutado +75%	Sin estimar	Sin estimar	Sin estimar

Objetivo estratégico 7.2. Impulsar la formación y actualización de los profesionales de los servicios públicos y MCS en la lucha contra la discriminación

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
7.2.1. Potenciar la formación en la lucha contra la discriminación entre los profesionales de los servicios públicos, priorizando servicios sociales, policiales y judiciales	D.G. de Igualdad y Familias, O.A.D. -Entidades gitanas.	100%	No procede	No procede	
7.2.2. Potenciar la formación en la lucha contra la discriminación y fomentar la colaboración de los profesionales de los Medios de Comunicación Social	D.G. de Igualdad y Familias, O.A.D. -Entidades gitanas.	No ejecutada			

Objetivo estratégico 7.3. Atender especialmente la situación de las mujeres gitanas víctimas de discriminación múltiple, y de entornos con difícil acceso a los recursos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
7.3.1. Desarrollar estrategias específicas de acercamiento y de difusión de información sobre violencia de género para mujeres con mayores dificultad de acceso a los recursos	Instituto Aragonés de la Mujer. -Servicios Sociales. -Entidades gitanas.	Se llevan campañas de difusión de los servicios del Iam. Dirigidos a toda la población y con especial énfasis en las mujeres.100%	Sin estimar	No se puede estimar	Los recursos se dirigen a todas las mujeres víctimas de violencia.

José Carrón Sánchez
Sociólogo

<p>7.3.2. Asegurar la atención asistencial para la mujer víctima de abusos en el medio rural</p>	<p>Instituto Aragonés de la Mujer. -Servicios Sociales. -Entidades gitanas.</p>	<p>La atención se lleva a través de las comarcas, mediante el convenio entre el iam y las comarcas para la atención integral de las mujeres víctimas. 100%</p>	<p>No se puede estimar.</p>	<p>Todas la mujeres que acuden son atendidas pero no recogemos si pertenecen a población gitana. No hay datos</p>	<p>Sin estimar . Son los recursos destinados a todas las mujeres víctimas</p>
<p>7.3.3. Reforzar la orientación y el acompañamiento de mujeres víctimas de discriminación</p>	<p>Instituto Aragonés de la Mujer. Servicios Sociales. -EE. Locales. -Entidades gitanas.</p>	<p>Se acompaña a todas las mujeres víctimas de violencia, con especial atención a las que tienen mayores dificultades. 100%</p>	<p>No hay datos</p>	<p>No hay datos</p>	<p>Pueden acceder a los servicios y recursos en las mismas condiciones de igualdad que todas las mujeres víctimas</p>

8.-POBLACIÓN GITANA PROVENIENTE DE OTROS PAISES

Objetivo estratégico 8.1. Impulsar el desarrollo de programas integrales en zonas de especial concentración de población gitana procedente de otros países

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
8.1.1. Identificar los entornos, de población gitana de otros países, con una situación de mayor prioridad –por causas específicas o por su deterioro global- para el desarrollo de actuaciones integrales	IASS. -Miembros del Grupo de Participación. -EE. Locales	100%	100%	Pobl. Gitana	
8.1.2. Elaborar programas de intervención integral en zonas prioritarias que permitan abordar de manera conjunta la etiología multidimensional.	IASS. -Miembros del Grupo de Participación. -EE. Locales	100%	100%	Pobl. Gitana	
8.1.3. Ajustar los modelos de actuación en aspectos concretos para población gitana extranjera, que faciliten su progresiva incorporación a las dinámicas y procesos de inclusión autóctonos.	Servicios Sociales. -EE. Locales -Entidades gitanas.				

Objetivo estratégico 8.2. Abordar las dificultades singulares, en función de cada entorno, para su acceso y participación en los programas generalistas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
8.2.1. Abordar la dificultad lingüística de la población proveniente de otros países, con el objeto de facilitar el acceso hacia los programas de acción social.	Servicios Sociales. -EE. Locales -Entidades gitanas. IASS	100%	100%	Pobl. Gitana	
8.2.2. Intervenir con familias y menores gitanos, provenientes de otros países, en situación de riesgo.	D.G. de Igualdad y Familias. Servicio de Igualdad e Integración Social. -Entidades sociales. IASS	100%	100%	Pobl. Gitana	

9.-MEJORA DEL CONOCIMIENTO Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico 9.1. Mejorar el conocimiento de los recursos y el impacto de los programas generales en relación con la población gitana

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
9.1.1. Adaptar la información estadística disponible para que sea posible analizar el impacto de los programas generales en la calidad de vida de la población gitana	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				
9.1.2. Garantizar que la información sobre pertenencia étnica, necesaria para la evaluación y mejora de las actuaciones, cumpla los criterios legales y éticos de confidencialidad.	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	
9.1.3. Realizar estudios de impacto de los Planes y programas generales en la población gitana	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	

Objetivo estratégico 9.2. Armonizar la información recogida por los diferentes niveles institucionales y sociales para optimizar su evaluación

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
9.2.1. Definir los indicadores y la información básica de un sistema de conocimiento y evaluación que permita integrar la información recogida desde los diferentes ámbitos institucionales y sociales	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				
9.2.2. Generar herramientas que permitan la consulta y difusión de los procesos de evaluación e impacto de las actuaciones realizadas.	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	

Objetivo estratégico 9.3. Llevar a cabo estudios específicos/ proyectos piloto para analizar el desarrollo e impacto de programas que lo requieran

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.1.	Incorporar en los procesos de gestión de las entidades gitanas, evaluaciones y estudios periódicos que permitan hacer ajustes y nuevas propuestas en la intervención, tanto a nivel interno, como en las políticas sociales.	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	
3.2.	Desarrollar estudios ad-hoc de los programas e intervenciones que, por su novedad o singularidad, aconsejen una valoración específica de sus resultados	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.	100%	100%	Pobl. Gitana	

Otras Medidas desarrolladas por la Institución/Entidad en el periodo 2018-2020
(aunque no figuraran especificadas en la Estrategia Integral)

<u>Objetivo Estratégico</u>	<u>Medida de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>

*Imprescindible especificar, en la 1ª columna, el Objetivo Estratégico (p.ej. "2.1.") con el que estaría relacionado

**Añadir más filas si es necesario...

6.- ANEXO II

Fase 1. Ejecución de las Medidas de la Estrategia. **Resultado devueltos por las Entidades**

Grado de ejecución: Descartada, 25%, 50%, 75%, Finalizada

% Población Gitana beneficiaria estimada (en caso de ser programas inespecíficos)

Nº Personas beneficiarias (en programas específicos para Población Gitana)

Recursos invertidos específicos para P. Gitana (en los progr. inespecíficos, al total aplicar el % estimado)

1.-EDUCACIÓN

Objetivo Estratégico 1.1. Incrementar el porcentaje de escolarización en E. Infantil (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa)

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.1.13. Apoyar la incorporación de la población gitana a la Educación Infantil, propiciando la existencia de una oferta de plazas suficiente y dando prioridad a las familias en riesgo de exclusión social.	Dpto. Educación.				
1.1.14. Sensibilizar y concienciar a las familias gitanas sobre la importancia de la Educación Infantil.	FSG	100%	100%	121	POISES Z IRPF H Y T 134839,05€
	APG	100%	100%	7078	
	FAGA	100%		300	
1.1.15. Fomentar medidas que eviten la concentración del alumnado gitano en determinados centros educativos o aulas de Educación Infantil.	Dpto. Educación.				
1.1.16. Propiciar los recursos humanos y materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	Dpto. Educación.				
1.1.17. Propiciar medidas organizativas, metodológicas y curriculares que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	Dpto. Educación. -Centros educativos. -Otras Adms. y Entid.				

José Carrón Sánchez
Sociólogo

1.1.18. Promover la participación de las familias gitanas en la escuela.	FSG	102%	100%	121	POISES Z IRPF H Y T 134839,05€
	APG	100%	100%	7078	
	FAGA	100%		500	

Objetivo Estratégico 1.2. Optimizar el porcentaje de escolarización y reducir el absentismo en E.Primaria (y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta etapa)

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.2.7. Apoyar la incorporación de la población gitana a la Educación Primaria, propiciando la existencia de una oferta de plazas suficiente y dando prioridad a las familias en riesgo de exclusión social.	Dpto. Educación.				
1.2.8. Fomentar medidas que eviten la concentración del alumnado gitano en determinados centros educativos o aulas de Educación Primaria.	Dpto. Educación.				
1.2.9. Promover programas que ayuden a reducir el absentismo.	APG FAGA	100% 100%	100%	7078 150	134839,05€
1.2.10. Propiciar los recursos humanos y materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria.	Dpto. Educación.				
1.2.11. Propiciar medidas organizativas, metodológicas y curriculares que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria.	Dpto. Educación.				
1.2.12. Promover la participación de las familias gitanas en la escuela.	FSG APG FAGA	48,25 100% 100%	100% 100%	121 7078 300	POISES Z IRPF H Y T

Objetivo Estratégico 1.3. Facilitar el tránsito entre Primaria y Secundaria

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

1.3.3. Impulsar medidas de acompañamiento en el tránsito entre Ed. Primaria y Secundaria.	FSG	90%	100%	82	POISES Z IRPF H Y T 134839,05€
	APG	100%	100%	320	
	FAGA	100%		150	
1.3.4. Promover la participación de las familias gitanas en el tránsito.	Centros Educativos.				

Objetivo Estratégico 1.4. Estrategias para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y la transición a la educación post-obligatoria

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
1.4.6. Propiciar los recursos humanos y materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje en ESO.	Dpto. Educación.				
1.4.7. Propiciar medidas organizativas, metodológicas y curriculares que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en ESO.	Dpto. Educación. -Centros educativos.				
1.4.8. Promover la participación de las familias gitanas en la escuela.	FSG	91%	100%	121	POISES Z IRPF H Y T 134839,05€
	APG	100%	100%	7078	
	FAGA	100%		150	
1.4.9. Motivar al alumnado gitano a continuar con su formación, después de la edad obligatoria.	FSG	88%	100%	82	POISES Z IRPF H Y T 134839,05€
	APG	100%	100%	7078	
1.4.10. Promover la participación de las familias gitanas en la transición.	FSG	91%	100%	121	POISES Z IRPF H Y T 134839,05€
	APG	100%	100%	7078	
	FAGA	100%		150	

Objetivo Estratégico 1.5. Apoyo a los diferentes actores implicados (profesorado, familias, etc.) para optimizar su participación en los objetivos propuestos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

José Carrón Sánchez
Sociólogo

1.5.4. Promover la formación del profesorado en la historia y cultura del Pueblo Gitano.	APG	100%	0%	535	134839,05€
1.5.5. Promover la participación del profesorado en proyectos de innovación que incluyan actuaciones con el alumnado gitano.	Dpto. Educación. -Centros educativos.				
1.5.6. Promover la participación de las familias en el desarrollo de actuaciones en el ámbito escolar.	FSG	91%	100%	121	POISES Z
	APG	100%	100%	7078	IRPF H Y T
	FAGA	100%		150	134839,05€

José Carrón Sánchez
Sociólogo

2.-EMPLEO

Objetivo estratégico 2.1. Mejorar la cualificación profesional de la población gitana

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.1.6. Concienciar de la necesidad de incrementar la cualificación laboral por parte de personas de etnia gitana	FSG	115%	100%	740	POISES INAEM AYTOS Z y H 130885,69€
	APG	100%	100%	1200	
	FAGA	100%		250	
2.1.7. Detectar las principales necesidades formativas de la población gitana	FSG	115%	100%	740	POISES INAEM AYTOS Z y H 130885,69€
	APG	100%	100%	450	
	FAGA	100%		250	
2.1.8. Diseñar acciones formativas específicas para los sectores laborales identificados	INAEM. (con el concurso de consultoras externas).				
2.1.9. Programar Acciones Formativas dirigidas principalmente a integrantes de etnia gitana	INAEM.				
2.1.10. Desarrollar acciones de sensibilización para evitar discriminación laboral por motivos de etnia.	INAEM. -Agentes Sociales.				

Objetivo estratégico 2.2. Incrementar el empleo asalariado

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.2.5. Mejorar el conocimiento de los Técnicos de las Oficinas de Empleo en relación con el Pueblo gitano.	INAEM.				

José Carrón Sánchez
Sociólogo

2.2.6. Facilitar la progresiva utilización de las Oficinas de Empleo y Servicios del Inaem de forma normalizada.	FSG	115%	100%	740	POISES INAEM AYTOS Z y H 130885,69€
	APG	100%	100%	850	
	FAGA	75%		250	
2.2.7. Apoyar el desarrollo de itinerarios laborales personalizados de inserción	FSG	115%		740	POISES INAEM AYTOS Z y H
	FAGA	100%		250	
2.2.8. Incrementar de manera progresiva la incorporación de la población gitana a los servicios y programas de mejora de la empleabilidad.	FSG	72%		208	POISES INAEM AYTOS Z y H Sin resupuesto
	APG	100%	100%	200	
	FAGA	100%		250	

Objetivo estratégico 2.3. Reducir la precariedad laboral

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.3.3. Favorecer opciones ocupacionales de utilidad social y promocionar la inclusión de población gitana en empresas sociales	EE. Locales. -Entidades gitanas.				
2.3.4. Diseñar medidas específicas en las zonas con mayor presencia de población gitana procedente de otros países	EE. Locales. -S. Sociales. -Agentes comunitarios. -INAEM.				

Objetivo estratégico 2.4. Fomentar el empleo autónomo

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.4.3. Promocionar el acceso de las personas gitanas a las ayudas al trabajo autónomo.	APG	50%	100%	276	17097,69€
2.4.4. Facilitar el acceso al asesoramiento individual para establecerse como autónomo a las personas de etnia gitana.	APG	50%	100%	276	17097,69€

José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.-VIVIENDA

Objetivo estratégico 3.1. Erradicar las situaciones de infravivienda

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
3.1.5. Desarrollar programas de atención social en situación de infraviviendas con los municipios más afectados que lo soliciten a través de la firma de Convenios de colaboración.	IASS. -Entidades Locales. -DGVR.				
3.1.6. Desarrollar programas de atención social en situación de infravivienda mediante la firma de convenios con entidades gitanas y con otras entidades sociales con experiencia en dichos programas.	APG	100%	47%	157	282.000€
3.1.7. Favorecer la erradicación de la infravivienda a través del Programa de Fomento de la Regeneración y Renovación Urbanas, en función del Plan Estatal de Vivienda y el Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR. -IASS. -Entidades Locales. -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación.				
3.1.8. Fomentar la cesión de viviendas patrimoniales a entidades con trayectoria en alojamiento de población gitana en riesgo de exclusión social	DGVR. -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación.				

Objetivo estratégico 3.2. Reducir problemas estructurales (humedades,etc.) y carencias de equipamientos básicos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.2.6. Fomentar la difusión y facilitar la implementación de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la conservación y mejora de la accesibilidad en viviendas, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -Entidades Sociales que trabajan con población gitana. -Entidades Locales.				
3.2.7. Fomentar la difusión y facilitar la ejecución de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la mejora de la eficiencia energética y sostenibilidad en viviendas, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -Entidades Sociales que trabajan con población gitana. -Entidades Locales.				
3.2.8. Fomentar la difusión y favorecer la puesta en marcha de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la regeneración y renovación urbana y rural, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación. -Entidades Sociales que trabajan con población gitana. -Entidades Locales.				
3.2.9. Revisar y Valorar las reparaciones necesarias a través de un Proyecto de Inspección Técnica en las Viviendas Patrimoniales del Gobierno de Aragón.	DGVR. -Subdirecciones Provinciales de Vivienda y Rehabilitación.				
3.2.10. Establecer un programa en Ayuntamientos y Comarcas para la adquisición de equipamientos básicos desde servicios sociales.	Servicios Sociales. -EE. Locales. -Entidades gitanas.				

Objetivo estratégico 3.3. Fomentar la equidad en el acceso a la vivienda y la estabilidad en el uso

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
3.3.5. Proponer en la futura Ley de Vivienda medidas que faciliten el acceso y la estabilidad en la vivienda a población en riesgo de exclusión y/o en situación vulnerable.	FSG	1%	100%	111	

José Carrón Sánchez
Sociólogo

3.3.6. Introducir mejoras en la Gestión Social del Parque Público de Viviendas de la Comunidad Autónoma de Aragón.	APG	25%	100%	SIN DATOS	35691,61
3.3.7. Impulsar y coordinar la modificación del Decreto de la Red de Bolsas de Viviendas para el Alquiler Social de Aragón (BAS).	Dpto. de VTMV. -DGVR. -Subdirecciones de Vivienda y Rehabilitación.				
3.3.8. Fomentar la difusión de las Ayudas Financieras al Alquiler en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	FSG APG	100% 100%	100% 100%	545 150	SIN PRESUP.

Objetivo estratégico 3.4. Reducir las situaciones de segregación espacial y social. Adecuación del equipamiento urbano

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
3.4.6. Fomentar la difusión y favorecer la puesta en marcha de las actuaciones subvencionables del Programa de fomento de la regeneración y renovación urbana y rural, en función del Plan Estatal de Vivienda y del Plan Aragonés de Vivienda que se apruebe.	Dpto. de VTMV. -DGVR. -Subdirecciones de Viv.y Rehabilitación. -Entidades Sociales. -Entidades Locales.				
3.4.7. Introducir mejoras en la asignación de viviendas de la Red de Bolsas de Viviendas para el Alquiler Social de Aragón (BAS).	DGVR. -Subdirecciones de Viv.y Rehabilitación. -SVA.				
3.4.8. Mejorar la gestión social en el Parque Público de Viviendas de la CAA.	FSG APG	0 25%	100% 100%	111 27	35691,61
3.4.9. Fomentar el sentido de responsabilidad de los habitantes de viviendas sociales para desarrollar el sentido de pertenencia y la dignificación de la vivienda.	FSG APG	5% 100%	100% 100%	7 familias realojadas (6 en H, 1 en T y 1 en Z) 115	DGA Vivienda Zgza. 1 Ayto Teruel, 5 Ayto Huesca SIN PRESUP
3.4.10. Adecuar y mejorar el equipamiento urbano, la accesibilidad, recursos de ocio, etc. en barrios en los que hay una presencia significativa de familias vulnerables o en riesgo de exclusión.	Ayuntamientos.				

4.-SALUD

Objetivo estratégico 4.1. Reducir las desigualdades sociales en salud en población adulta

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
4.1.4. Educar a la población gitana en promoción de salud y prevención de la enfermedad, priorizando la alimentación, actividad física, prevención de adicciones y salud de la mujer	FSG FAGA	209% 100%	100%	111 150	Sanidad
4.1.5. Detectar los problemas para el acceso y la frecuencia de la atención ginecológica en mujeres de población gitana	FAGA	100%		75	
4.1.6. Reforzar la presencia de la población gitana en los espacios de debate y toma de decisiones sobre salud en el territorio	APG	50%	100%	SIN DATOS	SIN PRESUPUESTO

Objetivo estratégico 4.2. Reducir las desigualdades sociales en salud en población infantil

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
4.2.5. Fomentar el seguimiento básico de los niños y niñas gitanas en relación con su salud en los Colegios con mayor población gitana	FSG	209%	100%	111	Sanidad
4.2.6. Desarrollar Protocolos de atención a población gitana infantil en A. Primaria (área Pediatría) a través de equipos multidisciplinares	Dpto. de Sanidad. DG Salud Pública. DG Asistencia Sanitaria -SALUD -Dpto. Educación. -Entidades gitanas.				
4.2.7. Desarrollar Escuelas de Salud con madres/padres enfocadas a problemas prioritarios de salud en población gitana infantil	FSG FAGA	209% 100%	100%	111 150	Sanidad
4.2.8. Dinamizar la Promoción de la salud en población infantil	FSG FAGA	209% 100%	100%	111 150	Sanidad

Objetivo estratégico 4.3. Mejorar la accesibilidad, uso y eficacia de los servicios sanitarios

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
4.3.5. Asegurar el acceso de las personas en situación de exclusión a la A. Primaria de Salud	FSG FAGA	105% 100%	100%	94 150	Familia
4.3.6. Mejorar los canales de información y asesoramiento, apoyados en una estrategia de mediación comunitaria,	FSG FAGA	105% 100%	100%	94 150	Familia
4.3.7. Potenciar el mejor equilibrio entre el cumplimiento reglamentario en los Centros y las tradiciones culturales de la población gitana.	FSG APG	105% 100%	100% 100%	94 30 familias	Familia SIN PRESUP
4.3.8. Actualizar la formación de los profesionales sanitarios en la atención integral de población gitana	APG	100%	0%	117	SIN PRESUP

Objetivo estratégico 4.4. Incrementar la atención especializada en el ámbito de la salud mental y en el ámbito de la discapacidad

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
4.4.5. Fomentar la reflexión y el debate en la comunidad gitana para mejorar la prevención y la intervención en el ámbito de la salud mental.	FSG FAGA	50% 100%	100%	94 150	POISES/igualdad
4.4.6. Trabajar con la comunidad gitana para mejorar la accesibilidad e incrementar la utilización de los recursos de salud mental	FSG FAGA	50% 100%	100%	94 30	POISES
4.4.7. Fomentar la reflexión y el debate en la comunidad gitana para mejorar la prevención y la intervención en el ámbito de la discapacidad.	FSG FAGA	50% 100%	100%	94 50	POISES
4.4.8. Trabajar con la comunidad gitana para mejorar la accesibilidad e incrementar la utilización de los recursos relacionados con discapacidad	FSG FAGA	50% 100%	100%	94 50	POISES

5.-ACCIÓN SOCIAL

Objetivo estratégico 5.1. Garantizar el conocimiento y la accesibilidad a los recursos (especialmente a aquellos infrautilizados)

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
5.1.4. Detectar los recursos de inserción más infrautilizados por la población gitana y llevar a cabo estrategias de difusión e incentivación coordinadas	FSG	116%	100%	1208	IASS INNOVACIÓN/IRPF
5.1.5. Apoyar la incorporación de los niños gitanos a la Escuelas Infantiles, propiciando la existencia de una oferta de plazas suficiente en centros públicos y apoyando a las familias para que puedan llevar a sus hijos a centros de su zona de residencia.	APG FAGA	100% 100%	100%	2343 50	268240,45€
5.1.6. Fomentar el acceso a todos los recursos, bienes y servicios, con especial atención a:	FSG	116%	195%	1.208	IASS INNOVACIÓN /
<ul style="list-style-type: none"> o Acciones de acompañamiento en los procesos de inserción social. o Promoción de la formación de profesionales gitanos. o Promoción de la salud de la mujer y menores. 	APG	100%	100%	1015	IRPF 135320,01€

Objetivo estratégico 5.2. Impulsar la mayor eficiencia de los itinerarios de inserción integral, especialmente en los casos de exclusión social.

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
2.5. Desarrollar proyectos específicos para la inclusión social de la población gitana, en áreas seleccionadas con diversos perfiles de población –priorizando situaciones más deterioradas- y evaluar su impacto	FSG APG FAGA	100% 100% 100%	100% 100%	545 1015 500	ITIN SOCIOLABORALES IASS
2.6. Motivar a los jóvenes gitanos en edad escolar, y matriculados en Enseñanza Secundaria Obligatoria, a continuar con su formación post-obligatoria.	FSG APG	90% 100%	100% 100%	82 3802	PROMOCIONA POISES

José Carrón Sánchez
Sociólogo

2.7.	Impulsar proyectos de desarrollo de Escuelas de Oficios para desempleados gitanos.	FAGA	100%		56	
2.8.	Impulsar proyectos de formación y de inserción socio-laboral específicos para mujeres gitanas.	FSG APG FAGA	80% 100% 100%	100% 100%	94 mujeres 30 mujeres 60	POISES Sin Presup.

Objetivo estratégico 5.3. Impulsar y desarrollar –por fases- una red de agentes comunitarios para estrategias transversales de mediación en el territorio.

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
5.3.3. Consolidar la intervención de la Red de Agentes Comunitarios mediante estrategias transversales con población gitana	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -Entidades gitanas.				
5.3.4. Ampliar la Red de Agentes Comunitarios a nuevos distritos/ municipios con diferentes perfiles para poder evaluar su impacto	IASS. -Dpto. de Ciudadanía y Derechos Sociales. -EE. Locales. -Entidades gitanas.				

Objetivo estratégico 5.4. Impulsar la elaboración/ desarrollo de planes integrales en entornos concretos de alta exclusión social

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
5.4.5. Identificar los entornos con una situación de mayor prioridad –por causas específicas o por su deterioro global- para el desarrollo de actuaciones integrales	FSG APG FAGA	25% 100%	100%	Tres zonas una en cada ciudad en la que tenemos sede la FSG mas Épila SIN DATOS 200	

José Carrón Sánchez
Sociólogo

<p>5.4.6. Identificar las intervenciones que se llevan a cabo desde las diferentes instituciones y entidades para evitar redundancias y optimizar los recursos disponibles.</p>	<p>FSG</p>			<p>FSG en 3 ciudades Aragón: Camino Jara y Centro en Huesca. Pomecia en Teruel y Casco Hco., Almozara y Actur en Zaragoza</p>	
<p>5.4.7. Elaborar programas de intervención integral en zonas prioritarias que permitan abordar de manera conjunta la etiología multidimensional.</p>	<p>FSG</p>		<p>100%</p>	<p>Pomecia Teruel, Cno Jara Huesca, Casco histórico y Actur SIN DATOS</p>	
<p>5.4.8. Consolidar programas de intervención, evaluando su impacto, en entornos segregados y con problemáticas de exclusión de población gitana.</p>	<p>APG IASS. -EE. Locales.</p>	<p>25%</p>	<p>SIN DATOS</p>		<p>SIN PRESUP</p>

6.-PARTICIPACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Objetivo estratégico 6.1. Consolidar y mejorar la presencia y participación del movimiento asociativo gitano en los procesos y definición de políticas públicas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.1.3. Consolidar la actividad del Grupo de Participación de la Población Gitana	APG	100%	25%	SIN DATOS	SIN PRESUP
6.1.4. Incrementar la aportación de las entidades gitanas en la definición de las políticas públicas no específicas	FSG APG	25%		IMV, Reconstrucción ciudad, Programa Pomecia realojos, vivienda Casco Hco. Etc SIN DATOS	SIN PRESUP

Objetivo estratégico 6.2. Apoyar el desarrollo del asociacionismo gitano y optimizar su participación en el desarrollo de las políticas públicas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.2.3. Fomentar la extensión y desarrollo del asociacionismo gitano	APG	100%	25%	SIN DATOS	SIN PRESUPUESTO
6.2.4. Fortalecer el movimiento asociativo gitano apoyando la mejora en las competencias organizacionales	APG FAGA	100% 100%	25%	SIN DATOS 200	SIN PRESUP

Objetivo estratégico 6.3. Fomentar la participación y la representación de jóvenes y mujeres en las entidades y redes de población gitana

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.3.3. Fomentar la participación de mujeres en las entidades existentes y en sus órganos de dirección	FSG APG FAGA	20% 100% 100%	100% 100%	2 10 50	SIN PRESUP

José Carrón Sánchez
Sociólogo

6.3.4. Fomentar la participación de jóvenes en las entidades existentes y en sus órganos de dirección	FSG APG	13% 100%	100% 100%	3 12	SIN PRESUP
---	------------	-------------	--------------	---------	------------

Objetivo estratégico 6.4. Fomentar la participación de la población gitana en las iniciativas y redes comunitarias no específicas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.4.4. Fomentar la presencia de los representantes de asociaciones gitanas en las redes y plataformas de carácter comunitario	FSG APG FAGA	100% 100%	100%	Plantilla redes 10 15	SIN PRESUP
6.4.5. Fomentar la participación de la población gitana en eventos de otros colectivos y de la sociedad en general.	FSG FAGA	 100%		8 marzo, 21 marzo, 27 enero, 50	
6.4.6. Incorporar a las asociaciones gitanas en la definición y desarrollo de los programas contra el racismo y por la inclusión	FSG FAGA	100% 100%	100%	24 casos registrados 50	Oficina Discriminación

Objetivo estratégico 6.5. Incorporar símbolos, efemérides, y aspectos significativos de la cultura gitana en los currículos, en la agenda institucional y en la agenda social

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
6.5.3. Dar visibilidad y reconocimiento institucional a aspectos significativos de la cultura gitana (efemérides, bandera, lengua...)	FSG APG FAGA	100% 100% 100%	100% 25%	1 eventos 12 enero y 3 on line 2500 500	Oficina discriminación y POISES en campañas
6.5.4. Potenciar en los centros educativos la visibilidad y el reconocimiento de la historia, de la lengua y de la cultura gitana como aporte al conjunto de la sociedad	APG FAGA	100% 50%	25%	250 50	134839,05

7.-IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

Objetivo estratégico 7.1. Promover la aplicación efectiva de la legislación en materia de no discriminación y la accesibilidad de las víctimas a los recursos específicos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
7.1.4. Potenciar el programa de Agentes Comunitarios y las redes de las Entidades Gitanas como puente para canalizar las demandas sobre discriminación	FSG	150%	100%	24	Oficina contra la discriminación
7.1.5. Fomentar estrategias de colaboración de la Oficina Aragonesa de Discriminación en la atención de casos de discriminación a personas de etnia gitana.	FSG		100%	120	
7.1.6. Revisar la aplicación de forma efectiva de la legislación existente en materia de igualdad y no discriminación	Instituto Aragonés de la Mujer. -Miembros del Grupo de Participación.				

Objetivo estratégico 7.2. Impulsar la formación y actualización de los profesionales de los servicios públicos y MCS en la lucha contra la discriminación

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
7.2.3. Potenciar la formación en la lucha contra la discriminación entre los profesionales de los servicios públicos, priorizando servicios sociales, policiales y judiciales	FAGA	100%		250	
7.2.4. Potenciar la formación en la lucha contra la discriminación y fomentar la colaboración de los profesionales de los Medios de Comunicación Social	FSG	100%		4 medios comunicación	

Objetivo estratégico 7.3. Atender especialmente la situación de las mujeres gitanas víctimas de discriminación múltiple, y de entornos con difícil acceso a los recursos

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

José Carrón Sánchez
Sociólogo

7.3.4. Desarrollar estrategias específicas de acercamiento y de difusión de información sobre violencia de género para mujeres con mayores dificultad de acceso a los recursos	FSG	105%	100	94	POISES
7.3.5. Asegurar la atención asistencial para la mujer víctima de abusos en el medio rural	Instituto Aragonés de la Mujer. -Servicios Sociales. -Entidades gitanas.				
7.3.6. Reforzar la orientación y el acompañamiento de mujeres víctimas de discriminación	FSG FAGA	105% 100%		98 15	POISES

8.-POBLACIÓN GITANA PROVENIENTE DE OTROS PAISES

Objetivo estratégico 8.1. Impulsar el desarrollo de programas integrales en zonas de especial concentración de población gitana procedente de otros países

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
8.1.4. Identificar los entornos, de población gitana de otros países, con una situación de mayor prioridad –por causas específicas o por su deterioro global- para el desarrollo de actuaciones integrales	APG	100%	100%	157	282000€
8.1.5. Elaborar programas de intervención integral en zonas prioritarias que permitan abordar de manera conjunta la etiología multidimensional.	APG	100%	100%	157	282000€
8.1.6. Ajustar los modelos de actuación en aspectos concretos para población gitana extranjera, que faciliten su progresiva incorporación a las dinámicas y procesos de inclusión autóctonos.	APG	100%	100%	157	282000€

Objetivo estratégico 8.2. Abordar las dificultades singulares, en función de cada entorno, para su acceso y participación en los programas generalistas

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
8.2.3. Abordar la dificultad lingüística de la población proveniente de otros países, con el objeto de facilitar el acceso hacia los programas de acción social.	Servicios Sociales. -EE. Locales -Entidades gitanas.				
8.2.4. Intervenir con familias y menores gitanos, provenientes de otros países, en situación de riesgo.	D.G. de Igualdad y Familias. Servicio de Igualdad e Integración Social. -Entidades sociales.				

9.-MEJORA DEL CONOCIMIENTO Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico 9.1. Mejorar el conocimiento de los recursos y el impacto de los programas generales en relación con la población gitana

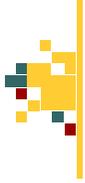
<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
9.1.4. Adaptar la información estadística disponible para que sea posible analizar el impacto de los programas generales en la calidad de vida de la población gitana	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				
9.1.5. Garantizar que la información sobre pertenencia étnica, necesaria para la evaluación y mejora de las actuaciones, cumpla los criterios legales y éticos de confidencialidad.	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				
9.1.6. Realizar estudios de impacto de los Planes y programas generales en la población gitana	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				

Objetivo estratégico 9.2. Armonizar la información recogida por los diferentes niveles institucionales y sociales para optimizar su evaluación

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
9.2.3. Definir los indicadores y la información básica de un sistema de conocimiento y evaluación que permita integrar la información recogida desde los diferentes ámbitos institucionales y sociales	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				
9.2.4. Generar herramientas que permitan la consulta y difusión de los procesos de evaluación e impacto de las actuaciones realizadas.	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				

Objetivo estratégico 9.3. Llevar a cabo estudios específicos/ proyectos piloto para analizar el desarrollo e impacto de programas que lo requieran

<u>Medidas de intervención</u>	<u>Órgano Responsable</u> (y colabor.)	<u>Grado de ejecución</u>	<u>% P.Gitana estimado</u>	<u>Personas Git. beneficiarias</u>	<u>Recursos invert. en P.Git</u>
--------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------



José Carrón Sánchez
Sociólogo

§.3. Incorporar en los procesos de gestión de las entidades gitanas, evaluaciones y estudios periódicos que permitan hacer ajustes y nuevas propuestas en la intervención, tanto a nivel interno, como en las políticas sociales.	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				
§.4. Desarrollar estudios ad-hoc de los programas e intervenciones que, por su novedad o singularidad, aconsejen una valoración específica de sus resultados	IASS. -Miembros del Grupo de Participación.				

Otras Medidas desarrolladas por la Institución/Entidad en el periodo 2018-2020
(aunque no figuraran especificadas en la Estrategia Integral)

Objetivo Estratégico	Medida de intervención	Órgano Responsable (y colabor.)	Grado de ejecución	% P.Gitana estimado	Personas Git. beneficiarias	Recursos invert. en P.Git
1	Apoyo familiar en situación de confinamiento, encuestas diagnóstico situación y necesidades	FSG	100	100%	456	FSG/Sanidad/familias/oficina contra la Discriminación
2	Impulso de Ayudas económicas para alimentación y EPIS proyecto a Caixa bank y fondos	FSG Fondos emergencia (colaboradores y trabajadores FSG, Caixa bank. Sanidad y Familias	116%	100%	1208	FSG/Sanidad/familias/oficina contra la Discriminación
3	Apoyo en las competencias digitales para el seguimiento escolar del alumnado gitano	FSG Sesiones individualizadas con alumnado y familia	100%	100%	97	FSG/Sanidad/familias/oficina contra la Discriminación
4	Apoyo en la tramitación de solicitudes del IMV	FSG En atención individualizada para asesoramiento y ayuda en la tramitación	116%	100%	1208	FSG/Sanidad/familias/oficina contra la Discriminación
	REPARTO ALIMENTOS	APG ZARAGOZA	100%	100%	4305	30000€
	REFUERO SOCIAL IMPLANTACION IMV	APG ZARAGOZA	75%	100%	1651	59560,16€

José Carrón Sánchez
Sociólogo

	CASOS DE VIVIENDA IRREGULAR- 2021	APG ZARAGOZA	25%	100%	64	35691,61€
	CASOS VIVIENDA IRREGULAR	APG ZARAGOZA	100%	100%	438	SIN PRESUPUESTO
	CASOS DE EXCLUSION EN VIVIENDA RESIDENCIAL	APG ZARAGOZA	100%	100%	380	SIN PRESUPUESTO

*Imprescindible especificar, en la 1ª columna, el Objetivo Estratégico (p.ej. "2.1.") con el que estaría relacionado

**Añadir más filas si es necesario...

7.- ANEXO III

Fase 2. Valoración de la Estrategia y propuestas de futuro. **Resultado conjunto**

Valoración de Objetivos Estratégicos de cada Ámbito: Ha retrocedido mucho...1
 Ha retrocedido.....2
 La situación es la misma.3
 Ha avanzado.....4
 Ha avanzado mucho.....5

Valoración sobre otros aspectos de la Estrategia: De 1 (muy negativa) a 5 (muy positiva)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	AYTO ZGZ	EDUCACION	IASS	IGUALDAD	INAEM	SALUD	APG	FAGA	FSG	̄
EDUCACIÓN 1.1	3	4	4	Off	Off	Off	4	4	4	3,8
EDUCACIÓN 1.2	3	3	3	Off	Off	Off	4	5	3	3,5
EDUCACIÓN 1.3	3	3	3	Off	Off	Off	3	5	3	3,3
EDUCACIÓN 1.4	3	3	3	Off	Off	Off	3	3	3	3,0
EDUCACIÓN 1.5	3	3	3	Off	Off	Off	4	4	4	3,5
EMPLEO 2.1	4	Off	4	Off	4	Off	4	4	3	3,8
EMPLEO 2.2	Off	Off	5	Off	5	Off	3	4	2	3,8
EMPLEO 2.3	Off	Off	Off	Off	Off	Off	3	3	2	2,7
EMPLEO 2.4	Off	Off	Off	Off	Off	Off	3	3	2	2,7
VIVIENDA 3.1	4	Off	3	Off	Off	Off	2	2	1	2,4
VIVIENDA 3.2	3	Off	3	Off	Off	Off	Off	2	1	2,3
VIVIENDA 3.3	3	Off	3	Off	Off	Off	2	3	1	2,4
VIVIENDA 3.4	3	Off	3	Off	Off	Off	2	3	1	2,4

José Carrón Sánchez
Sociólogo

SALUD 4.1	Off	Off	4	Off	Off	4	4	4	3	3,8
SALUD 4.2	Off	Off	4	Off	Off	4	4	3	4	3,8
SALUD 4.3	2	Off	5	Off	Off	5	4	4	4	4,0
SALUD 4.4	3	Off	4	Off	Off	4		4	2	3,4
ACCIÓN SOCIAL 5.1	3	Off	4	Off	Off	Off	4	4	2	3,4
ACCIÓN SOCIAL 5.2	2	Off	4	Off	Off	Off	4	3	3	3,2
ACCIÓN SOCIAL 5.3	4	Off	4	Off	Off	Off	3	3	Off	3,5
ACCIÓN SOCIAL 5.4	3	Off	4	Off	Off	Off	3	3	2	3,0
PARTICIPACIÓN Y RECONOC 6.1	4	Off	4	Off	Off	Off	4	4	3	3,8
PARTICIPACIÓN Y RECONOC 6.2	3	Off	4	Off	Off	Off	4	4	3	3,6
PARTICIPACIÓN Y RECONOC 6.3	4	Off	4	Off	Off	Off	4	4	4	4,0
PARTICIPACIÓN Y RECONOC 6.4	3	Off	4	Off	Off	Off	5	3	3	3,6
PARTICIPACIÓN Y RECONOC 6.5	4	Off	4	Off	Off	Off	4	4	3	3,8
IGUALDAD Y NO DISC. 7.1	3	Off	5	4	Off	Off	3	4	4	3,8
IGUALDAD Y NO DISC. 7.2	3	Off	4	4	Off	Off	4	3	3	3,5
IGUALDAD Y NO DISC. 7.3	3	Off	4	4	Off	Off	3	3	4	3,5
P. GITANA OTROS PAÍSES 8.1	3	Off	4	Off	Off	Off	3	Off	Off	3,3
P. GITANA OTROS PAÍSES 8.2	3	Off	4	Off	Off	Off	Off	Off	Off	3,5
MEJORA CONOC. Y EVALUAC 9.1	3	Off	4	Off	Off	4	3	4	3	3,5
MEJORA CONOC. Y EVALUAC 9.2	3	Off	4	Off	Off	5	3	4	3	3,7
MEJORA CONOC. Y EVALUAC 9.3	3	Off	4	Off	Off	3	3	3	4	3,3
GRUPO PARTIC-Frecuencia a)	3	Off	4	3	3	4	4	3	5	3,6
GRUPO PARTIC-Organización b)	4	Off	5	5	4	4	5	4	5	4,5
GRUPO PARTIC-Implicación c)	3	Off	5	4	5	3	4	3	5	4,0
GRUPO PARTIC-Acuerdos d)	5	Off	5	4	4	2	3	3	5	3,9

José Carrón Sánchez
Sociólogo

GRUPO PARTIC-Seguimiento e)	3	Off	5	3	4	2	3	2	4	3,3
EVALUAC-Procesos a)	1	Off	2	4	4	2	1	2	3	2,4
EVALUAC-Resultados b)	1	Off	2	3	3	2	1	3	3	2,3
EVALUAC-Difusión Info c)	1	Off	2	3	Off	1	1	2	3	1,9
4 FORTALEZAS a)	1		1	X	2	1	x		x	7
4 FORTALEZAS b)	4		2	X				4	x	5
4 FORTALEZAS c)					3				x	2
4 FORTALEZAS d)						3				1
4 FORTALEZAS e)	2		3		4			1		4
4 FORTALEZAS f)			4	X		2	x	2		5
4 FORTALEZAS g)	3			X	1	4	x	3	x	7
4 DEBILIDADES a)	1		2		1	4	x			5
4 DEBILIDADES b)	2		1		2		x	1		5
4 DEBILIDADES c)			3		4		x	4	x	5
4 DEBILIDADES d)				X		1		2	x	4
4 DEBILIDADES e)				X				3		2
4 DEBILIDADES f)				X	3	3			x	4
4 DEBILIDADES g)				X		2			x	3
OBJETIVOS MARCO EUROPEO a)					X	X	x	x	x	5
OBJETIVOS MARCO EUROPEO b)	1		3	X	X	X	x	x	x	8
OBJETIVOS MARCO EUROPEO c)					X		x	x		3
OBJETIVOS MARCO EUROPEO d)	2		1		X	X	x	x	x	7
OBJETIVOS MARCO EUROPEO e)					X		x	x	x	4
OBJETIVOS MARCO EUROPEO f)	3		2		X	X	x	x		6
OBJETIVOS MARCO EUROPEO g)					X		x	x	x	4

José Carrón Sánchez
Sociólogo

5 DESAFIOS PRIORITARIOS a)					X	X	x	x		4
5 DESAFIOS PRIORITARIOS b)	1		3	X		X		x	x	6
5 DESAFIOS PRIORITARIOS c)	2		4		X	X	x	x	x	7
5 DESAFIOS PRIORITARIOS d)	5								x	2
5 DESAFIOS PRIORITARIOS e)				X	X	X				3
5 DESAFIOS PRIORITARIOS f)	3		2			X	x			4
5 DESAFIOS PRIORITARIOS g)							x	x	x	3
5 DESAFIOS PRIORITARIOS h)			5	X	X			x		4
5 DESAFIOS PRIORITARIOS i)	4		1	X	X		x		x	6
5 DESAFIOS PRIORITARIOS j)				X	X					2
5 PRIORIDADES EN FSE a)	1		3	X	X	X	x	x	x	8
5 PRIORIDADES EN FSE b)	2				X		x	x	x	5
5 PRIORIDADES EN FSE c)			4						x	2
5 PRIORIDADES EN FSE d)			5	X	X		x		x	5
5 PRIORIDADES EN FSE e)				X		X		x		3
5 PRIORIDADES EN FSE f)	3				X	X	x			4
5 PRIORIDADES EN FSE g)										0
5 PRIORIDADES EN FSE h)	4					X				2
5 PRIORIDADES EN FSE i)	5		1	X	X		x	x		6
5 PRIORIDADES EN FSE j)			2			X				2
5 PRIORIDADES EN FSE k)								x	x	2
5 PRIORIDADES EN FSE l)				X						1

* Los comentarios y sugerencias se han incluido directamente en el análisis