

Oferta de Empleo Público de 2016.

CUERPO/CATEGORIA: Funcionarios Superiores de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón.

ESCALA/ESPECIALIDAD: Escala Facultativa Superior, Facultativos Superiores Especialistas, Psicólogos.

TURNO: Promoción Interna.

CONVOCATORIA: BOA 15/12/2016.

EJERCICIOS: Segundo y tercero.

**SEGUNDO EJERCICIO DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO,
POR PROMOCIÓN INTERNA, EN EL CUERPO DE FUNCIONARIOS
SUPERIORES DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
DE ARAGÓN, ESCALA FACULTATIVA SUPERIOR, FACULTATIVOS
SUPERIORES ESPECIALISTAS, PSICÓLOGOS (OEP 2016)**

PRIMERA PARTE

1.- Cuando ocurre un suceso traumático, el riesgo mayor de cronificación de los síntomas se da en los casos en los que:

- A) Se produce alteración del sueño.
- B) Las personas muestran respuestas de embotamiento afectivo (anestesia emocional).
- C) Se observa una mayor hiperactivación en los primeros momentos.

2.- ¿Cuáles son los Trastornos de la personalidad clasificados en el grupo B?:

- A) Antisocial, Narcisista, Límite e Histriónico
- B) Narcisista, Paranoide, Límite y Antisocial
- C) Antisocial, Paranoide, Esquizoide y Esquizotípico

3.- ¿Cuál de las siguientes preguntas es un ejemplo de “pregunta circular” en la Terapia Familiar Sistémica?

- A) ¿Cómo se encuentra?
- B) ¿Quién se preocupa más por su depresión?
- C) ¿Cuáles son sus síntomas principales?

4.- Según Carl Rogers ¿cuáles son los tres componentes del terapeuta que facilitan el cambio terapéutico del paciente?

- A) Empatía, totalidad y compromiso
- B) Empatía, autenticidad y la aceptación positiva incondicional
- C) Reflexividad, aceptación y transferencia

5.- El “craving” es un concepto que se usa en el diagnóstico de:

- A) La esquizofrenia
- B) Los trastornos relacionados con sustancias
- C) Las demencias

6.- De acuerdo con la Ley 5/2009, de 30 de junio, de Servicios Sociales de Aragón, la función de atención, información y asesoramiento sobre los recursos existentes a las mujeres víctimas de violencia corresponde:

- A) Al Centro de Servicios Sociales
- B) A los servicios sociales especializados
- C) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

7.- ¿En qué se diferencian el trastorno por estrés agudo y el trastorno por estrés postraumático?

- A) En la intensidad subjetiva del acontecimiento traumático que los provoca.
- B) En la posible presencia de síntomas disociativos en el trastorno por estrés agudo (flashbacks), pero no en el trastorno por estrés postraumático.
- C) En la posible presencia de síntomas disociativos en el trastorno por estrés postraumático (flashbacks), pero no en el trastorno por estrés agudo.

8.- ¿Con qué trastorno tiene la ansiedad generalizada una frecuente comorbilidad?

- A) Con los trastornos del neurodesarrollo
- B) Con la depresión
- C) Con el trastorno de personalidad evitativa

9.- ¿Quién es el autor artífice del concepto de “base segura” que desempeñó un papel esencial en la extensión de la teoría del Apego?

- A) John Bolwby
- B) Mary Ainsworth
- C) Melanie Klein

10.- La “nueva violencia filioparental” estaría más relacionada con estilos educativos

- A) Estilos educativos permisivos y negligentes
- B) Estilos educativos democráticos
- C) Estilos educativos negligentes

11.- Indique cuál es “El aspecto más importante de la conducta materna comúnmente asociado con la dimensión seguridad/inseguridad del apego, que se manifiesta de distintas maneras y en diferentes situaciones ante las señales y comunicaciones del bebé” (Ainsworth et al, 1978).

- A) Es la sensibilidad materna
- B) Es la disponibilidad materna
- C) Es la aceptación materna

12.- El estilo educativo permisivo – liberal, o tipo 3, según las variables nutrición afectiva y control, se caracteriza por:

- A) Alta nutrición afectiva y bajo control
- B) Baja nutrición afectiva y bajo control
- C) Alta nutrición afectiva y alto control

13.- La Organización Mundial de la Salud (OMS) alerta acerca de que la segunda causa de muerte en la adolescencia es:

- A) Los accidentes
- B) El suicidio
- C) El abuso de drogas

14.- Señale cuál de estas afirmaciones no es correcta:

- A) Las prestaciones de atención a la dependencia podrán tener la naturaleza de servicios y de prestaciones económicas.
- B) Las prestaciones de atención a la dependencia podrán ir destinadas a la promoción de la autonomía personal y a atender las necesidades de las personas con dificultades para la realización de las actividades de la vida diaria.
- C) Las prestaciones económicas tendrán carácter prioritario.

15.- El “periodo de incertidumbre” es el término que se refiere al tiempo que demora el organismo para producir cantidades mensurables de anticuerpos después de haber sido infectado. En el caso del VIH, este período suele ser:

- A) De 2 a 12 semanas
- B) De una semana
- C) De 12 a 24 semanas

16.- Gardner en su teoría de las inteligencias múltiples, ¿Cuántos tipos de inteligencia propone?:

- A) Cinco
- B) Siete
- C) Ocho

17.- ¿Qué efectos jurídicos tiene la Adopción Plena? Señale la respuesta correcta

- A) Es revocable a petición de los adoptantes
- B) No rompe vínculos jurídicos con la familia biológica
- C) Es irrevocable

18.- Según la teoría de la modificabilidad cognitiva de Feuerstein, señale la respuesta incorrecta:

- A) El educador mediatizador del aprendizaje actúa entre los estímulos y el alumno.
- B) El educador mediatizador del aprendizaje puede ser suplido por el autoconocimiento adaptativo.
- C) Requiere siempre una relación suficiente sujeto-objeto.

19.- El Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota² (MMPI-2) evalúa:

- A) Estilos de personalidad
- B) Personalidad Antisocial vs. Altruista
- C) Psicopatología general

20.- En la evaluación clínica a qué hacen referencia los llamados “falsos positivos”:

- A) Diagnosticar con un trastorno que la persona no padece.
- B) No diagnosticar con un trastorno que la persona realmente padece.
- C) Ocultamiento deliberado de síntomas relacionados con el trastorno que se padece.

21.- El Cociente Intelectual (CI) es:

- A) La razón entre la edad cronológica y la edad mental multiplicada por 100
- B) La razón entre la edad mental y la edad cronológica multiplicada por 100
- C) La multiplicación de la edad cronológica de la edad cronológica por la edad mental dividida por 100

22.- La entrevista de evaluación psicológica es un instrumento:

- A) Siempre cuantificado y sistematizado
- B) Siempre sistematizado y tipificado
- C) No necesariamente cuantificado ni tipificado

23.- A qué nivel de inteligencia corresponde una puntuación de 89 en la Escala de Wechsler para niños (WISC IV):

- A) Medio
- B) Medio bajo
- C) Ninguna de las dos es correcta

24.- La Disfemia tónica se caracteriza por:

- A) Un bloqueo intenso al inicio del discurso
- B) Pequeños espasmos que provocan la repetición de fonemas
- C) Un bloqueo intenso en la mitad del discurso

25.- Señale cuál de los siguientes síntomas no se asocian a la ansiedad y la preocupación presentes en el trastorno de Ansiedad Generalizada según (DSM-IV-TR y DSM-5):

- A) Inquietud
- B) Facilidad para fatigarse
- C) Dolor de cabeza frecuente

26.- El grado y niveles de dependencia lo determinan las Comunidades Autónomas mediante:

- A) La aplicación del baremo que se acuerde en el Consejo Territorial del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
- B) El grado de discapacidad que tenga establecido el solicitante.
- C) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

27.- La propensión que tiene una sustancia psicoactiva de producir dependencia en quien la consume se refiere a:

- A) Potencial adictivo de una droga.
- B) Dependencia a una sustancia psicoactiva.
- C) Ninguna de las anteriores es correcta.

28.- Cuando la información nueva es demasiado diferente o demasiado compleja para integrarse en las estructuras existentes se produce un cambio en las estructuras cognitivas. Este subproceso, en la teoría piagetiana se denomina:

- A) Adaptación
- B) Asimilación
- C) Acomodación

29.- El aprendizaje por descubrimiento, habla de tres tipos según Bruner:

- A) Inductivo, deductivo, transductivo
- B) Inductivo, deductivo, incentivo
- C) Inductivo, destructivo, transductivo

30.- La Escala de inteligencia para adultos de Wechsler (WAIS) contiene:

- A) 6 subescalas verbales y 6 subescalas manipulativas
- B) 6 subescalas verbales y 5 subescalas manipulativas
- C) 5 subescalas verbales y 5 subescalas manipulativas

31.- Desde los modelos psicodinámicos, la experiencia emocional correctora (Alexander y French), se caracteriza por:

- A) Re-experimentar situaciones del pasado, evitando la transferencia.
- B) Revivir de nuevo un suceso traumático en toda su intensidad.
- C) Re-experimentar situaciones traumáticas o vínculos deficitarios y corregirlos a través de la transferencia.

32.- ¿Que significado tiene la variable edad cronológica para la psicología evolutiva respecto a un individuo dado?

- A) No tiene significado como tal, ya que no ayuda a comprender los procesos de desarrollo psicológico.
- B) Es fundamental porque permite agrupar a los sujetos y comprender su proceso de maduración.
- C) Solo tiene significado si se conocen los niveles de desarrollo físico y mentales de otros individuos.

33.- El Trastorno Negativista Desafiante:

- A) Implica un patrón de conducta desafiante, discutiendo, acompañado de indiferencia afectiva.
- B) Se considera grave cuando los síntomas aparecen en dos entornos diferentes.
- C) Es un trastorno heterogéneo que se acompaña de problemas en el comportamiento, la regulación del humor y de las emociones.

34.- ¿Quién está legitimado para solicitar la autorización judicial para el ingreso del menor en los centros de protección específicos de menores con problemas de conducta?

- A) Sólo el Ministerio Fiscal.
- B) El Ministerio Fiscal, la Entidad pública que ostente la tutela o la guarda de un menor o sus progenitores o tutores.
- C) El Ministerio Fiscal y la Entidad pública que ostente la tutela o la guarda de un menor.

35.- ¿Qué pruebas del WISC IV forman parte del índice de razonamiento perceptivo?

- A) Búsqueda de símbolos, cubos y dígitos
- B) Matrices, cubos y conceptos
- C) Matrices, claves y conceptos

36.- ¿Cual de los siguientes enunciados es una de las finalidades de la Psicología de la educación?

- A) Mejorar la comprensión de los procesos de cambio del comportamiento como resultado de la participación en situaciones educativas.
- B) Diseñar modelos de prevención que optimicen los procesos de cambio del comportamiento como resultado de la participación en situaciones educativas.
- C) Estudiar de forma científica el proceso de enseñanza-aprendizaje.

37.- La demencia es un síndrome que afecta a:

- A) Cálculo, pensamiento y orientación.
- B) Pensamiento, lenguaje, memoria y conciencia.
- C) Pensamiento, lenguaje, juicio, memoria, cálculo y conciencia.

38.- ¿Cuál de los siguientes tipos de terapia ha demostrado mayor efectividad en la intervención con niños que padecen algún trastorno del Espectro Autista? :

- A) La terapia de integración sensorial.
- B) Los sistemas de comunicación facilitada.
- C) Los procedimientos basados en el análisis de conducta.

39.- La anosognosia es:

- A) Dificultad para reconocer objetos utilizando los sentidos.
- B) Dificultad para interpretar la información a través de los sentidos.
- C) Falta de conciencia de enfermedad.

40.- En la Enfermedad de Alzheimer se pierde el neurotransmisor:

- A) Dopamina
- B) Acetilcolina
- C) Ambos

41.- El Real Decreto 1971/1999, de 23 de diciembre, de procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de minusvalía, está basado en:

- A) CIDDM
- B) CIF
- C) CIDDM2

42.- La CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud,) fue aprobada por la OMS en:

- A) 2000
- B) 2001
- C) 2005

43.- El Programa de Atención Temprana en Aragón incluye:

- A) Cuatro módulos de tratamiento
- B) Tres módulos de tratamiento
- C) Cinco módulos de tratamiento

44.- ¿En qué segmento de edad es más probable el inicio de un trastorno bipolar?

- A) Entre 20 y 25 años
- B) Entre 30 y 35 años
- C) Entre 40 y 45 años

45.- Las teorías del aprendizaje de Piaget y Ausubel se encuadrarían dentro de un enfoque:

- A) Mecanicista
- B) Contextualista
- C) Organicista

46.- Según la Teoría de los estadios del desarrollo de Wallon, un niño de 2 años y medio se encontraría en el estadio:

- A) Emocional
- B) Personalismo
- C) Sensoriomotor y proyectivo

47.- El sistema de servicios sociales de responsabilidad pública, de conformidad con lo establecido en la Ley 5/2009, de 30 de junio, de Servicios Sociales de Aragón, estará formado por:

- A) Exclusivamente por los servicios sociales de titularidad pública de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- B) Los servicios propios del Sistema Público y los de titularidad privada que provean prestaciones sociales públicas de acuerdo con lo establecido en el ordenamiento jurídico.
- C) Los servicios de titularidad pública tanto de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón como de las Entidades Locales aragonesas.

48.- ¿Cuál de las siguientes es una característica definitoria de los episodios y trastornos depresivos melancólicos?:

- A) Presentar dificultades de concentración debidas a las preocupaciones.
- B) Experimentar miedo persistente a que pueda suceder algo terrible.
- C) Sufrir una pérdida marcada del placer en todas o casi todas las actividades.

49.- De conformidad con la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia, para la valoración de la situación de desamparo se considerará:

- A) La situación de pobreza de los progenitores, tutores o guardadores.
- B) La discapacidad del menor, de ambos progenitores o de uno de ellos.
- C) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

50.- Identifique cuál es el trastorno de personalidad clasificado como tal en el (DSM-IV-TR) que no aparece en la Sección de Trastornos de personalidad en CIE-10:

- A) Esquizoide
- B) Esquizotípico
- C) Histriónico

PREGUNTAS DE RESERVA DE LA PRIMERA PARTE

51.- Señale cuál de estas afirmaciones relativas al Consejo Territorial del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia no es correcta:

- A) En su composición tendrán mayoría los representantes de las Comunidades Autónomas.
- B) Las Entidades Locales no tendrán participación en el Consejo Territorial del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
- C) La cuantía de las prestaciones económicas reguladas en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, se acordará por el Consejo Territorial del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.

52.- En relación a la clasificación de los subtipos de Esquizofrenia, señale la respuesta correcta si se toma como referencia el Manual Diagnóstico DSM-5:

- A) Los subtipos son: paranoide, desorganizado, catatónico, indiferenciado y residual.
- B) Los subtipos son: paranoide, desorganizado, indiferenciado y residual.
- C) No considera que deban hacerse subtipos.

53.- Las demencias más comunes en orden de frecuencia son:

- A) Alzheimer, Demencia vascular, Cuerpos de Lewy, Demencia frontotemporal.
- B) Alzheimer, Parkinson, cuerpos de Lewy, Demencia multiinfarto.
- C) Alzheimer, Demencia vascular, Cuerpos de Lewy, Parkinson.

54.- Al patrón de distanciamiento de las relaciones sociales y de restricción de la expresión emocional en el plano interpersonal, que comienza al principio de la edad adulta y se da en diversos contextos, no apareciendo en el trascurso de una esquizofrenia, según la última versión del manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, se denomina:

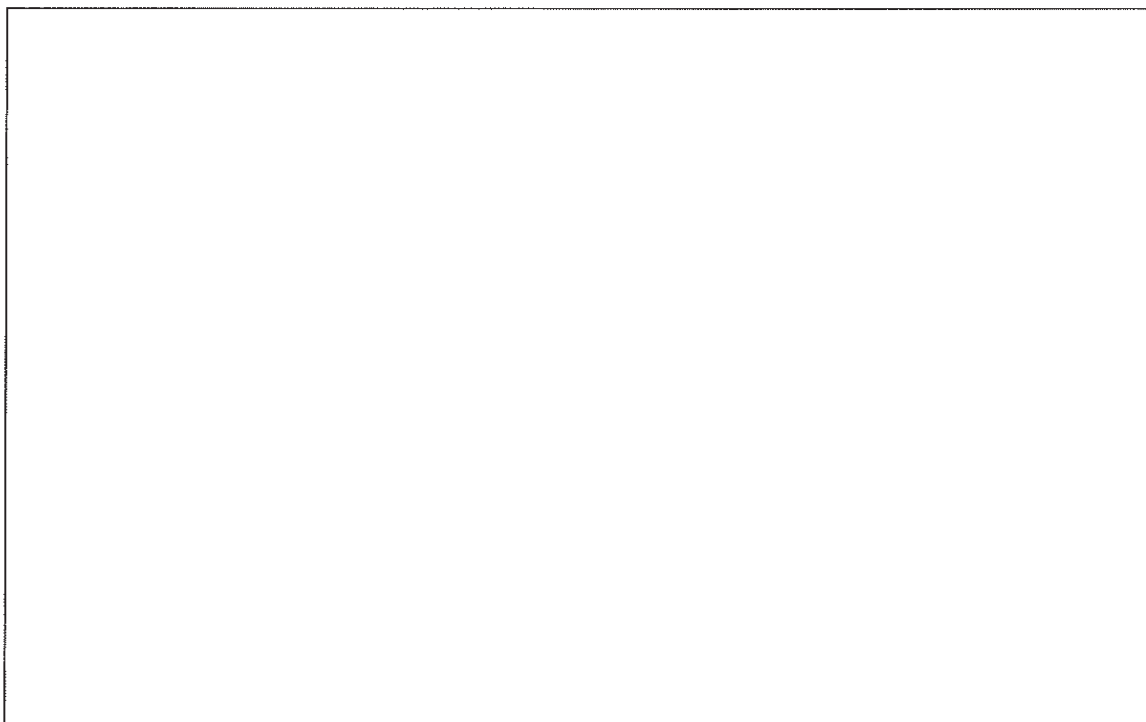
- A) Trastorno paranoide de la personalidad
- B) Trastorno esquizoide de la personalidad
- C) Trastorno antisocial de la personalidad

55.- La distinción de los tipos de acogimiento familiar en acogimientos de urgencia, temporales y permanentes es una clasificación recogida en:

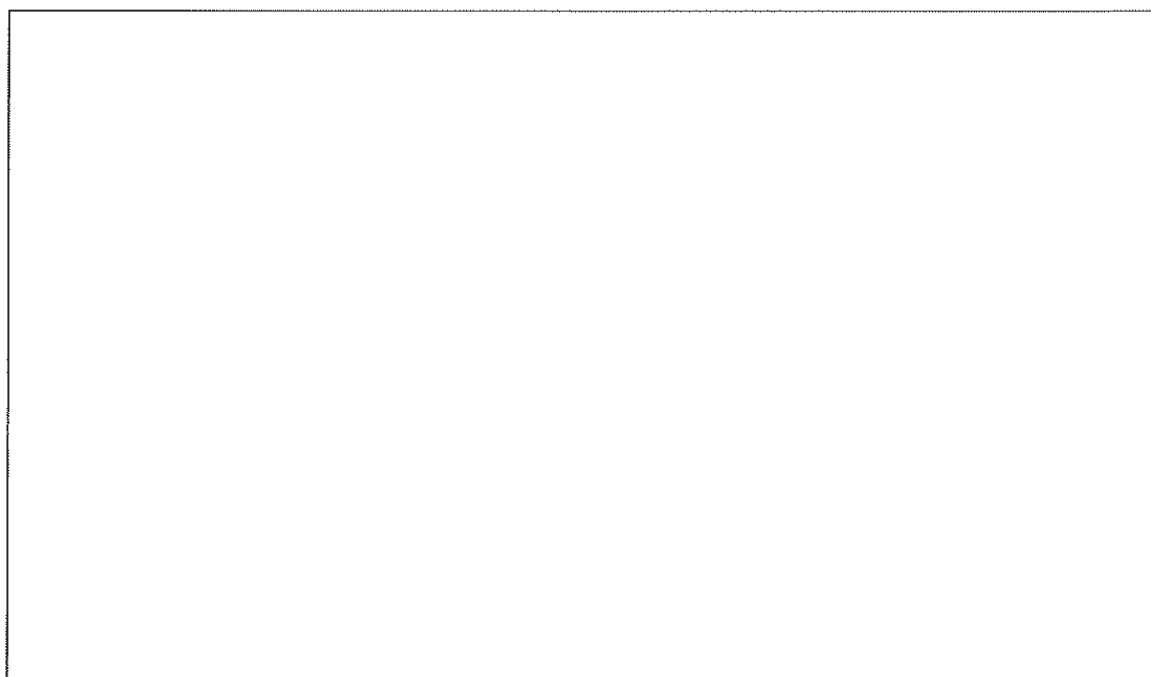
- A) Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
- B) Ley 12/2001, de 2 de julio, de la infancia y la adolescencia en Aragón.
- C) Decreto 188/2005, de 26 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento del procedimiento administrativo previo a la adopción nacional e internacional de menores.

SEGUNDA PARTE

1.- Identifique las principales novedades del DSM-V respecto al DSM-IV-TR.



2.- ¿Cuáles serían los indicadores de calidad de vida en la integración de personas con discapacidad intelectual?



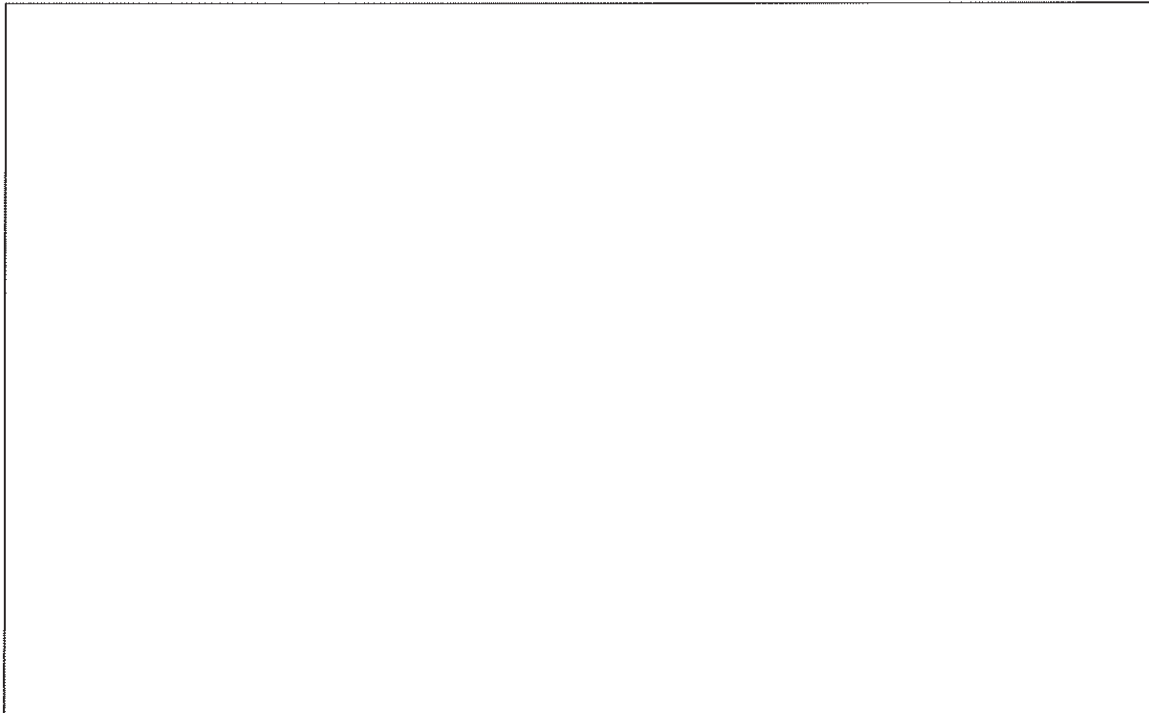
3.- Indique cuáles son las diferencias entre los servicios sociales generales y los servicios sociales especializados.

4.- ¿Cuáles son las características básicas de ingreso y atención en el acogimiento residencial para menores en centros de protección específicos para menores con problemas de conducta?

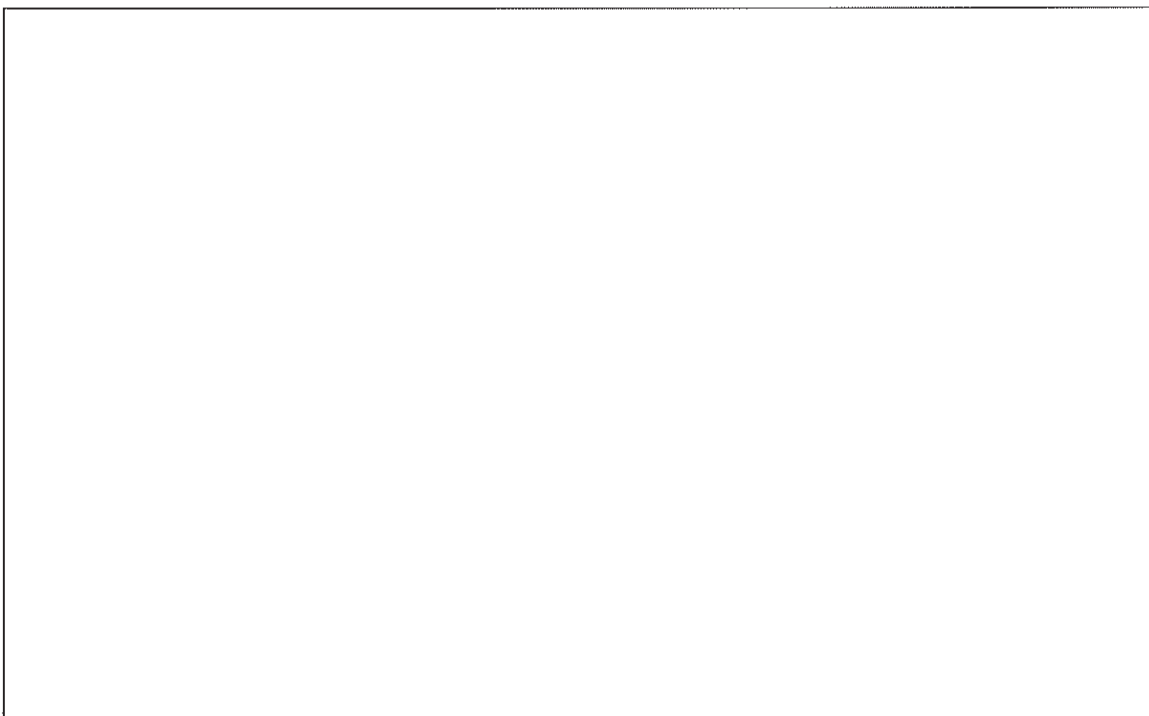
5.- Defina el concepto de Atención Temprana según la Orden de 20 de enero de 2003, del Departamento de Salud, Consumo y Servicios Sociales, por la que se regula el Programa de Atención Temprana en la Comunidad Autónoma de Aragón.

6.- Refiera indicadores de maltrato psicológico en el contexto de la violencia de género.

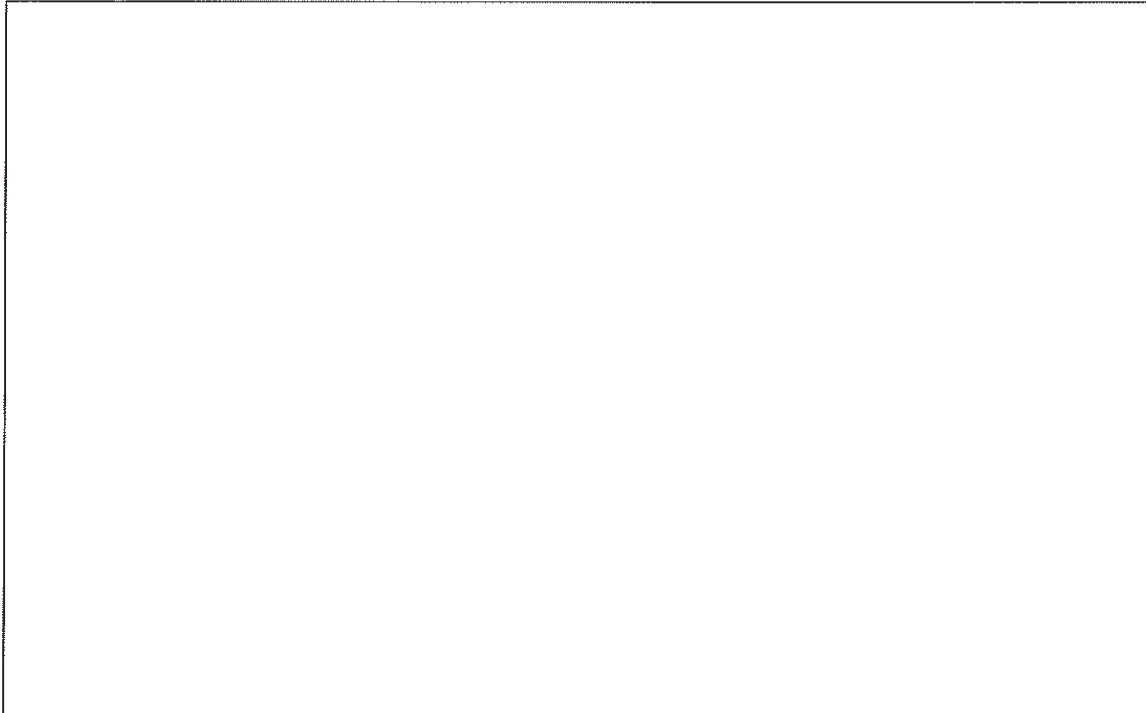
7.- Identifique aspectos relativos a las buenas y malas prácticas en la elaboración de un informe psicológico pericial.



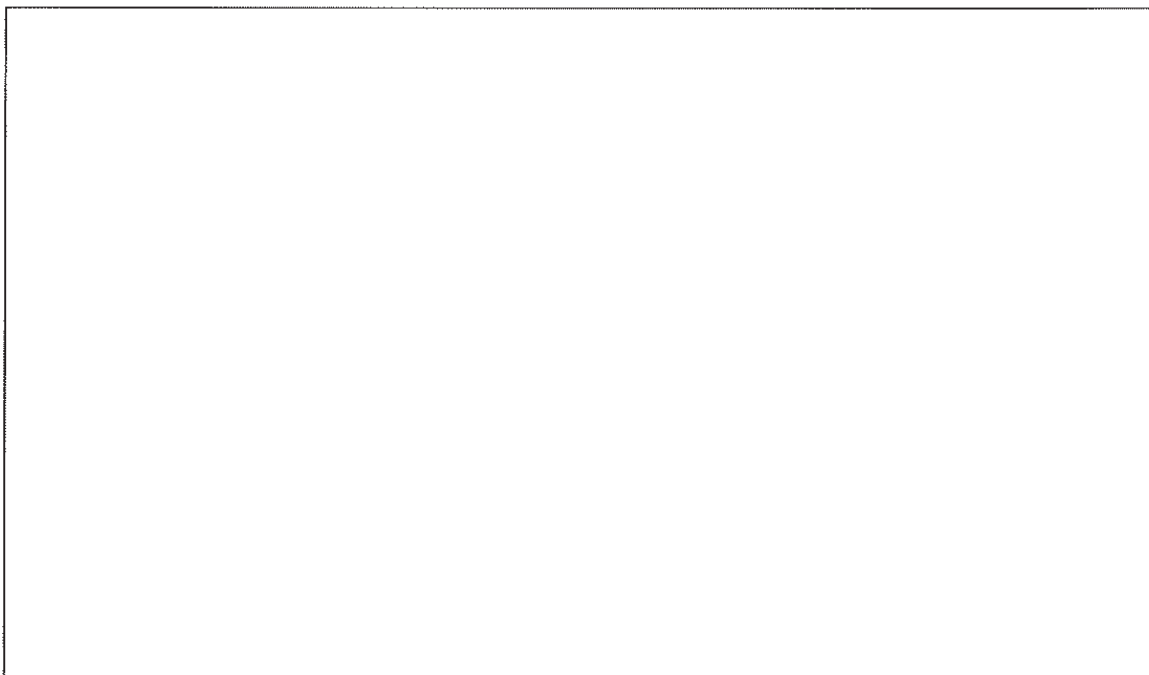
8.- Factores de riesgo y éxito en el acogimiento familiar de menores.



9.- Intervención psicológica y variables psicológicas a tener en cuenta en la Inmigración y grupos sociales desfavorecidos.



10.- Funciones del psicólogo como orientador laboral y profesional.



RELACIÓN DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LA PRIMERA PARTE DEL SEGUNDO EJERCICIO (CUESTIONARIO TEST), DE LA FASE DE OPOSICIÓN DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO, POR PROMOCIÓN INTERNA, EN EL CUERPO DE FUNCIONARIOS SUPERIORES DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN, ESCALA FACULTATIVA SUPERIOR, FACULTATIVOS SUPERIORES ESPECIALISTAS, PSICÓLOGOS, CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE 23 DE NOVIEMBRE DE 2016, DEL DIRECTOR GENERAL DE LA FUNCIÓN PÚBLICA Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS

PREGUNTA	RESPUESTA		PREGUNTA	RESPUESTA
1	B		26	A
2	B		27	A
3	B		28	C
4	B		29	A
5	B		30	B
6	A		31	C
7	C		32	A
8	B		33	C
9	B		34	C
10	A		35	B
11	A		36	A
12	A		37	A
13	B		38	C
14	C		39	C
15	A		40	B
16	C		41	A
17	C		42	B
18	B		43	B
19	C		44	C
20	A		45	C
21	B		46	
22	C		47	B
23	B		48	C
24	A		49	C
25	C		50	B

PREGUNTAS DE RESERVA

PREGUNTA	RESPUESTA
51	B
52	C
53	A
54	B
55	A

Se anula la pregunta número 46 del cuestionario tipo test, que se sustituye por la pregunta de reserva 51

PSICÓLOGOS (PROMOCIÓN INTERNA). TERCER EJERCICIO

SUPUESTO PRÁCTICO 1

Usted trabaja como psicóloga en una Residencia para personas mayores de iniciativa privada dentro de un equipo multiprofesional.

La Directora del Centro residencial para personas mayores donde usted ejerce sus funciones como psicóloga, solicita su intervención ante la situación que se ha planteado con una persona mayor residente y que se expone a continuación:

Pedro tiene 80 años. Ingresó en la residencia hace dos años junto a su mujer con una buena relación entre ellos. En el momento del ingreso, ambos eran autónomos para la vida diaria.

Su mujer Antonia, ha sido diagnosticada de Alzheimer hace cuatro meses. En los últimos tiempos, el personal de servicios auxiliares que les atiende ha informado a la Directora que han detectado que Pedro presta menos atención a su mujer y le levanta la voz.

Pedro además está empezando a tener también, ocasionalmente, contestaciones verbalmente agresivas hacia alguno de los residentes y personal del centro.

Por otra parte, han observado que come menos y él ha comentado que duerme poco.

Coincidiendo con el diagnóstico de Antonia, los hijos de la pareja han dejado de acudir a visitarles tan frecuentemente como lo hacían, y cuando lo hacen, ocasionalmente se ha observado una actitud más agresiva hacia sus padres, llegando a zarandearles en alguna ocasión.

Respecto al supuesto propuesto, responda a los dos apartados siguientes:

- 1- Describa, ante dicha situación, qué intervención realizaría desde el ejercicio profesional como psicóloga en el Centro, identificando y desarrollando claramente:
 - A) La problemática planteada.
 - B) Distintos aspectos a tener en cuenta en su intervención.
 - C) El proceso de intervención.
- 2- A raíz de la situación anterior, la directora le plantea que además desarrolle un programa de intervención psicológica a nivel residencial para prevenir situaciones similares en un futuro.

SUPUESTO PRÁCTICO 2

Isabel tiene quince años y es de nacionalidad peruana. La menor llegó a España hace cuatro años. Sus padres se separaron cuando ella tenía tres. La madre vino a España para trabajar dejándola al cuidado de los abuelos hasta los 11 años, momento en que la madre la trae consigo a Zaragoza.

La menor mantiene mala relación con su madre y ya desde su llegada, viene presentando la siguiente sintomatología: autolesiones frecuentes, discurso poco creíble y contradictorio, fugas, mentiras, baja autoestima, problemas de identidad sexual, consumo de tóxicos.

Isabel es una persona muy influenciable, variando su conducta en función de las personas con las que se relaciona.

Relata además, situaciones de abuso sexual en la infancia a nivel intrafamiliar en su país de origen.

Ha estado atendida en diferentes dispositivos de salud mental, hasta que en la actualidad se encuentra ingresada en un centro residencial para menores, específico de alteraciones conductuales.

Respecto a este supuesto se le plantea lo siguiente:

- 1- Establezca la evaluación, problemática principal, así como diagnóstico diferencial. Desarrolle objetivos y líneas de intervención en todos los niveles de actuación (individual, familiar y social) así como, herramientas y técnicas utilizadas.
- 2- Por otro lado, como psicóloga del Centro en donde reside la menor, qué funciones y actuaciones debería realizar. Desarrolle los principales programas de actuación propios de un centro de dichas características.