

## **1 - Introducción**

La encuesta ESTUDES se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas y otras adicciones entre los estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

La última realizada es la que tiene como referencia curso académico 2018-2019.

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuenta con la colaboración de los Gobiernos de las comunidades autónomas (Planes Autonómicos sobre Drogas y Consejerías de Educación) y del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

La Metodología es similar a la utilizada en otros países de la Unión Europea y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones internacionales.

## **2 - Objetivos de la encuesta**

Tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y otras adicciones y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- ✓ Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- ✓ Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- ✓ Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo.
- ✓ Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

**Encuesta sobre el uso de drogas en enseñanzas secundarias.****3 - Ámbito geográfico:**

La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional, pero no a nivel de comunidad autónoma.

Así, a excepción del alcohol, tabaco y cannabis, las prevalencias que se obtienen en cada comunidad autónoma presentan intervalos de confianza amplios, especialmente aquellas de menor población, de manera que este tipo de resultados quedan afectados por el azar y pueden aparecer notables variaciones en cada año de medición.

**4 - Ámbito poblacional:**

El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan enseñanzas secundarias (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional).

**5 - Ámbito temporal**

La información se ha recogido del 4 de febrero al 5 de abril de 2019.

**6 - Marco muestral**

El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población de estudiantes matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato, 1º y 2º de Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional.

Quedan excluidos de este marco determinados colectivos:

- ✓ los alumnos de 14 años que cursan Educación Primaria,
- ✓ aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios,
- ✓ los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en que se cumplimentó la encuesta (ausentes),
- ✓ los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia,
- ✓ los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial.

**Encuesta sobre el uso de drogas en enseñanzas secundarias.**

El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, se considera que ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie, y por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas y otras adicciones en España tenga un carácter residual.

**7 - Procedimiento de muestreo**

Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, en el que, en primera instancia, se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y, en segundo lugar, aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Se estratificó el marco muestral por las comunidades y ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten [cuatro estratos: ESO (3º o 4º), Bachillerato, CFPB y CFGM de FP].

Todos los centros tenían la misma probabilidad de participar en la encuesta dentro de cada estrato, independientemente de su tamaño. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.

**8 - Tamaño de la muestra:**

Se obtienen resultados de 917 centros educativos y 1.769 aulas, con una muestra válida final de 38.010 alumnos en toda España.

La muestra de Aragón es de 66 centros educativos, 127 aulas y 2.590 alumnos.

**9. El error muestral**

El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y  $p=q=0,5$  es del 0,6% para los estudiantes españoles de 14 a 18 años.

En Aragón el error muestral para un nivel de confianza del 95,5% y  $p=q=0,5$  es del 1,9%.